Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Вознесенская средняя общеобразовательная школа"

Березовского района Красноярского края

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании Педагогического совета школы протокол № \_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Утвержден приказ по школе № \_\_\_от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Учебный план начального общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ  [от 26 ноября 2010 года № 1241](http://docs.cntd.ru/document/902249665), [от 22 сентября 2011 года № 2357](http://docs.cntd.ru/document/902303785), [от 18 декабря 2012 года № 1060](http://docs.cntd.ru/document/902391732),  [от 29 декабря 2014 года № 1643](http://docs.cntd.ru/document/420248124),  [от 18 мая 2015 года № 507](http://docs.cntd.ru/document/420273937),  [от 31 декабря 2015 года № 1576](http://docs.cntd.ru/document/420333870));
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2012 № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для ОУ»;
* Уставом МБОУ «Вознесенская СОШ».

Учебный план МБОУ «Вознесенская СОШ» определяет:

* структуру обязательных образовательных областей;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| №п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов по учебному предмету «Русский язык».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 класса - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

**Формы промежуточной аттестации**

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается процедура установления факта освоения обучающимися образовательной программы учебного года и завершающаяся принятием решения о продолжении их обучения. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В 2016-2017 учебном году педагогическим советом МБОУ «Вознесенская СОШ» принято решение о проведении промежуточной аттестации по следующим предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестовая работа |
| 2 | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестовая работа |
| 3 | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестовая работа |
| 4 | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Читательская грамотность | Диагностическая работа |

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план (недельный)**

**начального общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | **20** | **22** | **22** | **24** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Школа развития речи |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и конструирование |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **26** | **93** |
| Внеурочная деятельность | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Учебный план (годовой)**

**начального общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 170 | 574 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2938** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 33 | 34 | 34 |  | 101 |
| Школа развития речи |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и конструирование |  |  |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **693** | **782** | **782** | **850** | **3107** |
| Внеурочная деятельность | **330** | **340** | **340** | **340** | **1350** |