

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР   « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»   Тимошина Н.С. Приказ № <u>092</u> для документов От « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
для 9 классов  
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составил:

Свинцов. А. А.

с. Вознесенка, 2019г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **1. Планируемые результаты**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

## **2. Содержание программы**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

### **Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.

Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.

Организация обороны Российской Федерации.

#### **Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

**Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Тerrorизм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

**Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни**

**Глава 4 Факторы разрушающие здоровье.**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

**Глава 5 .Факторы формирующие здоровье человека**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания.

Советы, как выбрать безопасные продукты.

Гигиена одежды.

Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>часы</b>
<b>1</b>	<b>Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>19</b>
<b>1</b>	Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность 2. Национальные интересы России 3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности 4. Организация обороны Российской Федерации 5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан 6. Обобщающий урок: « Национальная безопасность России в современном мире»	6
<b>2</b>	Глава 2. Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1.ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи 3.Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности 4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 5.Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 6. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 7. Защитные сооружения Гражданской обороны 8.Чрезвычайные ситуации мирного времени 9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций 10. обобщающий урок. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций	10
<b>3</b>	Глава 3. Терроризм как угроза национально	1. Терроризм и безопасность человека 2. Международный терроризм и безопасность России 3. Обобщающий урок «Терроризм как угроза национальной безопасности Российской	3

	й безопасност и Российской Федерации	Федерации»	
<b>4</b>	<b>Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни</b>		<b>15</b>
<b>5</b>	1.Понятие о здоровье	1.Понятие о здоровье	1
<b>6</b>	Глава 4 Факторы разрушающие здоровье	1. Табакокурение и его вред 2. Алкоголь и его вред 3. Наркотики и их вред 4. Обобщающий урок. « Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»	4
<b>7</b>	Глава 5 Факторы формирующие здоровье человека	1. Рациональное питание 2. Основы подбора продуктов питания 3. Советы, как выбрать безопасные продукты 4. Гигиена одежды 5. Занятия физической культурой 6. Туризм как вид активного отдыха 7. Обобщающий урок	7
<b>8</b>	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	1. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. 2. Правила оказания первой помощи. Итоговая контрольная работа.	2
<b>9</b>	Итоговый урок	1. « Безопасное поведение подростка в условиях повседневной жизни в вашей местности»	1
	Всего	34	

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ ур	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню зун	ДАТА	
					План	Факт
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	<b>Знания:</b> Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное	04.09	04.09
2	Национальные интересы России	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	<b>Знания</b> Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы	11.09	11.09
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	<b>Знания</b> Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное	18.09	18.09

4	Организация обороны Российской Федерации	1	.Организация обороны Российской Федерации	<b>Знания</b> Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. <b>Умение</b> анализировать и делать выводы	25.09	25.09
5	Правовые основы государства и воинской обязанности граждан	1		<b>Знания</b> Умение анализировать и делать выводы	02.10	02.10
6	Обобщающий урок Тест	1	Национальная безопасность России в современном мире		09.10	09.10
7	МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	1		<b>Знания</b> Умение работать с учебником, выделять главное	16.10	16.10
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	<b>Знания</b> Классификация Ч.С., основные причины	23.10	23.10

9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Умение анализировать и делать выводы	30.10	<i>30.10</i>
10	Гражданская оборонно-составная часть обороноспособности страны	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	<b>Знания</b> Основные правила поведения , если вас захватили в заложники Умение работать с учебником, выделять главное	13.11	<i>13.11</i>
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Умение работать с учебником, выделять главное	20.11	<i>20.11</i>
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	27.11	<i>27.11</i>

13	Защитные сооружения Гражданской обороны <b>Контрольное тестирование</b>	1	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		04.12	<i>04.12</i>
14	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Умение работать с учебником, выделять главное	11.12	<i>11.12</i>
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	18.12	<i>18.12</i>
16	<b>Обобщающий урок тест</b>		Защита населения от чрезвычайных ситуаций		25.12	<i>25.12</i>
17	Тerrorизм и безопасность человека	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знания: Инженерных сооружений	15.01	<i>15.01</i>
18	Международный терроризм и безопасность России	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знания Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» Умение: Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания,	22.01	<i>22.01</i>

19	Понятия о здоровье	1	Основные понятия о здоровье. Здоровье-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.	<b>Знания</b> оценивать здоровье человека по критериям	29.01	29.01
20	Табакокурение и его вред	1	Основные понятия о факторах разрушающих здоровье человека	Умение анализировать и делать выводы	05.02	05.02
21	Алкоголь и его вред	1	Влияние алкоголя на человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Умение анализировать и делать выводы	12.02	12.02
22	Наркотики их вред	1	Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.	<b>Знания</b> опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих Умение анализировать и делать выводы	19.02	19.02
23	<b>Обобщающий урок</b>		Алкоголь, наркотики, курение- вред здоровью		26.02	26.02
24	Наркотики их вред	1	Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.	<b>Знания</b> опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих Умение анализировать и делать выводы	04.03	04.03
25	Рациональное питание	1	Основные понятия о факторах формирующих здоровье человека.	<b>Знания</b> принцип правильного , нормального и полноценного питания человека Умение анализировать и делать выводы	11.03	11.03

26	Основы подбора продуктов питания	1	Основы подбора продуктов питания		18.03	08.04
27	Советы как выбрать безопасные продукты	1	Основные понятия качества употребления пищи		01.04	15.04
28	Гигиена одежды <b>Тестовая работа</b>	1	Свойства одежды свойства ткани, гигиеническое свойство одежды.	<b>Знания о бытовой и повседневной одежде, основные свойства одежды</b>	08.04	22.04
29	Занятия физической культурой	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющим и здоровья человека.	<b>Знания</b> Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	15.04	29.04
30	Туризм - как вид активного отдыха	1	Основные понятия о процессе приспособления организма человека к новым климатическим условиям.		22.04	06.05

31	Обобщающий урок контрольная работа.		Здоровье человека как индивидуальная ценность.		29.04	<i>13.05</i>
32	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	1	Основные понятия об авариях, выбросах химически опасных веществ, действий при химических авариях, правила поведения при радиационной аварии, гидродинамической аварии.	Знать правила поведения при химических, радиационных и гидродинамических авариях.	06.05	<i>13.05</i>
33	Правила оказания первой помощи	1		Знания Ранние половые связи и их последствия.	13.05	<i>20.05</i>
34	Итоговый обобщающий урок.	1	« Оказание первой помощи в условиях ЧС»		20.05	<i>29.05</i>
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>				