**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**социальной направленности «По дороге безопасности»**

**для 1 КЛАССА**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате прохождения программы у обучающихся сформируются:

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
* наблюдать за дорогой;
* правильно оценивать дорожную обстановку;
* предвидеть, избегать опасность.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Ожидаемые результаты**

1. **класс**

***1.Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- определять форму предметов окружающего мира;

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

- объяснять свой путь от дома до школы;

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам.

***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их, знать назначение;

- различать цвет и форму запрещающих знаков;

- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

- находить места переходов по дорожным знакам.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1 класс 33 часа**

**Тема 1. Введение. Первоклассник как самостоятельный пешеход.**

**Тема 2. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.**

Практика.Улицы нашего села. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем селе. Викторина «Мое село», «Улицы моего села».

Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.

**Тема 3. Как рождаются опасные ситуации на дорогах**

Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

**Тема 4. Дорога в школу и домой**

Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года.

Практика. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.

**Тема 5. Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром**

Практика. Учебный перекресток. Ролевые игры**.** Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.

**Тема 6. Движение пешеходов и машин.**

Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

**Тема 7. Правила движения пешеходов по тротуару.**

Практика. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практика. Тестовые: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

**Тема 8. История происхождения Правил дорожного движения**

Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств. Работа с рисунками.

**Тема 10. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине**

Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

**Тема 11. Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города**

Практика. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед. Рудничное автотранспортное предприятие № 1.

Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.

**Тема 12. Светофорное регулирование**

Практика. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Практика. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора. Учебный перекресток.

**Тема 13. Нерегулируемые перекрестки**

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Практика. Учимся подавать сигналы при движении. Рисуем разные типы перекрестков: четырехсторонний, многосторонний, Х-образный, Т-образный, У-образный.

**Тема 14.Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров**

Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.

Практика. Учебный перекресток: отработка навыков движения при переходе на разные сигналы. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине. Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

**Тема 15. Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам**

Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое.

Практика. Игры для эрудитов.

**Тема 16.Дорожные знаки и их назначение**

Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.

Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

**Тема 17.Места для игр. Зачет**

Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Практика. Соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю – всюду их я применяю»

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |  |
| **всего** | **теория** | **практика** | **Виды**  **деятельности** |
| 1. | Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход. | 1 |  | 1 | Беседа, ролевые игры. |
| 2. | Микрорайон, где живут и ходят дети в школу. | 1 |  | 1 | Экскурсия, оформление выставки рисунков. |
| 3. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах | 1 |  | 1 | Наблюдение, разбор ситуации. |
| 4. | Мы идем в школу. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление. |
| 5. | Безопасный маршрут движения детей в школу и домой. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление |
| 6. | Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 7. | Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар) | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 8. | Правила движения пешеходов по тротуару. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление |
| 9. | Праздник «Посвящение в пешеходы» | 1 |  | 1 | Конкурсная программа |
| 10. | История происхождения Правил дорожного движения | 1 |  | 1 | Беседа, разгадывание ребусов. |
| 11. | Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине. | 1 |  | 1 | Наблюдение, ролевые игры,  дидактические игры. |
| 12. | Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. | 1 |  | 1 | Наблюдение, ролевые игры, дидактические игры |
| 13. | Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города. | 1 |  | 1 | Экскурсия. |
| 14. | Светофорное регулирование. | 1 | 1 |  | Ролевые игры, наблюдение. |
| 15. | Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. |  | 1 |  | Ролевые игры, наблюдение |
| 16. | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |  | 1 | Ролевые игры, наблюдение. Изготовление памятки |
| 17. | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | 1 | 1 |  | Ролевые игры, наблюдение |
| 18. | Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. | 1 | 1 |  | Ролевые игры, наблюдение |
| 19. | Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного светофоров. | 1 |  |  | Наблюдение, моделирование перекрестка дорог. |
| 20. | Понятие «Главная дорога». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу». | 1 |  | 1 | Наблюдение, моделирование перекрестка дорог. |
| 21. | Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. | 1 |  | 1 | Наблюдение,  моделирование перекрестка дорог |
| 22. | Климатические особенности времени года. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 23. | Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 24. | Дорожные знаки и их назначение. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление.  Изготовление знаков. |
| 25. | Значение дорожных знаков. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 26. | Дорожные знаки - это средство регулирования дорожного движения. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление.  Изготовление знаков. |
| 27. | Язык общения в дорожном движении. | 1 | 1 |  | Беседа, разгадывание ребусов. |
| 28. | Понятие о тематических группах дорожных знаков. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 29. | Внешний вид (форма, цвет), отличие значение дорожных знаков. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 30. | Учимся читать дорожные знаки. | 1 | 1 |  | Наблюдение. |
| 31. | Отличие значение дорожных знаков. | 1 |  | 1 | Практическое ознакомление.  Изготовление знаков. |
| 32. | Защита проекта по теме «Я-пешеход». | 1 |  | 1 | Защита проекта |
| 33. | Места для игр. Зачет. | 1 |  | 1 | Сюжетная игра. |
| **Итого:** | | **33** |  |  |  |

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход. | 03.09 |  |
| 2. | Микрорайон, где живут и ходят дети в школу. | 10.09 |  |
| 3. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах | 17.09 |  |
| 4. | Мы идем в школу. | 24.09 |  |
| 5. | Безопасный маршрут движения детей в школу и домой. | 01.10 |  |
| 6. | Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 08.10 |  |
| 7. | Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар) | 15.10 |  |
| 8. | Правила движения пешеходов по тротуару. | 22.10 |  |
| 9. | Праздник «Посвящение в пешеходы» | 29.10 |  |
| 10. | История происхождения Правил дорожного движения | 12.11 |  |
| 11. | Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине. | 19.11 |  |
| 12. | Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. | 26.11 |  |
| 13. | Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города. | 03.12 |  |
| 14. | Светофорное регулирование. | 10.12 |  |
| 15. | Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. | 17.12 |  |
| 16. | Нерегулируемые перекрестки. | 24.12 |  |
| 17. | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | 14.01 |  |
| 18. | Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. | 21.01 |  |
| 19. | Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного светофоров. | 28.01 |  |
| 20. | Понятие «Главная дорога». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу». | 04.02 |  |
| 21. | Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. | 11.02 |  |
| 22. | Климатические особенности времени года. | 25.02 |  |
| 23. | Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое. | 04.03 |  |
| 24. | Дорожные знаки и их назначение. | 11.03 |  |
| 25. | Значение дорожных знаков. | 18.03 |  |
| 26. | Дорожные знаки - это средство регулирования дорожного движения. | 01.04 |  |
| 27. | Язык общения в дорожном движении. | 08.04 |  |
| 28. | Понятие о тематических группах дорожных знаков. | 15.04 |  |
| 29. | Внешний вид (форма, цвет), отличие значение дорожных знаков. | 22.04 |  |
| 30. | Учимся читать дорожные знаки. | 29.04 |  |
| 31. | Отличие значение дорожных знаков. | 06.05 |  |
| 32. | Защита проекта по теме «Я-пешеход». | 13.05 |  |
| 33. | Места для игр. Зачет. | 20.05 |  |