***МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ»***

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию **для всех обучающихся** с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

ст. 2 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

******

**РЕЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

***C:\Users\user\Desktop\img9.jpg***

**НПБ**

**МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ»**

**- выявление у ребенка способностей, возможностей и особенностей через наблюдение, диагностику, соответствие образовательным результатам**

**ПМПК**

***педагог, психолог,***

***логопед***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - выявление у ребенка особенностей в развитии и отклонений в поведении  **ДЕТИ С ОВЗ** | **ДЕТИ НОРМА** | **ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ** |
| 1. **Выбор формы получения образования** | | |
| - совместно с обучающимися нормы (частичная полная интеграция),  - домашнее обучение  **МЕД. УЧРЕЖДЕНИЕ**  - медицинские осмотры;  - консультация узких специалистов;  - медицинская помощь;  - в отдельных классах или группах. | очная, очно – заочная,  семейное образование,  экстернат | |
| 1. **Определение образовательной программы** | | |
| **-** АООП,  - АОП, | ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | |
| - определение содержания вариативной части,  **ПРЕДПРИЯТИЯ**  - организация деятельности по профессиональной ориентации  - Индивидуальный образовательный маршрут | - определение содержания вариативной части,  - Индивидуальный образовательный маршрут | - определение содержания вариативной части,  - Индивидуальный образовательный маршрут |
| 1. **Определение технологий, методов, приемов, средств** | | |
|  |  |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение** | | |
|  |  |  |
| 1. **Методическое сопровождение образовательного процесса** | | |
|  |  |  |

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РАЙОНА**

- сетевое взаимодействие при реализации образовательного процесса,

- проведение совместных мероприятий для социальной адаптации, развития способностей

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОД**

- освоение программ ДО для развития способностей,

**УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

- участие в мероприятиях с целью социальной адаптации, развития способностей

**УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФ.**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**-** организация деятельности по профессиональной ориентации

-

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СОЦ. ЗАЩИТЫ**

- взаимодействие по оказанию социальной помощи