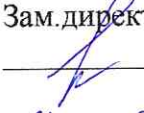



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г	Согласовано: Зам.директора по УВР  Непочатых Е.В. « 31 » 08 2020г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № 044/1 От « 31 » 08 2020г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу «логопедические занятия»
для детей с легкой умственной отсталостью
3 класс
2020-2021уч.г.

учитель-логопед
Непомнящая Е.В.

Вознесенка 2019г

Пояснительная записка.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных вариантов и искать самостоятельно средства достижения цели;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные:

- формирование речевой активности;
- совершенствование экспрессивной и импрессивной речи и её интонационной выразительности;
- расширение, уточнение, активизация пассивного и активного словаря;
- корректирование грамматического строя речи;
- умение планировать речевое высказывание;
- развитие слухового внимания и памяти, фонематического слуха;
- совершенствование средств общения (просодика, мимику и др).

- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение осознавать и воспроизводить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.
- Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания

Содержание учебного курса. 3 класс

Предложение и слово.

Речь и предложение. Предложение и слово.

Слоговой анализ и синтез слова.

Слово и слог. Уточнение понятий. Выделение первого слога в слове. Словообразующая роль гласных букв. Определение количества слогов в слове. Составление слов из слогов. Деление слов на слоги.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Уточнение понятий. Определение и сравнение количества звуков и букв в словах. Гласные звуки и буквы. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.

Обозначение мягкости с помощью мягкого знака.

Обозначение мягкости согласных посредством буквы ь. Мягкий знак в конце слова. Мягкий знак в середине слова. Разделительный мягкий знак. Сравнение по смыслу и произношению.

Обозначение мягкости с помощью гласных.

Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными А-Я. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными О-Ё. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными У-Ю. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными Ы-И. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед Е. Непарные твёрдые согласные звуки [ж], [ш],[ц]. Непарные мягкие согласные звуки [ч], [щ],[й].

Непарные согласные. Глухие и звонкие согласные.

Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ. Непарные звонкие согласные Ё, Л, М, Н. Оглушение звонких согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных на конце слов.

Предложения.

Повествовательные предложения. Использование в речи притяжательных прилагательных. Вопросительные предложения. Использование в речи

относительных прилагательных. Восклицательные предложения. Использование в речи качественных прилагательных.

Морфологический состав слова.

Корень как главная часть слова. Родственные слова. Упражнение в подборе родственных слов. Однокоренные слова, не являющиеся родственными. Дифференциация родственных и однокоренных слов. Сложные слова. Соединительная гласная **е** или **о** в середине слова. Приставка. Префиксальный способ образования слов. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Окончание.

Безударный гласный.

Безударные гласные в корне. Антонимы. Подбор проверочных слов к безударным гласным в корне.

Предлоги и приставки.

Соотнесение предлогов и глагольных приставок. Слова-синонимы. Слитное написание слов с приставками. Раздельное написание слов с предлогами. Соотнесение предлогов с глагольными приставками. «Не» с глаголами.

Связная речь.

Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок. Пересказ с опорой на сюжетную картинку. Пересказ по вопросам. Пересказ текста по опорным словам. Пересказ текста по предметным картинкам.

Тематическое планирование в 3-ем классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Обследование.	1	01.09.20
2.	Речь и предложение. Предложение и слово.	1	03.09.20
3.	Слово и слог. Уточнение понятий. Выделение первого слога в слове.	3	08.09.20 10.09.20 15.09.20
4.	Слогообразующая роль гласных букв. Определение количества слогов в слове.	2	17.09.20 22.09.20
5.	Составление слов из слогов. Деление слов на слоги.	2	24.09.20 29.09.20
6.	Звуки и буквы. Уточнение понятий. Определение и сравнение количества звуков и букв в словах. Гласные звуки и буквы. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда.	3	01.10.20 06.10.20 08.10.20
7.	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы.	2	13.10.20 15.10.20
8.	Обозначение мягкости согласных посредством буквы ь. Мягкий знак в конце слова. Мягкий знак в середине слова.	2	20.10.20 22.10.20
9.	Разделительный мягкий знак. Сравнение по смыслу и произношению.	2	27.10.20 29.10.20
10.	Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными А-Я.	1	10.11.20
11.	Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными О-Ё.	1	12.11.20
12.	Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными У-Ю.	1	17.11.20
13.	Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными Ы-И.	1	19.11.20
14.	Твёрдые и мягкие согласные звуки перед Е.	1	24.11.20
15.	Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ.	2	26.11.20 01.12.20
16.	Непарные звонкие согласные Ъ, Л, М, Н.	2	03.12.20 08.12.20
17.	Оглушение звонких согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных на конце слов.	3	10.12.20 15.12.20 17.12.20
18.	Повествовательные предложения. Использование в речи притяжательных прилагательных.	2	22.12.20 24.12.20
19.	Вопросительные предложения. Использование в речи относительных прилагательных.	2	29.12.20 12.01.21
20.	Восклицательные предложения. Использование в речи качественных прилагательных.	1	14.01.21
21.	Корень как главная часть слова. Родственные слова. Однокоренные слова, не являющиеся родственными. Дифференциация родственных и однокоренных слов.	3	19.01.21 21.01.21 26.01.21
22.	Сложные слова. Соединительная гласная е или о в середине слова.	1	28.01.21
23.	Приставка. Префиксальный способ образования слов.	1	02.02.21
24.	Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Окончание.	1	04.02.21
25.	Безударные гласные в корне.	2	09.02.21 11.02.21
26.	Безударные гласные в корне. Антонимы.	1	16.02.21
27.	Подбор проверочных слов к безударным гласным в корне.	3	18.02.21 25.02.21

			02.03.21
28.	Соотнесение предлогов и глагольных приставок. Слова-синонимы.	4	09.03.21 11.03.21 16.03.21 18.03.21
29.	Слитное написание слов с приставками. Раздельное написание слов с предлогами. Дифференциация предлогов и приставок.	3	30.03.21 01.04.21 06.04.21
30.	Соотнесение предлогов с глагольными приставками. «Не» с глаголами.	3	08.04.21 13.04.21 15.04.21
31.	Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок.	3	20.04.21 22.04.21 27.04.21
32.	Пересказ с опорой на сюжетную картинку.	3	29.04.21 04.05.21 06.05.21
33.	Пересказ по вопросам.	3	11.05.21 13.05.21 18.05.21
34.	Пересказ текста по опорным словам.	2	20.05.21 25.05.21
35.	Обследование.	1	27.05.21