****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ» (духовно-нравственное направление) 2класс**

**Пояснительная записка**

1. **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 2 класс.**

**Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы*:*

— положительное отношение к такой науке, как этикет;

— общее представление о правилах этикета, о моральных нормах поведения;

— навыки сотрудничества: освоение позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; соблюдение правил работы в группе, проявление доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

—навыки самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и понимание того, что успех в любой деятельности в значительной мере зависит от самого человека, от его образованности и воспитанности.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

*— положительного отношения науке «этикет»;*

*— понимания значения правил этикета в жизни человека;*

*— первоначальной ориентации на оценку результатов собственной деятельности;*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

Учащийся научится:

Выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

Применять правилами этикета в повседневной жизни.

Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

Регулировать своё поведение, эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, станет уважительно относиться к родителям, к старшим, к младшим.

Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*Иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.*

 *Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.*

*Регулировать своё поведение, эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, станет уважительно относиться к родителям, к старшим, к младшим*

**Познавательные**

Учащийся научится:

Самостоятельно узнавать новые правила этикета.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*моральным нормам и правилам нравственного поведения; нравственно-этический опыту взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, традициям семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*

**Коммуникативные**

Учащийся научится:

Анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

Использовать в речи слова вежливости. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию).

Создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*1. Выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.*

*2. Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.*

*3. Анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.*

*4. Создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.*

*5. Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, станет уважительно относиться к родителям, к старшим, к младшим.*

**2.Содержание курса**

2 класс (34часа)

Раздел I. Школьный этикет (понятие об основ¬ных правилах поведения в школе) (6 часов).

Что такое школьная дисциплина? (2 часа)

Инсценировка начала урока. Ос¬новные правила поведения учащихся в школе. Закончи рассказ. Пословицы и поговорки. Чему учат в школе (песня) (Стихи Л/. Пляцковского, музыка В.Шаинского). Вопросы.

Люби книгу (2 часа)

Загадки. С. Маршак Книжка про книжки. Сочинение «Моя любимая книга».

Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка (2 часа)

Рисунок «Классный кабинет моей мечты». Загадки. С.Маршак «Школьнику на память» (отрывок).

Раздел II.Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (12 часов)

Внимательность к окружающим (сопе¬реживание, помощь) (2 часа)

Что такое «внимательность» и «внимательность к окружающим». Работа с карточками. Тест.

Народная мудрость. Е.Благинина «Загадка».

Обязательность: дал слово — держи его (2 часа)

Прослушивание песни «С понедельника возьмусь» (Шаинский В., Энтин Ю.). «Две девочки» (Кхмерская сказка). Работа над содержанием пословиц.

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении (3 часа)

Добро, доброта, доброжелательность – различие понятий. Тест – задания. Народная мудрость (пословицы). Инсценирование ситуаций. Г.Мамлин «Федя в лифте». Обсуждение.

Поступки твои и других (их оценка) (2 часа)

 Определить правила «НЕ» и правила «ДА». Тесты-задания. Л.Толстой «Гуси и павлин (сказка)». Рисунок.

Правдивость, честность (2 часа)

Тесты-задания. Народная мудрость. Вопросы.

Раздел III. О трудолюбии (5 часов)

Правило «Учусь все делать сам» (2 часа)

«Что я делаю сам?» и «Что я мог бы делать сам?», беседа. А.Акима «Неумейка», обсуждение. Качества для выработки трудолюбия.

Помогаю другим своим трудом дома и в школе (2 часа)

«Труд», «помощь другим», «взаимопомощь», различие понятий. Изготов¬лением детьми своими руками подарков мамам, папам, бабушкам и дедушкам. «Закончил дело — гуляй смело», обсуждение пословицы.

Что значит быть бережливым? (1 час)

«Бережливость — не скупость», обсуждение пословицы. Антонимы к слову «Бережливость».

Составление правил «НЕ». Как ты относишься к еде, особенно к хлебу? Вспомнить, какие пословицы и поговорки ты знаешь о хлебе. Объясни их смысл».

Раздел IV. Культура внешнего вида (3 часа)

Как ты выполняешь правила личной гигиены (2 часа)

К личной гигиене относятся… (закончить предложения). Что нужно делать утром, и в каком по¬рядке? Кто «собой людей смешит»? Почему? С. Маршак «Культура внешнего вида».

Одежду нужно беречь (1 час)

Сформулировать правила. Закончи предложения. Назвать, что сделано разумом и ру¬ками человека из окружающих в школе вещей. Перечислить профессии людей, которые нужны, чтобы эти вещи сделать.

Раздел V. Внешкольный этикет (8 часов)

Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке (3 часа)

Беседа «как нужно относиться к людям, которые нас окружают». Правила поведения в театре (общие для всех зрителей). Правила поведения в кинотеатре. Правила поведения на выставке. Григорий Остер Вредные советы Совет 2. В. Кузьмин «Ты пришел в театр...». Обсуждение. Тест.

Меня пригласили на день рождения (2 часа)

Какие чувства вызывает у тебя пригла¬шение в гости? Правила поведения в гостях (формули¬руют дети, учитель помогает в случае не¬обходимости). Тест-задания. Народная мудрость. Обсуждение.

Бережное отношение к природе (4 часа)

Просмотр фильма о природе. Обсуждение. Прогулка на улице. Игры на свежем воздухе.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дата  |
| № | Тема | План  | факт |
| Тема 1. Школьный этикет (понятие об основ­ных правилах поведения в школе) |
| 1 | Что такое школьная дисциплина? | 03.09 | 03.09 |
| 2 | Что такое школьная дисциплина? | 10.09 | 10.09 |
| 3 | Люби книгу | 17.09 | 17.09 |
| 4 | Люби книгу | 24.09 | 24.09 |
| 5 | Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка | 01.10 | 01.10 |
| 6 | Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка | 08.10 | 08.10 |
| Тема 2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) |
| 7 | Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) | 15.10 | 15.10 |
| 8 | Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) | 22.10 | 22.10 |
| 9 | Обязательность: дал слово — держи его | 29.10 | 29.10 |
| 10 | Обязательность: дал слово — держи его | 12.11 | 12.11 |
| 11 | Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении | 19.11 | 19.11 |
| 12 | Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении | 26.11 | 26.11 |
| 13 | Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении | 03.12 | 03.12 |
| 14 | Поступки твои и других (их оценка) | 10.12 | 10.12 |
| 15 | Поступки твои и других (их оценка) | 17.12 | 17.12 |
| 16 | Правдивость, честность | 24.12 | 24.12 |
| 17 | Правдивость, честность | 14.01 | 14.01 |
| 18 | Правдивость, честность | 21.01 | 21.01 |
| Тема 3. О трудолюбии |
| 19 | Правило «Учусь все делать сам» | 28.01 | 28.01 |
| 20 | Правило «Учусь все делать сам» | 04.02 | 04.02 |
| 21 | Помогаю другим своим трудом дома и в школе | 11.02 | 11.02 |
| 22 | Помогаю другим своим трудом дома и в школе | 18.02 | 18.02 |
| 23 | Что значит быть бережливым? | 25.02 | 25.02 |
| Тема 4. Культура внешнего вида. |
| 24 | Как ты выполняешь правила личной гигиены | 04.03 | 04.03 |
| 25 | Как ты выполняешь правила личной гигиены | 11.03 | 11.03 |
| 26 | Одежду нужно беречь | 18.03 | 18.03 |
| Тема 5. Внешкольный этикет |
| 27 | Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке | 01.04 | 01.04 |
| 28 | Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке | 08.04 | 08.04 |
| 29 | Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке | 15.04 | 15.04 |
| 30 | Меня пригласили на день рождения | 22.04 | 22.04 |
| 31 | Меня пригласили на день рождения | 29.04 | 29.04 |
| 32 | Бережное отношение к природе | 06.05 | 06.05 |
| 33 | Бережное отношение к природе | 13.05 | 13.05 |
| 34 | Бережное отношение к природе | 20.05 | 20.05 |