**Анализ проведенных мероприятий в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Уровень**(школьныйрайонныйкраевой) | **Адресат (для кого и на кого направлено данное мероприятие)** | **Дата проведения** | **Результат** | **Место оповещения** |
| **1** | Тематический кл.час «МИР» |  | Родители и учащиеся 6 класса | 1 сентября | Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего села, района. |  |
| **2** | Информационно-организационный кл.час |  | учащиеся 6 класса | 9,16 сентября | Заполнены дневники, обвернуты тетради, учебники | Стенд класса |
| **3** | Кл.час в форме нравственной беседы |  | учащиеся 6 класса | 23 сентября | Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок |  |
| **4** | Кл.час подготовка к Дню учителя |  | учащиеся 6 класса | 30 сентября | Выпуск стенгазеты, подготовка открыток |  |
| **5** | Тематический кл.час: «Успеваемость по предметам» |  | учащиеся 6 класса | 7, 14 октября | Составление индивидуального плана успеваемости, выставление оценок в дневник | Дневники учащихся |
| **6** | Итоговый кл.час 1 четверти |  | учащиеся 6 класса | 28 октября | Подведение итогов успеваемости 1 четверти, выставление оценок в дневник, запись благодарности родителям |  |
| **7** | Тематический нравственный кл.час «Я и моя совесть» |  | учащиеся 6 класса | 11 ноября | Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников |  |
| **8** | Игра-дискуссия на развитие толерантности |  | учащиеся 6 класса | 25 ноября | Более развиты умения вести конструктивную дискуссию:в) высказывать свою точку зрения и при этом считаться с мнением других |  |
| **9** | Тематический кл.час: «Знай правила движения, как таблицу умножения» |  | учащиеся 6 класса | 2 декабря | Повторены правила ДД, в дневники вклеены памятки | Памятка в дневнике |
| **10** | Тематический кл.час: «Железная дорога - зона повышенной опасности» |  | учащиеся 6 класса | 9 декабря | Повторены правила поведения вблизи железной дороги, в дневники вклеены памятки | Памятка в дневнике |
| **11** | Тематический кл.час: «Пожары и взрывы» |  | учащиеся 6 класса | 16 декабря | Повторены правила обращения с пиротехническими средствами, в дневники вклеены памятки | Памятка в дневнике |
| **12** | Итоговый кл.час 2 четверти  |  | учащиеся 6 класса | 30 декабря | Подведение итогов успеваемости 1 четверти, выставление оценок в дневник, запись благодарности родителям |  |
| **13** | Тематический кл.час: «Основной закон Государства» |  | учащиеся 6 класса | 20 января | Знают основные законы  |  |
| **14** | Интеллектуальная игра «Безопасная дорога» |  | Нарушители ПДД из 6 класса – Федорченко А., Ищук И., Ланг И. | 27 января | Повторение правил ДД, дальнейшее отсутствие нарушений ПДД | Запись в дневнике |
| **15** | Тематический кл.час «Огонь и человек» |  | учащиеся 6 класса | 3 февраля | Повторены правила обращения с огонем, в дневники вклеены памятки | Памятка в дневнике |
| **16** | Организационный кл.час |  | Девочки класса | 10 февраля | Организовано поздравление для мальчиков |  |
| **17** | Кл. час «Предварительная успеваемость за 3 четверть и поведение на уроках» |  | учащиеся 6 класса | 17 февраля  | Выстроены планы по устранению двоек | Вклеен в дневник лист успеваемости |
| **18** | Праздничный кл.час |  | учащиеся 6 класса | 24 февраля | Мальчики получили поздравления от девочек |  |
| **19** | Организационный кл.час |  | Мальчики класса | 3 марта | Организовано поздравление для девочек |  |
| **20** | Праздничный кл.час |  | учащиеся 6 класса | 10 марта | Девочки получили поздравления от мальчиков |  |
| **21** | Беседа с родителями о нормах поведения в школе детей |  | Родители Саморокова И., Тыщенко В., Ланг И., Ягодина В., Федорченко А., Брюзгина Д. | 17 марта | Проведены беседы родителей с детьми, устранены нарушения |  |
| **22** | Нравственный кл.час с привлечением психолога «Нравственная культура общения» |  | учащиеся 6 класса | 24 марта | Проведена беседа, выслушаны мнения всех участников, проведено тестирование |  |
| **23** | Посещение парохода-музея «Св.Николай» в г.Красноярск |  | учащиеся 6 класса | 31 марта | Применение на практике ПДД, правил поведения в общественных местах, транспорте, развитие духовных потребностей |  |
| **24** | Проведение тренинга совместно с психологом «Толерантность» |  | учащиеся 6 класса | 14 апреля | Проведены тренинги с учащимися |  |
| **25** | Тренинговое занятие «Искусство общения» |  | учащиеся 6 класса | 21 апреля | Снято напряжение в коллективе, сплочение коллектива |  |
| **26** | Кл. час «Награды России» |  | учащиеся 6 класса | 5 мая | Частично сформировано уважительное отношение к выдающимся людям нашейстраны, к своей семье, родным и близким людям |  |
| **27** | Итоговый кл.час 4 четверти |  | учащиеся 6 класса | 26 мая | Подведены итоги года |  |
| **28** | Посещение парка «Роев ручей» |  | учащиеся 6 класса | 30 мая | Развитие кругозора учащихся |  |

**Классный руководитель 6 класса – ……………..**