**Введение**

**Актуальность**. Являясь коренной жительницей Вознесенки, учась в Вознесенской школе, я стала задумываться о том, стоит ли оставаться жить в селе в будущем или уехать из него. Дело в том, что наше село я считаю проблемным. У нас нет ни клуба, ни музыкальной школы, нет никаких спортивных комплексов. Но главное, это то, что с 2013 года в школе была проведена реконструкция и на первом этаже расположился детский сад. Все учащиеся школы разместились на втором этаже. Приходится некоторым классам учиться во вторую смену. Очень сложно в такой ситуации готовиться и проводить какие-либо мероприятия, занятия в кружках.

Вот я и захотела проследить, как меняется численность населения в селе, в школе, в детском саду. Сделать небольшой прогноз, как будет меняться число детей в школе и детском саду. Может быть, в селе построят отдельное здание детского сада, а помещения первого этажа вернут школе. Тогда будет комфортно и дошколятам и обучающимся школы.

**Цель** данной работы - выявление сложившихся демографических изменений в селе и школе за последние семь лет, и предположение прогноза на будущее. Привлечение внимания к проблемам и перспективам развития демографической ситуации в школе и в селе.

**Задачи:**

- Собрать и изучить информацию об изменении численности населения в селе и количества обучающихся в школе.

- Провести опрос (анкетирование) обучающихся школы.

- Проанализировать и сделать выводы по анкетированию.

- Определить примерное демографическое будущее школы и детского сада.

- Ознакомить с результатами работы обучающихся школы, родителей, администрацию села.

**Объект исследования:** население с. Вознесенка Березовского района, учащиеся школы и детского сада.

**Предмет исследования:** некоторые демографические показатели с. Вознесенка, школы, а именно: численный, половой, возрастной состав.

**Гипотеза исследования:** если исследовать демографическую ситуацию в селе, а также в школе, то в будущем можно определить экономические и социальные возможности развития села, процветания школы и детского сада.

**Основная часть**

Сейчас много говорят про демографию, но в основном говорят про её проблемы, нежели про плюсы и достоинства.

 **Демографические понятия**

* Демография – описательная наука об изменении численности населения, его миграциях (переселениях населения);
* Демографическая политика – меры государства, направленные на увеличение ли снижение рождаемости;
* Демографический взрыв – это резкое увеличение численности населения;
* Миграция – перемещения людей из одного района (региона страны) в другой;
* Демографическая ситуация – характеристика демографических процессов рождаемости, смертности, миграции, заключения браков и оформления разводов.
* Рождаемость - это количество людей, рождающихся за год, в расчете на 1000 человек населения.
* Смертность - это количество людей, умирающих за год, в расчете на 1000 человек населения.
* Естественный прирост или естественную убыль населения страны -. разница между рождаемостью и смертностью.
* Половой состав населения — распределение людей по полу.
 Иными словами, это характеристика всех внутренних процессов и изменений, которые касаются населения.

**Динамика численности жителей села в период 2011-2017гг**.

Проследить данные о динамике численности жителей села в период 2011-2017 гг. помогли материалы и данные ежегодные статистические данные, размещенные на сайте Крайстата. Полученные данные были занесены в таблицу ….. (Приложение 1).

Вывод: С 2011 по 2017 в селе наблюдается небольшое увеличение числа населения.

 По данным на 2018 год в селе Вознесенка проживает 1701 человек. Мы проследили в течение 7 лет (с 2011года по 2017 год) за приростом населения. Естественный прирост населения наблюдали только в 2011 году (6 человек), в 2015 году (1 человек). По этим данным составили таблицу 2, в которой указали число умерших и родившихся людей за 7 лет. Вывод: По данным таблицы видно, что прирост населения отрицательный. А число жителей села немного увеличивается за счет миграций.

Экономический кризис прошелся и по нашему селу, нехватка рабочих мест приводит к безработице, к ухудшению материального состояния граждан (Приложение 3).

**Исследования демографической ситуации в Вознесенской школе**

Проследить данные о динамике численности учащихся в период 2011-2017 гг. помогли материалы и данные ежегодных статистических отчётов. Полученные данные были занесены в таблицу.

Меня заинтересовало, сколько девочек и мальчиков учиться в настоящее время у нас в школе. Для этого я изучила численность и половую структуру школьного сообщества по классам за 2017 – 2018 учебный год. В этом учебном году в школе насчитывается 148 человека. Из них 66 девочек и 82 мальчика. Это подтверждает статистические данные о том, что девочек рождается больше, чем мальчиков.

Из таблицы…. видно, что в нашей школе преобладает количество родившихся в 2003, 2007 и 2009 годах, то есть учащихся 8-го, 9-го и 2-го классов. Низкий уровень рождаемости отмечается в 2005, 2006 и 2008 годах - это учащиеся 3-го и 6 классов. На мой взгляд - это недостатки нашего села (Приложение 5).

В последние годы увеличилось число родившихся, из-за принятых мер государством: ипотека, помощь молодым семьям, различные виды пособий матерям – одиночкам, беременным женщинам, детям в возрасте до 3-х лет, бесплатное обеспечение медикаментами детей в возрасте до 3-х лет, «материнский капитал» и т.д.

Изучив образовательный уровень родителей учеников школы на период 2017 – 2018 учебный год, мы отметили, что родители в основном имеют среднее полное общее образование (11 классов), что 51% от общего числа, с высшим образованием всего 9% родителей, со средне – специальным образованием - 27%, 7% составляют родители, имеющие 9 классов образования. Мы попытались связать уровень образования родителей и учебные успехи их детей. Родители со средним и неполным средним образованием не всегда в достаточной мере могут помочь своим детям в учебе, проверить у них домашнее задание, отсюда в нашей школе не так много отличников и хорошистов.

Образование во многом определяет социальный статус человека (Приложение 6).

Изучив социальный статус родителей учеников нашей школы, можно сделать вывод, что большая часть родителей имеют рабочие профессии (Приложение 7).

Я изучила состав семей наших школьников и составили следующую таблицу … (Приложение 8).

Из таблицы видно, что в нашей школе дети растут в основном в семьях, где два ребенка.

**Вывод.**  Статистика показывает, что самыми распространёнными являются семьи с двумя детьми, затем с одним ребенком и на третьем месте - семьи с тремя детьми в семье. Многодетные семьи с четырьмя детьми и больше не многочисленны, но имеют место быть в реальной жизни. Как видно, подобная статистика может засвидетельствовать не только определённые данные об ученическом составе школы, но и о составе населения села.

**Динамика потенциальных первоклассников**

**(с 2011 по 2015 год рождения)**

Сколько первоклассников придет в школу в будущем?

На диаграмме показано, сколько учащихся придет учиться в школу в течение 4-х лет с 2018 по 2021 годы. По данным видно, что с 2018 по 2021 год в школе первые классы будут численностью от 16 до 22 обучающихся (Приложение 9).

**Количество детей, посещающих детский сад**

С 2013 года в нашей школе существует структурное подразделение – отделение дошкольного образования. На 1 сентября 2017года в отделении дошкольного образования 2 разновозрастные группы. Первую группу посещают дети от 3до 5 лет, вторую – дети от 5 до 7 лет. Кроме этого в этом году создана группа кратковременного пребывания, которую посещают дети от 1,5 до 3 лет.

Я проследила демографическую ситуацию с детского сада, ведь именно этим детям предстоит обучаться в нашей школе (Приложение 10).

Количество детей, посещающих детский сад, увеличивается каждый год. В настоящее время в очереди, ожидающих место в детском саду, стоит 31 человек. Другие ДОУ Березовского района посещают 33 воспитанника, проживающие на территории с. Вознесенка. Эти дети могли бы стать воспитанниками и нашего детского сада, но дошкольное структурное подразделение нашей школы не может их принять, так как ограничено по площади.

С целью узнать занятость и интересы школьников, я провела анкетирование среди обучающихся 5-10 классов (Приложение 11).

Из опроса стало известно, что большинство ребят, не знает своего места рождения и национальность.

В свободное время учащиеся пользуются Интернет – услугами, занимаются спортивными играми – в основном мальчики играют в волейбол, футбол, пионербол. Девочки - рисованием, рукоделием, вязанием и чтением.

Один из вопросов анкеты был: «Будущая профессия» Оказалось, что ребята хотят овладеть различными профессиями.

Наиболее любимыми уроками оказались предметы естественно математического цикла: биология, география, химия, математика, а также прикладного – физическая культура.

Большая часть опрошенных считают себя активистами, то есть регулярно участвуют в общешкольных внеурочных мероприятиях.

**Заключение**

 В работе отражены некоторые характеристики внутренних процессов и изменений в нашем селе и школе. По итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. Демографическая ситуация в селе и нашей школе довольно наглядно отражает демографическую ситуацию в малых селах.
2. Естественный прирост в селе отрицательный из-за высокой смертности и небольшой рождаемости.
3. В [настоящее время рост общей](http://www.grazit.ru/literatura-biblioteka-psihoanaliticheskoj-literaturi-pod-obshe.html) численности населения зависит не только от естественного прироста, но и от механического прироста (миграции).
4. В селе наблюдается сохранение числа безработных, увеличение числа населения старше трудоспособного возраста, отток молодежи из села из-за отсутствия рабочих мест и неустроенности досуга.
5. Численность детей в школе приблизительно на одном уровне. Изменение численности школьников происходит из-за того, что на территории села находится СРЦН «Березовский».
6. Большинство школьников растут в семьях, где двое детей, большая часть родителей имеют среднее образование, это оказывает влияние на будущие возможности детей.
7. Если брать оптимистический прогноз, то численность учащихся в нашем образовательном учреждении должна увеличиться.
8. Политика государства, направленная на изменение демографических показателей рождаемости, приводит к увеличению количества детей дошкольного возраста. Их необходимо обеспечить местом в ДОУ. Для этого необходимо построить новый детский сад в селе, а имеющиеся площади вернуть школе. Это улучшит внеурочную жизнь школы.

**Использованная литература**

1. Интернет источники (ru. wikipedia. org/wiki/)

2. Архив МОБУ «Вознесенская СОШ».

3. Классные журналы

4. [Алфавитная](http://pandia.ru/text/category/alfavit/%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82) книга.

5. Отчеты школы.

6. [http://www.krasstat/gks.ru/Редакция](http://www.krasstat/gks.ru/%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F) от 15 июля 2017 года

**«Приложение 1»**

 **Численность населения села Вознесенка**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Численность населения |
| 2011 год | 1508 человек |
| 2012 год | 1523 человека |
| 2013 год | 1588 человек |
| 2014 год | 1638 человек |
| 2015 год | 1621 человек |
| 2016 год | 1679 человек |
| 2017 год | 1701 человек |

**Таблица - 1**

**«Приложение 2»**

**Естественный прирост населения в период с 2011года по 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество родившихся** | **Количество умерших** | **Прирост населения** |
| 2011 | 30 | 24 | +6 |
| 2012 | 19 | 29 | -10 |
| 2013 | 25 | 34 | -9 |
| 2014 | 26 | 26 | 0 |
| 2015 | 24 | 23 | +1 |
| 2016 | 18 | 24 | - 6 |
| 2017 | 11 | 21 | -10 |

**Таблица - 2**

Естественный прирост населения

**«Приложение 3»**

**Слои населения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слои населения** | **Количество человек** |
| Дошкольники (от рождения до школы) | 126 чел |
| Школьники | 148 чел |
| Работающее население | 734 чел |
| Безработные | 50 чел |
| Пенсионеры | 512 чел |
| Работающие пенсионеры | 131 чел |
| Итого: |  |

**Таблица – 3**

**«Приложение 4»**

**Динамика численности учащихся в период 2011-2017 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее число детей в школе.** |
| 2010 – 2011уч. год | 134 |
| 2011 – 2012уч. год | 135 |
| 2012– 2013 уч. год | 132 |
| 2013 – 2014 уч. год | 138 |
| 2015 – 2014 уч. год | 152 |
| 2016– 2017 уч. год | 146 |
| 2017– 2018 уч. год | 148 |

**Таблица - 4.**

**«Приложение 5»**

**Численность и половая структура учащихся по классам**

**на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество** | **Количество девочек** | **Количество мальчиков** |
| 1 класс | 21 чел | 12 чел | 9 чел |
| 2 класс | 22 чел | 10 чел | 12 чел |
| 3 класс | 9 чел | 4 чел | 5 чел |
| 4 класс | 23 чел | 7 чел | 16 чел |
| 5 класс | 13 чел | 3 чел | 10 чел |
| 6 класс | 8 чел | 2 чел | 6 чел |
| 7 класс | 13 чел | 8 чел | 5 чел |
| 8 класс | 19 чел | 7 чел | 12 чел |
| 9 класс | 15 чел | 9 чел | 6 чел |
| 10 класс | 5 чел | 4 чел | 1 чел |
| Итого | 148 чел | 66 чел | 82 чел |

**Таблица- 5**

**Возрастной состав учащихся школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Кол-во | 7чел | 15чел | 21чел | 12чел | 11чел | 11чел | 20чел | 10чел | 23чел | 16чел |

**Таблица – 6**

**«Приложение 6»**

**Образовательный уровень родителей школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего родителей | Высшее образование | Средне - специальное | Среднее полное общее (11 кл) | Среднее основное( 9кл) |
| 242чел | 24 чел | 65 чел | 123 чел | 15 чел |

**Таблица - 7**

**«Приложение 7»**

**Социальный статус родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятость родителей** | **Количество человек** | **Процентное соотношение** |
| Служащие и интеллигенция | 48 чел | 20 % |
| Рабочие | 133 чел | 55 % |
| Не работают | 39 чел | 17% |
| Занятые частным бизнесом | 12 чел | 4 % |

**Таблица - 8**

**«Приложение 8»**

**Состав семей, обучающихся школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** |
| 1 ребенок в семье | 38 семей |
| 2 детей в семье | 48 семей |
| 3 детей в семье | 16 семей |
| Многодетные семьи | 10 семей |
| Опекуны в семье | 5 человек |

**Таблица - 9**

**«Приложение 9»**

 Динамика потенциальных первоклассников

**«Приложение 10»**

**Количество детей, посещающих детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | мальчиков | девочек |
| 1-ая группа (5-7 лет) | 22 человека | 8 человек | 14 человек |
| 2- ая группа (3-5 лет) | 22 человека | 14 человек | 8 человек |
| Группа кратковременного пребывания (1,5-3лет) | 10 человек | 6 человек | 4 человека |

**Таблица -10**

 **Количество детей, посещающих детский сад**

**«Приложение 11»**

**Анкетирование обучающихся 5 – 10 классов**

**Анкета**

1. Ф. И. О.
2. пол
3. дата рождения
4. класс
5. национальность
6. место рождение (город)
7. сколько детей в семье (братья/сёстры)
8. увлечение
9. занимаетесь ли вы спортом?
	1. Да (укажите вид спорта)
	2. Нет
10. посещаете ли вы организации дополнительного образования? (Музыкальная школа, спортивные секции и т.д.)
	1. Да (укажите наименование организации и направление подготовки)
	2. Нет
11. Любимый урок
12. Будущая профессия
13. Отношение к внеурочным мероприятиям школы
	1. активист
	2. пассивное звено

**Увлечения учащихся**

 **«Будущая профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Кол-во учащихся |
| Инженер | 1 |
| Юрист | 3 |
| Медицина | 2 |
| Культура и искусство | 4 |
| Информационные технологии | 2 |
| Наука и образование | 4 |
| Строительство  | 7 |
| Военный | 1 |
| Рабочие специальности | 34 |
| Журналист | 2 |
| Парикмахер  | 1 |
| Повар  | 3 |
| Дизайнер  | 5 |

**Участие во внеурочной жизни школы.**

**Любимый предмет**