****

**Пояснительная записка**

1. **Планируемые результаты изучения курса «Литературное чтение» 3 класс.**

 Программа обеспечивает достижение третьеклассниками с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующих личностных и предметных результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностнымрезультатам.

*Личностные результаты:*

* осознание себя как гражданина России;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
* умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, интереса к чтению;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Предметные результаты* имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» на конец обучения в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень**  | **Достаточный уровень**  |
| * осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
* пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
* участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
* выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.
 | * читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
* отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
* определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
* читать текст про себя, выполняя задание учителя;
* выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
* читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
* пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или

иллюстрацию; * выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.
 |

# БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

**Личностные учебные действия:**

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
* стремление к безопасному поведению в природе и обществе;
* положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий.

**Регулятивные учебные действия:**

* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
* активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;и действия одноклассников;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные учебные действия:**

* выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
* устанавливать видо-родовые отношения предметов;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
* пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
* уметь выполнять элементарные работы с глиной и пластилином, природными материалами, клеем, бумагой;
* работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учит**еля.**

**Коммуникативные учебные действия:**

* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью и принимать помощь;
* слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
1. **Содержание курса**

 **Здравствуй, школа! 7 ч**

«Сентябрь», «Весёлая улица», «Первое сентября», «Завтра в школу», «Пятерки», «Котенок хочет в школу», «Кто лучшим будет», «Обида», «Наша учительница», школьные загадки.

**Осень наступила…11 ч**

«Осень», «Последний лист», «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…», «Сентябрь на дворе», «Воробей», «Лето на веревочке», «Улетают, улетели…», «Ворона и синица», «За кормом для птиц», «В октябре», «Страшный невидимка», «Осень наступила», «Сказка об осеннем ветре», «Доскажи словечко» (Осенние загадки), Проверь себя.

**Учимся трудиться14 ч**

«Все для всех», «Работа», «Мои помощники», «Бабушка и внучка», «Повара», «Сюрприз», «Маргаритка», «Пуговица», «Портниха», «Как я помогал маме мыть пол», «Как Алешке учиться надоело», «Чем пахнут ремесла», Проверь себя!

**Ребятам о зверятах.** **13 ч**

«Лисята», «Лисица и ёж», «Ёж», «Заяц», «Материнская забота», «Белек», «Пин и Гвин», «Галка», «Куринный воспитанник», «Добрый волк», «Живая шляпа», «Котята», «Кошкин щенок», «Сердитый дог Буль», Проверь себя!

**Чудесный мир сказок 10ч**

«Лиса и журавль», «Храбрый баран», «Лиса и тетерев», «Овечка и волк», «Медведь и пчелы», «Тигр и лиса», «Лиса и куропатка», «Куцый хвост», «Глупый котенок», Проверь себя!

**Зимушка – зима 24 ч**

«Ой ты, зимушка-зима!», «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз», «Декабрь», «Как ёлку наряжали», «В новогоднюю ночь», «Как Дед Мороз сделал себе помощников», «Такой вот герой».

**Так нельзя, а так можно 13ч**

«Снегирь и синичка», «Дельный совет», «Косточка», «Праздничный стол», «За игрой», «Бревно», Лесные доктора».

**Весна в окно стучится 19ч**

«Зима недаром злится», «Весенняя песня», «Сосулька», «Тихо-тихо», «Лицом к весне», «Ледоход», «Сон медвежонка».

**Веселые истории 7ч**

«Перепутаница», «»Эхо», «Волшебный барабан», «Шишки», «Портрет», «»Булочная песенка».

**Родина любимая 9ч**

«Скворец на чужбине», «Наше Отечество», «Флаг России», «Песня», «День Победы», «Страшный клад», «Тульские пряники».

**Здравствуй, лето! 9ч**

«Что такое лето?», «Что сказала бы мама?», «Земляника», «Куда исчез гриб?», «Ёж спаситель», «Жарко», «Верное время», Доскажи словечко (летние загадки) Проверь себя!

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Здравствуй, школа! | 7 ч |
| 2 | Осень наступила… | 11 ч |
| 3 | Учимся трудиться | 14 ч |
| 4 | Ребятам о зверятах. | 13 ч |
| 5 | Чудесный мир сказок | 10ч |
| 6 | Зимушка - зима | 24 ч |
| 7 | Так нельзя, а так можно | 13 ч |
| 8 | Весна в окно стучится | 19 ч |
| 9 | Веселые истории | 7 ч |
| 10 | Родина любимая | 9 ч |
| 11 | Здравствуй, лето! | 9 ч |
|  | **Итого** | **136ч** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧТЕНИЕ» 3 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Здравствуй, школа! 7ч** |
| 1 | Сентябрь. М. Садовский. По В. Воскобойникову «Веселая улица» | 02.09 | 02.09 |
| 2 | В. Берестов «Первое сентября»,(По В. Драгунскому «Завтра в школу».  | 03.09 | 03.09 |
| 3 | Пятерки. По Э. Шиму | 04.09 | 04.09 |
| 4 | Смешинка. Котенок хочетв школу. В. Берестов, «Кто лучшим будет». В. Бирюков | 07.09 | 07.09 |
| 5 | По В. Хомченко «Обида». | 09.09 | 09.09 |
| 6 | А. Аксенова «Наша учительница».Школьные загадки. | 10.09 | 10.09 |
| 7 | Проверь себя! | 11.09 | 11.09 |
| **Осень наступила… 11ч** |
| 8 |  О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист». | 14.09 | 14.09 |
| 9 | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 16.09 | 16.09 |
| 10 | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». | 17.09 | 17.09 |
| 11 | В. Степанов «Воробей». | 18.09 | 18.09 |
| 12 | По А. Баркову «Лето на веревочке» | 21.09 | 21.09 |
| 13 |  Е. Благинина «Улетают, улетели…». По Э. Шиму «Ворона и лисица». | 23.09 | 23.09 |
| 14 | По Л. Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре». | 24.09 | 24.09 |
| 15 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | 25.09 | 25.09 |
| 16 | А. Плещеев «Осень наступила».По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». | 28.09 | 28.09 |
| 17 | Н. Майданик «Доскажи словечко».Осенние загадки. | 30.09 | 30.09 |
| 18 | Проверь себя! | 01.10 | 01.10 |
| **Учимся трудиться 14ч** |
| 19 | Ю. Тувим «Все для всех». | 02.10 | 02.10 |
| 20 | По Д. Габе «Работа» | 05.10 | 05.10 |
| 21 | В. Орлов «Мои помощники». | 07.10 | 07.10 |
| 22 |  По А. Потаповой «Бабушка и внучка».  | 08.10 | 08.10 |
| 23 | Б. Заходер «Повара». | 09.10 | 09.10 |
| 24 | По М. Дружининой «Сюрприз». |  12.10 |  12.10 |
| 25 | О. Высотская «Маргаритка». | 14.10 | 14.10 |
| 26 | По В. Хомченко «Пуговица». | 15.10 | 15.10 |
| 27 | Г. Ладонщиков «Портниха». | 16.10 | 16.10 |
| 28 | В.Осеева «Пуговица». | 19.10 | 19.10 |
| 29 | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».  | 21.10 | 21.10 |
| 30 | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». | 22.10 | 22.10 |
| 31 | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». | 23.10 | 23.10 |
| 32 | Проверь себя! | 26.10 | 26.10 |
| **Ребятам о зверятах 13ч** |
| 33 | По Е. Чарушину «Лисята». | 28.10 | 28.10 |
| 34 | По Н. Сладкову «Лисица и еж»,Е. Тараховская «Заяц».  | 29.10 | 29.10 |
| 35 | По М. Пришвину «Еж». |  30.10 |  30.10 |
| 36 | По А. Баркову «Материнская забота». | 09.11 | 09.11 |
| 37 | По Г. Снегиреву «Белек». | 11.11 | 11.11 |
| 38 | В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка».  | 12.11 | 12.11 |
| 39 | По В. Гаранжину «Куринный воспитанник». | 13.11 | 13.11 |
| 40 | По М. Тарловскому «Добрый волк». | 16.11 | 16.11 |
| 41 | По Н. Носову «Живая шляпа». | 18.11 | 18.11 |
| 42 | По Н. Павловой «Котята».  | 19.11 | 19.11 |
| 43 | В. Берестов «Кошкин щенок» (в сокращении).  | 20.11 | 20.11 |
| 44 | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». | 23.11 | 23.11 |
| 45 |  Проверь себя! | 25.11 | 25.11 |
| **Чудесный мир сказок 10ч** |
| 46 | Лиса и журавль. (Русская народная сказка) | 26.11 | 26.11 |
| 47 | Храбрый баран. (Русская народная сказка) | 27.11 | 27.11 |
| 48 | Лиса и тетерев. (Русская народная сказка) | 30.11 | 30.11 |
| 49 | Овечка и волк. (Украинская народная сказка) | 02.12 | 02.12 |
| 50 | Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка) | 03.12 | 03.12 |
| 51 | Тигр и лиса. (Таджикская народная сказка). | 04.12 | 04.12 |
| 52 | Лиса и куропатка. (Французская народная сказка). | 07.12 | 07.12 |
| 53 | Куцый Хвост. (Абхазская народная сказка). | 09.12 | 09.12 |
| 54 | Глупый котенок. (Удмуртская народная сказка) | 10.12 | 10.12 |
| 55 | Проверь себя! | 11.12 | 11.12 |
| **Зимушка – зима 24ч** |
| 56 | Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня) | 14.12 | 14.12 |
| 57 | Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки | 16.12 | 16.12 |
| 58 | Декабрь. М. Садовский | 17.12 | 17.12 |
| 59 | Как елку наряжали. По Л. Воронковой | 18.12 | 18.12 |
| 60 | В новогоднюю ночь. С. Попов | 21.12 | 21.12 |
| 61 | Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву | 23.12 | 23.12 |
| 62 | Такой вот герой. По А. Потаповой | 24.12 | 24.12 |
| 63 | Такой вот герой. По А. Потаповой | 25.12 | 25.12 |
| 64 | Внеклассное чтение. | 28.12 | 28.12 |
| 65 | Зима (отрывок) С. Есенин. | 30.12 | 30.12 |
| 66 | Подарок. С. Суворова | 11.01 | 11.01 |
| 67 | У Ники новые лыжи. По В. Голявкину | 13.01 | 13.01 |
| 68 | С прогулки. В. Шевчук | 14.01 | 14.01 |
| 69 | Неудачная находка. По М. Быковой | 15.01 | 15.01 |
| 70 | Детство (в сокращении). И. Суриков | 18.01 | 18.01 |
| 71 | Что за зверь? По Е. Чарушину | 20.01 | 20.01 |
| 72 | Не стучать - все спят. По Э. Шиму | 21.01 | 21.01 |
| 73 | Не стучать - все спят. По Э. Шиму | 22.01 | 22.01 |
| 74 | Зайка. В Степанов | 25.01 | 25.01 |
| 75 | Еловая каша. По Н. Сладкову | 27.01 | 27.01 |
| 76 | Снежок (в сокращении).З. Александрова | 28.01 | 28.01 |
| 77 | Коллективная печка. По Е. Баруздину | 29.01 | 29.01 |
| 78 | Доскажи словечко. (Зимние сказки). В. Аникин. Н. Майданик | 01.02 | 01.02 |
| 79 | Проверь себя! | 03.02 | 03.02 |
| **Так нельзя, а так можно 13ч** |
| 80 | Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой | 04.02 | 04.02 |
| 81 | Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой | 05.02 | 05.02 |
| 82 | Птица-синица. По В. Хомченко | 08.02 |  08.02 |
| 83 | Дельный совет. Г. Ладонщиков |  10.02 |  10.02 |
| 84 | Косточка. По Л. Толстому | 11.02 | 11.02 |
| 85 | Праздничный стол. По С. Георгиеву | 12.02 | 12.02 |
| 86 | За игрой. В. Берестов | 15.02 | 15.02 |
| 87 | Бревно. С. Баруздин | 17.02 | 17.02 |
| 88 | Как Артемка котенка спас. А. Седугин | 18.02 | 18.02 |
| 89 | Подвиг. По В. Осеевой | 19.02 | 04.02 |
|  90 | Лесные доктора. По В. Бирюкову | 22.02 | 20.02 |
| 91 | Лесные доктора. По В. Бирюкову | 24.02 | 24.02 |
| 92 | Проверь себя! | 25.02 | 25.02 |
| **Весна в окно стучится. 19ч** |
| 93 | «Зима недаром злится». Ф. Тютчев | 26.02 | 26.02 |
| 94 | Весенняя песня. По В. Бирюкову | 01.03 | 01.03 |
| 95 | Веснянка.(Украинская народная песня)  | 03.03 | 03.03 |
| 96 | Сосулька. По Э. Шиму  | 04.03 | 04.03 |
| 97 | Выгляни, солнышко... (Русская народная песня). | 05.03 | 05.03 |
| 98 | Мамин портрет. С. Вербова  | 10.03 | 10.03 |
| 99 | Разноцветный подарок. П. Синявский  | 11.03 | 11.03 |
| 100 | Тихо-тихо. А. Седугин  | 12.03 | 12.03 |
| 101 | Лицом к весне. Р. Сеф  | 15.03 | 15.03 |
| 102 | Ледоход. С. Вербова  | 17.03 | 17.03 |
| 103 | Сон медвежонка. По Р. Фархади  | 18.03 | 18.03 |
| 104 | Медведь проснулся.Г. Ладонщиков  | 19.03 | 19.03 |
| 105 | Заяц на дереве. По В. Бианки | 29.03 | 29.03 |
| 106 | Наши гости. С. Погореловский  | 31.03 | 31.03 |
| 107 | Скворушка. По Г. Скребицкому, Весенняя гостья. И. Белоусов. | 01.04 | 01.04 |
| 108 | Пчелки на разведках.По К. Ушинскому | 02.04 | 02.04 |
| 109 |  Тюльпаны. По А. Баркову | 05.04 | 05.04 |
| 110 | Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е. Савельева.  | 07.04 | 07.04 |
| 111 | Проверь себя!  | 08.04 | 08.04 |
| **Веселые истории. 7ч** |
| 112 | Перепутаница. Р. Фархади  | 09.04 | 09.04 |
| 113 | Эхо. По Г. Остеру  | 12.04 | 12.04 |
| 114 | Кто кем становится. В. Шибаев(в сокращении). Волшебный барабан. А. Усачев | 14.04 | 14.04 |
| 115 | Шишки. М. Пляцковский | 15.04. | 15.04. |
| 116 | Портрет. По Ю. Степанову  | 16.04 | 16.04 |
| 117 | Булочная песенка. М. Бородицкая | 19.04 | 19.04 |
| 118 |  Проверь себя! | 21.04 | 21.04 |
| **Родина любимая. 9ч** |
| 119 | Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков | 22.04 | 22.04 |
| 120 | Наше Отечество. По К. Ушинскому  | 23.04 | 23.04 |
| 121 | Флаг России. По Т. Кудрявцевой  | 26.04 | 26.04 |
| 122 | Главный город страны. М. Ильин  | 28.04 | 28.04 |
| 123 | Песня. В. Степанов  | 29.04 | 29.04 |
| 124 | День Победы. А. Усачев  | 30.04 | 30.04 |
| 125 | Страшный клад. По С. Баруздину  | 05.05 | 05.05 |
| 126 | Тульские пряники.По С. Алексееву  | 06.05 | 06.05 |
| 127 | Проверь себя! | 07.05 | 07.05 |
| **Здравствуй, лето! 9ч** |
| 128 | Что такое лето? А. Усачев  | 12.05 | 12.05 |
| 129 | Что сказала бы мама? По Л. Воронковой | 13.05 | 13.05 |
| 130 | Земляника. М. Дружинина | 14.05 | 14.05 |
| 131 | Куда исчез гриб? По В. Хомченко | 17.05 | 17.05 |
| 132 | Еж-спаситель. По В. Бианки | 19.05 | 19.05 |
| 133 | Жарко. Р. Фархади | 20.05 | 20.05 |
| 134 | Верное время. По Э. Шиму | 21.05 | 21.05 |
| 135 | Доскажи словечко. (Летние загадки). Е. Савельева. | 24.05 | 24.05 |
| 136 | Проверь себя! |  25.05 |  25.05 |