**Памятка**

 **к проведению морфологического, фонетического и синтаксического разборов**

**в начальных классах.**

**Фонетический разбор слова.**

1. Сколько в слове слогов, какой по счёту ударный?
2. Гласные звуки: ударные, безударные. Какими буквами обозначены?
3. Согласные звуки: парные и непарные, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
4. Количество звуков и букв в слове?

***Пример:***

морковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.

м - м - согл., непарн., зв., тв.

о - а - гласн., безударн.

р - р - согл., непарн., зв., тв.

к - к - согл., парн., глух., тв.

о - о – гласн., ударн.

в - ф׳ – согл., парн., глух., мягк.

ь - звука не обозначает

7 букв, 6 звуков

**Морфологический разбор имени существительного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
3. Постоянные признаки:

- собственное или нарицательное;

- одушевлённое или неодушевлённое;

- род;

- склонение.

4. Непостоянные признаки:

- падеж;

- число.

5. Роль в предложении.

***Пример***: Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

*Мороз –* сущ., мороз, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., им.п., ед.ч., подлежащее.

*Лужицу* – сущ., лужица, нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в.п., ед.ч., доп.

**Морфологический разбор имени прилагательного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).
3. Непостоянные признаки:

- число;

- род (только в ед.ч.);

- падеж.

4. Роль в предложении.

***Пример:*** Я вышел из душной комнаты.

(из) душной (комнаты) – прилаг., душный, ед.ч., в ед.ч., ж.р., в род.п., опред.

**Разбор глагола как части речи (морфологический разбор).**

1. Часть речи.
2. Начальная форма.
3. Постоянные признаки:

- спряжение;

4. Изменяемые признаки:

- число;

- время;

- лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени);

- род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).

5. Роль в предложении.

***Пример:*** Мы уходим всё дольше и дальше в лес.

уходим – глаг., неопр.ф., уходить, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 1 лице, сказуемое.

**Морфологический разбор местоимения.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п.).
3. Лицо.
4. Число.
5. Род (только в 3 лице ед.ч.).
6. Падеж.
7. Роль в предложении.

***Пример***: Пёс бежит за ней, ласкаясь.

(за) ней – местоимение, она, 3 лицо, ед.ч., ж.р., тв.п., дополнение.

**Порядок разбора слова по составу.**

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели окончание.
2. Выдели основу слова.
3. Подбери несколько родственных слов. Выдели корень.
4. Укажи приставку. Назови ещё слова с такой приставкой.
5. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.

**П р и м е р:** ***з а******м о р о з******к и*** *.*

 **Разбор предложения**

1. Какое предложение по цели высказывания?
2. Какое предложение по интонации?
3. Распространенное оно или нераспространенное?
4. О ком или о чем говорится в предложении? Подчеркни подлежащее.
5. Что говорится о подлежащем? Подчеркни сказуемое.
6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.
7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют.
8. Ставим вопрос от главного члена к второстепенному, его поясняющему.

**П р и м е р:** *После теплых дождей в лесу пошли грибы.* (Повествоват.,невосклиц., распростр.)

 Что? *Грибы* - это подлежащее.

 *Грибы* (что сделали?) *пошли*. Это сказуемое.

 От подлежащего вопрос задать нельзя.

 Задаем вопрос от сказуемого.

 *Пошли* (где?) *в лесу* – это Вт.член.

 *Пошли* (когда?) *после дождей* – это Вт.член.

 *После дождей* (каких?) *теплых* – это Вт. Член.