Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от «29» 08 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Непочатых Е.В. «29» 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» _____ Тимошина Н.С. Приказ № 08 От «30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 5 - 9 классов
на 2019-2020 учебный год.

Программу составила:
Святунова Л.А.

с. Вознесенка, 2019г.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основании нормативно-правовых документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения от 17.12. 2010 № 1897;
2) Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12. 2012 г.;
3) Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06. 2011 г. № 1994 г.
4) Концепция модернизации российского образования на период до 2015 г.;
5) Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
6) Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).
7) Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Рекомендована Министерством образования РФ
8) Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
9) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
10) Учебный план МБОУ «Вознесенская ООШ».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В программе для основной школы в учебном курсе обществознания превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются **учебно-познавательные компетенции** (умение самостоятельно учиться, способность к самоанализу и самооценке), **информационные** (умение ученика использовать информационные технологии для поиска, анализа необходимой информации), **коммуникативные** (способы взаимодействия с окружающими), а также **ценностно - смысловая** (это мировоззрение ученика, его ориентиры, способность понимать окружающий мир и на основе этого действовать**)** и **общекультурная** (научная картина мира, особенность национальной и общечеловеческой культуры, умение организовать свой досуг) составляющие воспитания позволяют развивать личностно-смысловые компетенции, способствуют самопознанию.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: информационной (классно – урочная система), игровой (дидактические игры), технология учебно-поисковой деятельности обучающихся,

проблемное обучение, личностно – ориентированное обучение. Педагогические технологии, применяемые на уроках обществознания способствуют формированию коммуникативных компетенций, так как учащимся приходится работать в группе, выполнять разные роли.

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

•**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

•**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

•**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

•**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

•**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

•**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

•**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

•**создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

•**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

•**содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

•**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

•**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Обществознание – один из важнейших компонентов гуманитарного образования, оно необходимо для приобретения конкретных знаний в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития. Обществознание позволяет ориентировать учащихся на традиционные духовные ценности российской культуры. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в

обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация учебного процесса учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- развитие положительной мотивации к освоению программы по обществознанию;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Важнейшей **задачей** курса обществознания является воспитание в учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Обществознание позволяет школьникам усваивать не только рациональные знания и теории, сложившиеся в научной социологии, но и спектр представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни – религии, искусстве, обыденном сознании. Обществознание знакомит учащихся с обществом во всем его многообразии.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения - изучение предмета в 6-9 классах в объеме 34 часов в году (1 час в неделю).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечсние нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований:

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе в о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

5. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс - 34 час

Тема 1. Введение (1 час)

Содержание темы:

Что изучают в курсе обществознания. Путешествие в мир знаний об обществе. Предмет «Обществознание» и его задачи. История и обществознание.

Учебные понятия:

Общество, история, человек, конституция, гражданин.

Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)

Тема 1. Человек – личность (2 часа)

Содержание темы:

Что такое личность. Социальные свойства человека. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Качества личности. Выдающиеся личности в истории человечества.

Учебные понятия:

Личность, сознание, общение, индивид, индивидуальность, безнравственный, карьера.

Тема 2. Человек познает мир (2 часа)

Содержание темы:

Познание мира и себя. Что такое самопознание. Причины, по которым человек познает себя. Самооценка и ее разновидности. На что ты способен. Талантливый человек. Спутники таланта. Каких талантливых людей мы знаем.

Учебные понятия:

Потребность, самопознание, самосознание, самооценка, способности, талант, гениальность.

Тема 3. Человек и его деятельность (2 часа)

Содержание темы:

Деятельность как способ существования людей. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». Деятельность и ее мотивация. «Пчела мала, да и та работает». Многообразие деятельности. Основные формы деятельности человека. Жизнь человека многогранна. Личность в истории.

Учебные понятия:

Деятельность, мотивация, цель, средства достижения цели, игра, учение, общение.

Тема 4. Потребности человека (2 часа)

Содержание темы:

Потребности человека. Классификация потребностей. Как проявляется индивидуальный характер потребностей? Духовный мир человека. Мир мыслей. Что такое мышление. Мир чувств. Чем чувства человека отличаются от эмоций?

Учебные понятия:

Потребности, духовный мир, суждение, умозаключение, понятие, эмоции, чувства.

Тема 5. На пути к жизненному успеху (2 часа)

Содержание темы:

Слагаемые жизненного успеха. В чем человек видит свое счастье? Что сопутствует успеху в жизни? Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Как выбрать свое дело? Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. Можно ли в работе видеть смысл жизни?

Учебные понятия:

Труд, профессия, счастье, смысл жизни.

Тема 6. Практикум «Готовимся выбирать профессию» (1 час)

Содержание темы:

Тестирование. Психологические особенности деятельности в различных профессиях.

Тема 7. Обобщение и контроль знаний по главе «Человек в социальном измерении» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава II. Человек среди людей (10 часов)

Тема 8. Межличностные отношения (2 часа)

Содержание темы:

Какие отношения называют межличностными. Что такое взаимопонимание? Виды межличностных отношений. Что притягивает или отталкивает людей в межличностных отношениях? Роль чувств в отношениях между людьми. Чем различаются деловые и личные отношения? Человек и его ближайшее окружение. Почему подростки требовательны к друзьям? Искусство строить межличностные отношения.

Учебные понятия:

Межличностные отношения, симпатия, стереотип, антипатия. знакомство, товарищество, дружба, любовь.

Тема 9. Человек в группе (2 часа)

Содержание темы:

Какие бывают группы. Зачем люди объединяются в группы? Что группа дает человеку? Группы, которые мы выбираем. Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер, качества лидера. Групповые нормы. Поощрения и наказания. С какой группой тебе по пути. Социальная ответственность.

Учебные понятия:

Социальная группа, малая группа, лидер, манеры, ритуал, групповые нормы, санкции.

Тема 10. Общение (2 часа)

Содержание темы:

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Каковы цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Какие качества помогают общению? Искусство общения. «Слово – серебро, молчание – золото».

Учебные понятия:

Общение, речевое и неречевое общение.

Тема 11. Конфликты в межличностных отношениях (2 часа)

Содержание темы:

Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Стадии развития конфликта. Какие существуют стратегии поведения в конфликте? Агрессивное поведение. Как победить обиду и установить контакт. Конструктивное разрешение конфликта. Как не проиграть в конфликте. Чем полезен в разрешении конфликта посредник?

Учебные понятия:

Конфликт, агрессия, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, ущерб, лояльность, инцидент.

Тема 12. Практикум «Почему нужно быть терпимым» (1 час)

Содержание темы:

Дискуссия. Учимся вести себя в конфликтной ситуации: как правильно слушать, правила успешного общения через посредника.

Тема 13. Обобщение и контроль знаний по главе «Человек среди людей» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)

Тема 14. Человек славен добрыми делами (2 часа)

Содержание темы:

Что такое добро. Кого называют добрым. В чем состоит доброе дело, добрый поступок? Доброе – значит хорошее. В чем суть золотого правила морали? Главное правило доброго человека.

Учебные понятия:

Мораль, добро, зло.

Тема 15. Будь смелым (2 часа)

Содержание темы:

Что такое страх. Феномен страха. Почему говорят, что у страха глаза велики? Смелость. Какую роль она играет в жизни человека? «Смелость города берет». Сила воли. Имей смелость сказать злу «нет».

Учебные понятия:

Смелость, страх, мужество.

Тема 16. Человек и человечность (2 часа)

Содержание темы:

Что такое человечность. Проявление уважения и любви к людям. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях? Экологический гуманизм.

Учебные понятия:

Гуманизм.

Тема 17. Практикум «Проявляй внимание к старикам» (1 час)

Содержание темы:

Дискуссия. Расскажи о своих бабушке и дедушке. Что тебе известно об их жизненном пути? Какими они предстанут в твоих рассказах своим детям, когда ты станешь взрослым?

Тема 18. Обобщение и контроль знаний по главе «Нравственные основы жизни» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема 19. Итоговое повторение по курсу (3 часа)

Содержание темы:

Итоговое повторение. Коррекция знаний и умений. Промежуточная аттестация в форме тестирования.

7 класс (34 часа)

Тема 1. Введение (1 час)

Содержание темы:

Что изучают в курсе обществознания. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знать общество. Науки, изучающие общество.

Учебные понятия:

Обществознание, гражданин.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)

Тема 2. Что значит жить по правилам (1 час)

Содержание темы:

Многообразие правил поведения. Социальные нормы. «Привычка свыше нам дана…». Полезные и вредные привычки. Правила этикета и хорошие манеры. История складывания правил поведения. Социальная ответственность.

Учебные понятия:

Социальные нормы, правила, привычки, обычаи, обряды ритуалы, церемонии, традиции, этикет, манеры, санкции.

Тема 3. Права и обязанности граждан (2 час)

Содержание темы:

Права и свободы человека и гражданина в России: гражданские (личные), политические, экономические и социальные, культурные. Гарантии прав. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Международные документы по защите детства. Конституционные обязанности гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей.

Учебные понятия:

Права человека, закон, конвенция, принцип, декларация, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права, гарантии, правовой статус, обязанности, ответственность.

Тема 4. Практикум «Учимся пользоваться своими правами» (1 час)

Содержание темы:

Какие ты уже сейчас имеешь права. Какие возможности ты приобретёшь с 14-ти лет. Как изменится ответственность.

Тема 5. Почему важно соблюдать законы (1 час)

Содержание темы:

Закон и правопорядок в обществе. Почему человеческому обществу нужен порядок. Закон стремиться установить справедливость. В чем состоит смысл понятия «справедливость»? Закон устанавливает границы свободы поведения. Необходимость соблюдения законов. Почему свобода не может быть безграничной. Представление о свободе и справедливости в различные исторические эпохи.

Учебные понятия:

Закон, кодекс, свобода, справедливость, правомерное поведение.

Тема 6. Защита Отечества (2 часа)

Содержание темы:

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. В чем заключается военная служба. Основные обязанности военнослужащего. Военная служба по призыву и по контракту. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Служба в армии – это право или обязанность? Международно-правовая защита жертв войны.

Учебные понятия:

Регулярная армия, воинский долг, внешние и внутренние угрозы, глобальные, региональные и частные угрозы, военкомат, присяга, повестка, должностные обязанности, специальные обязанности.

Тема 7. Для чего нужна дисциплина (1 час)

Содержание темы:

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Каковы последствия нарушения дисциплины. Дисциплина, воля и самовоспитание. Самодисциплина.

Учебные понятия:

Дисциплина, воля, самовоспитание, мораль, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль, самодисцилина.

Тема 8. Виновен – отвечай (1 час)

Содержание темы:

Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Законопослушное поведение – необходимое условие нормальной жизни общества. Противозаконное поведение. По каким признакам определяют противозаконное поведение? В чём коварство мелкого нарушения порядка? Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних.

Учебные понятия:

Противозаконное поведение, правонарушение, преступление, проступок, преступность, прокурор, подстрекатель, соучастник, грабёж, кража, ущерб, штраф.

Тема 9. Кто стоит на страже закона (1 час)

Содержание темы:

На страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы. История правоохранительных органов. Задачи правоохранительных органов. Судебные органы. Какие вопросы решает суд. Полиция. Основные направления деятельности полиции. На основе каких принципов полиция осуществляет свою деятельность? Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Учебные понятия:

Прокуратура, суд, судопроизводство, подсудимый, свидетель, приговор, полиция, детектив, таможня, правопорядок, нотариат, завещание, наследник, адвокат, лицензия, правосудие, презумпция невиновности.

Тема 10. Обобщение и контроль знаний по главе «Регулирование поведения людей в обществе» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава II. Человек в экономических отношениях (16 часов)

Тема 11. Экономика и её основные участники (2 часа)

Содержание темы:

Что такое экономика? Экономика и её роль в жизни общества. Сферы экономики. Основные стадии движения продукта. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Что общего и в чём различия экономических интересов производителя и потребителя? Факторы, влияющие на производительность труда.

Учебные понятия:

Экономика, производство, технология, продукт, воспроизводство продукта, экономические блага (товары и услуги), распределение, обмен, деньги, потребление, натуральное и товарное хозяйство, производительность труда, производитель, потребитель, ресурсы (материальные, финансовые и трудовые), рациональный выбор.

Тема 12. Мастерство работника (2 часа)

Содержание темы:

Мастерство работника. «Дело мастера боится». Из чего складывается мастерство работника. Почему на некоторых изделиях можно увидеть имя мастера? Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Зачем люди работают? Заработная плата и стимулирование труда. Факторы, определяющие размер зарплаты? Взаимосвязь количества и качества труда. Слагаемые профессионального успеха. Трудовые династии.

Учебные понятия:

Труд, квалификация, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, повышение квалификации, зарплата, трудовое денежное вознаграждение, оплата труда повременная и сдельная, количество и качество труда, производительность труда.

Тема 13. Практикум «Учимся секретам профессионального успеха» (1 час)

Содержание темы:

Чем руководствоваться при выборе профессии. Сознательное планирование своего труда. Воспитание качеств хорошего работника. Правильно строить отношения с окружающими.

Тема 14. Производство: затраты, выручка, прибыль (2 часа)

Содержание темы:

Производство – средство удовлетворения потребностей человека. История развития производства. Что и как производить. Производительность труда. Затраты производства: постоянные и переменные. Как можно снизить затраты производства? Роль разделения труда в развитии производства. Как сделать производство выгодным?

Учебные понятия:

Производство; единичное, серийное и поточное (массовое) производство; мануфактура, конвейер, постоянные и переменные затраты, себестоимость, разделение труда, выручка, прибыль, налоги.

Тема 15. Виды и формы бизнеса (1 час)

Содержание темы:

Что такое бизнес. Почему люди занимаются бизнесом? Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Различные виды бизнеса, как они взаимосвязаны. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Учебные понятия:

Бизнес (предпринимательство), производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический бизнес; собственность, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, акция.

Тема 16. Практикум «Учимся создавать свой бизнес» (1 час)

Содержание темы:

Предпринимательские способности. Наиболее распространенные виды бизнеса. Как организовать свое дело: материальные возможности, поиск партнеров, выбор организационной формы.

Тема 17. Обмен, торговля, реклама (2 часа)

Содержание темы:

Обмен – важная составляющая экономической жизни людей. Как обмен решает задачи экономики? Условия выгодного обмена. Торговля. Зачем люди и страны торгуют? История торговли. Формы торговли: оптовая и розничная, внутренняя и внешняя. Реклама в современной экономике. «Реклама – двигатель торговли».

Учебные понятия:

Обмен, товар, стоимость потребительская и меновая, цена товара, бартер, рынок, торговля оптовая и розничная, внутренняя и внешняя, реклама.

Тема 18. Деньги, их функции (2 часа)

Содержание темы:

Как появились деньги? Исторические эквиваленты стоимости. История денег на Руси. Функции денег: средство обращения, средство платежа, средство накопления, мера стоимости, мировые деньги. Основные виды денег. Какие виды денег существуют в настоящее время?

Учебные понятия:

Деньги, эквивалент, цена, монеты, банкноты, валюта, ассигнации, инфляция, рост цен.

Тема 19. Экономика семьи (1 час)

Содержание темы:

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Фиксированные и переменные доходы. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Учебные понятия:

Микроэкономика, личное подсобное хозяйство, рантье, доходы фиксированные и переменные, семейный бюджет, обязательные и произвольные расходы.

Тема 20. Практикум «Учимся составлять семейный бюджет» (1 час)

Содержание темы:

Выясни источники дохода твоей семьи. Вспомни и запиши свои расходы за неделю (месяц). Какие расходы в целом были в семье за неделю (месяц). Рационально ли ведется в вашей семье хозяйство?

Тема 21. Обобщение и контроль знаний по главе «Человек в экономических отношениях» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава III. Человек и природа (5 часов)

Тема 22. Воздействие человека на природу (1 час)

Содержание темы:

«Вторая природа». Взаимоотношения человека и природы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Экология. Великое экологическое правило. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. В чем опасность загрязнения природы? Экологическое сознание.

Учебные понятия:

Экология, великое экологическое правило, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, биосфера, смог, отходы промышленные и бытовые

Тема 23. Охранять природу – значит охранять жизнь (1 час)

Содержание темы:

Что значит относиться к природе по-человечески? Ответственность человека перед природой. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. История природоохранной деятельности в России.

Учебные понятия:

Браконьеры, экологическая мораль.

Тема 24. Практикум «Учимся беречь природу» (1 час)

Содержание темы:

Что нужно сделать, чтобы установить правильные отношения человека с природой? Вклад школьников в дело защиты природы. Посмотри внимательно, что нужно сделать в школе, на пришкольном участке, около твоего дома, на улице. Помоги бездомным животным.

Тема 25. Закон на страже природы (1 час)

Содержание темы:

Природные условия и хозяйство человека. Деятельность людей, направленная на охрану природы. Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы. Что может сделать гражданин для защиты природы?

Учебные понятия:

Охрана природы, природопользование, национальный парк, заповедник.

Тема 26. Обобщение и контроль знаний по главе «Человек и природа» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема 27. Итоговое повторение по курсу (1 час)

8класс

Тема 1. Введение (1 час)

Содержание темы:

Что изучают в курсе обществознания. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знать общество. Науки, изучающие общество.

Учебные понятия:

Обществознание, гражданин.

Глава I. Личность и общество (5 часов)

Тема 2. Что делает человека человеком (1 час)

Содержание темы:

Отличие человека от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Какие качества человека имеют социальную природу? В чем проявляется творческий характер деятельности человека? Взаимосвязь мышления и речи. Как проявляются способности человека? Как человек реализует себя?

Учебные понятия:

Мышление, речь, виды деятельности: игра, учеба, труд, самореализация.

Тема 3. Человек, общество, природа (1 час)

Содержание темы:

Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. В чем выражается природное единство мира? Какова роль природы в жизни человека и общества? Какие возможности открыл перед человечеством разум? В чем проявляется неразумность отношения человека к природе? Связь биосферы и ноосферы.

Учебные понятия:

Природа, биосфера, ноосфера.

Тема 4. Общество как форма жизнедеятельности людей (1 час)

Содержание темы:

Что мы называем обществом. Общество в широком и узком смысле слова. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальные нормы и их роль в жизни и их роль в жизни общества. Ступени развития общества.

Учебные понятия:

Общество, общественные отношения, социальные нормы; традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество.

Тема 5. Развитие общества (1 час)

Содержание темы:

Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Реформы и реформаторы. Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI в. Глобальные проблемы человечества.

Учебные понятия:

Эволюционное развитие, социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция, глобальные проблемы.

Тема 6. Как стать личностью (1 час)

Содержание темы:

Признаки человека, индивида, индивидуальности, личности. Жизненные ценности и ориентиры. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности. Мировоззрение. Агенты социализации.

Учебные понятия:

Человек, индивид, индивидуальность, личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация, социализация.

Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)

Тема 7. Сфера духовной жизни (1 час)

Содержание темы:

Духовная сфера жизни общества. Черты, отличающие духовную сферу от других сфер общества. Культура как достижение человека в преобразовании мира. Культура личности и общества. Духовные ценности. Развитие культуры в современной России.

Учебные понятия:

Духовная сфера жизни общества, культура, культура личности.

Тема 8. Мораль (1 час)

Содержание темы:

Что такое мораль и зачем она людям. Нравственность. Главный признак морали. Золотое правило морали. Основные ценности и нормы морали. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Гуманизм – высшая моральная ценность. Добро и зло. Многоликое зло.

Учебные понятия:

Мораль, нравственность, моральные нормы, моральный идеал, гуманизм, гражданственность, патриотизм.

Тема 9. Долг и совесть (1 час)

Содержание темы:

Что такое долг. Формальное и реальное понимание сущности долга. Научный подход к сущности долга. Общественный и моральный долг. Внешний и внутренний контроль за исполнением долга. Совесть и ее роль в жизни человека.

Учебные понятия:

Долг, объективные обязанности, ответственность, общественный долг, совесть.

Тема 10. Моральный выбор – это ответственность (1 час)

Содержание темы:

Способность человека выбирать индивидуальное поведение. Свобода выбора. Взаимосвязь свободы и ответственности. Моральные знания и практическое поведение личности. Гарантии выполнения моральных норм. Критический анализ собственных мыслей и поступков. Проблема оценки и самооценки. Опасность безответственного поведения.

Учебные понятия:

Моральный выбор, моральная ответственность, свобода, оценка, самооценка.

Тема 11. Практикум «Учимся поступать морально» (1 час)

Содержание темы:

Проверяй свои поступки с точки зрения золотого правила морали. Стремись не совершать зло. Старайся делать добро.

Тема 12. Образование (1 час)

Содержание темы:

Что такое образование. Приоритетность образования в России. Возрастание значимости образования в условиях информационного общества. Взаимосвязь конкурентоспособности нашей страны и образования. Основные элементы образовательной системы РФ. Общее и профессиональное образование. Непрерывность образования.

Учебные понятия:

Образование, информационное общество, конкурентоспособность, самообразование.

Тема 13. Наука в современном обществе (1 час)

Содержание темы:

Что такое наука? Наука как особая система знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания. Нравственные принципы труда ученого. Роль науки в современном обществе.

Учебные понятия:

Наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение.

Тема 14. Религия как одна из форм культуры (1 час)

Содержание темы:

Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций. Сущность принципа свободы совести. Свобода вероисповедания. Реализация принципа свободы совести в современной России.

Учебные понятия:

Религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва, догматы, секта, свобода совести, атеизм.

Тема 15. Обобщение и контроль знаний по главам «Личность и общество», «Сфера духовной культуры» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава III. Социальная сфера (5 часов)

Тема 16. Социальная структура общества (1 час)

Содержание темы:

Социальная структура общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп признаки социальной группы, ее значение и влияние на поведение человека. Социальные конфликты и пути их разрешения. Какую роль в развитии общества играют социальные конфликты? Проблемы формирования социальной идентичности. Квазигруппы.

Учебные понятия:

Социальная структура, социальная группа, социальная мобильность, социальный конфликт.

Тема 17. Социальные статусы и роли (1 час)

Содержание темы:

Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус: приписанный и достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальные роли, выполняемые человеком, и требования, которые они налагают. Социальные роли подростков и молодежи. Различия между поколениями. Гендерные роли. Проблема взаимосвязи статуса и роли. Статусные символы и знаки отличия.

Учебные понятия:

Социальный статус, социальная роль, санкции, гендер.

Тема 18. Нации и межнациональные отношения (1 час)

Содержание темы:

Соотношение понятий «нация» и «этнос». Отношения между нациями. Отношение к истории и национальным традициям. Каковы различные понятия национальной гордости? Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов. Почему все народы заинтересованы в сотрудничестве? Межнациональные отношения в современном обществе. Какие нормы по вопросам развития наций и национальных отношений содержатся в законах России? Многонациональный народ РФ – проявление национальной идентичности россиян.

Учебные понятия:

Этническая группа, нация, народность, этнос, национальная гордость, национальная идентичность.

Тема 19. Практикум «Учимся жить в многонациональном обществе» (1 час)

Содержание темы:

Люди разных национальностей в России имеют одинаковые права, которые гарантируются Конституцией РФ. Нет плохих и хороших национальностей, есть плохие и хорошие люди среди всех национальностей. В деятельности настраивайся на сотрудничество с людьми любой этнической принадлежности. Уважай особенности любой национальной культуры. Уважительно относись к людям другой национальности. Не участвуй в разжигании межнациональной розни.

Тема 20. Отклоняющееся поведение (1 час)

Содержание темы:

Какое поведение считают отклоняющимся. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение. Какая связь между понятиями «социальные нормы» и Многообразие форм отклоняющегося поведения. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания. Основные причины распространения отклоняющегося поведения. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность.

Учебные понятия:

Отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания.

Глава IV. Экономика (14 часов)

Тема 21. Экономика и ее роль в жизни общества (1час)

Содержание темы:

Влияние экономики на поведение людей. Потребности и ресурсы. Каким образом экономика зависит от объема и направленности наших потребностей? Откуда люди получают жизненные блага? Почему природные ресурсы планеты нельзя считать неисчерпаемыми? Роль информационных ресурсов в наши дни. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Проблема экономического выбора. Что такое альтернативная стоимость? Как определить альтернативная стоимость выбора?

Учебные понятия:

Потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость.

Тема 22. Главные вопросы экономики (1час)

Содержание темы:

Нужно ли регулировать производство? Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Как решить противоречие между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей? Что такое экономическая эффективность? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. В чем различия способов координации экономического выбора в разных экономических системах? Каковы особенности функционирования основных экономических систем? Соотношение экономической роли государства и рынка в управлении экономикой.

Учебные понятия:

Экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.

Тема 23. Собственность (1час)

Содержание темы:

Что называют имущественными отношениями? Что такое собственность? Собственность как экономическая и юридическая категория. Право собственности. Субъекты права собственности. Формы собственности. Сравнительный анализ рыночной и плановой экономики. Какие формы собственности существуют в России? Как закон защищает право собственности?

Учебные понятия:

Имущественные отношения, собственность, владение, использование, распоряжение, физические и юридические лица, частная, общественная и коллективная собственность.

Тема 24. Рыночная экономика (1час)

Содержание темы:

Что такое рынок? Условия его функционирования. Взаимосвязь бмена и рынка. Формы и воды рынков. Почему конкуренцию считают главным мотором рыночной экономики? Экономическая сущность конкуренции. Диктатура цен. Спрос и предложение на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Главный принцип рынка. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен.

Учебные понятия:

Рынок, конкуренция, спрос, предложение, диктатура цен, рыночное равновесие, равновесная цена.

Тема 25. Производство – основа экономика (1час)

Содержание темы:

Главный источник экономических благ. Роль производства в экономике. Показатели характеристики производства. Организационная структура производства. Современные отрасли экономики. Какие виды деятельности современной экономики получили наибольшее развитие? Товары и услуги. При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара? Какие ресурсы необходимы для осуществления производства? Факторы производства: земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности.

Распределение труда и специализация. Почему распределение труда и специализация способствуют повышению производительности труда?

Учебные понятия:

Продукт, товар, потребительская стоимость, меновая стоимость, услуга, факторы производства, производительность, разделение труда, специализация.

Тема 26. Предпринимательская деятельность (1час)

Содержание темы:

Что такое предпринимательство, отличительные признаки. Роль предпринимательства в экономике, экономическое содержание и функции. Механизм получения прибыли в бизнесе. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономический статус предпринимателя: отличительные черты экономического поведения и функции. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы: индивидуальное частное (единоличное) предприятие, товарищество, акционерное общество. В чем преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства? Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Учебные понятия:

Предпринимательство, экономическая свобода, фирма, индивидуальное частное (единоличное) предприятие, товарищество, акционерное общество, акция, малое предприятие.

Тема 27. Роль государства в экономике (1час)

Содержание темы:

Экономическая роль государства. Экономические проблемы, регулируемые только государством. Какие способы воздействия на экономику может использовать государство? Нужна ли рынку «государственная рука»? Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов. Какие налоги платят граждане? Проблема платежей налогов в пользу государства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.

Учебные понятия:

Налог, прямые налоги, государственный бюджет, статьи дохода, статьи расхода, государственный долг, дефицит бюджета, облигация.

Тема 28. Распределение доходов (1час)

Содержание темы:

Доходы граждан и прожиточный минимум. Каковы источники доходов населения? Проблема неравенства доходов. Почему нельзя устранить неравенство в доходах? Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Почему социальные программы государства носят адресный характер?

Учебные понятия:

Прожиточный минимум, потребительская корзина, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда.

Тема 29. Потребление (1час)

Содержание темы:

Факторы, влияющие на объём и структуру потребительских расходов. Какова связь между доходом и потреблением? Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан страны. Семейное потребление. Может ли школьник вносить личный вклад в совокупные доходы семьи, или же он в силу возраста исключительно потребитель? Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России.

Учебные понятия:

Потребление, производственное и непроизводственное потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель.

Тема 30. Инфляция и семейная экономика (1час)

Содержание темы:

Почему цены в рыночной экономике постоянно растут? Влияние инфляции на доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Зачем семья создает сбережения? Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Государство и сбережения граждан.

Учебные понятия:

Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит.

Тема 31. Безработица, её причины и последствия (1час)

Содержание темы:

Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Кто относится к категориям занятых и безработных? Как определить уровень безработицы в стране? Безработица: «за» и «против». Конкурентоспособность в условиях рынка. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Учебные понятия:

Безработица, занятость, трудоспособные граждане, сезонная безработица, уровень безработицы,

Тема 32. Мировое хозяйство и международная торговля (1час)

Содержание темы:

Что такое мировое хозяйство? Какие выгоды получают страны от участия в международном разделении труда? Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее разновидности. В чем особенности пполитики протекционизма и свободной торговли? Обменные курсы валют. Условия, влияющие на обменный курс валюты.

Учебные понятия:

Мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот, международное разделение труда, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс.

Тема 33. Обобщение и контроль знаний по главам «Социальная сфера», «Экономика» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема 34. Итоговое повторение по курсу (1 час)

9 класс

Тема 1. Введение (2 часа)

Содержание темы:

Повторение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества. Особенности духовной, социальной и экономической сфер.

Глава I. Политика (9 часов)

Тема 2. Политика и власть (1 час)

Содержание темы:

Что входит в сферу политики? Что такое политика? Какую роль политика играет в жизни общества? В чём сущность любой власти? Соотношение понятий «политика» и «власть». В чем главные особенности политической власти? Влияние средств массовой информации на политическую жизнь. Политическая жизнь современной России.

Учебные понятия:

Политика, политическая власть, средства массовой информации (СМИ).

Тема 3. Государство (1 час)

Содержание темы:

Различные точки зрения на происхождение государства. Признаки государства. В чём выражается суверенитет государства? Внутренние и внешние признаки государства. Формы правления: абсолютная и конституционная монархия, парламентская и президентская республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей гражданина.

Учебные понятия:

Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство, гражданин.

Тема 4. Политические режимы (1 час)

Содержание темы:

Что означает понятие «политический режим»? Основные виды политических режимов. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Сходство и различие тоталитарного и авторитарного режимов. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Демократия: «за» и «против». Развитие демократии в современном мире. Каковы формы непосредственной и представительной демократии?

Учебные понятия:

Политический режим, тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, прямая и представительная демократия, конституция.

Тема 5. Правовое государство (1 час)

Содержание темы:

Сущность правового государства. Философы древности о правовом государстве. Великая гуманистическая идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Категорический императив И. Канта. Принципы (признаки) правового государства. Смысл суждения Цицерона: «Право выше власти». Органы власти РФ.

Учебные понятия:

Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть, категорический императив, конституционные и арбитражные суды, суды общей юрисдикции

Тема 6. Гражданское общество и государство (1 час)

Содержание темы:

Что такое гражданское общество? В чём состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество»? Основные признаки гражданского общества. В чём заключается роль, которую выполняет гражданское общество в отношениях личности и государства? Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства? Общественные организации – основа гражданского общества. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества? Почему гражданское общество в развитых странах сформировалось лишь в последние два столетия? В чём различие между государственным управлением и местным самоуправлением. Общественная палата.

Учебные понятия:

Гражданское общество, муниципальная собственность, общественная палата.

Тема 7. Участие граждан в политической жизни (1 час)

Содержание темы:

Как гражданин может участвовать в управлении делами государства? Выборы и референдум – возможность влияния граждан на политику. Избирательное право РФ. Способы воздействия на власть в демократическом обществе через права и свободы. Значение свободы слова. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. «Политика – дело каждого». Сущность проявления политического экстремизма. Молодёжь и политический экстремизм.

Учебные понятия:

Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм.

Тема 8. Практикум «Избирательное право РФ» (1 час)

Содержание темы:

Избирательное право и избирательные законы. Принципы демократического избирательного права. Порядок организации и проведения выборов в РФ.

Тема 9. Политические партии и движения (1 час)

Содержание темы:

Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Что такое политическая партия? Зачем создаются политические партии? Каковы их цели? Признаки политических партий. В чем состоят различия политических партий и движений? Политические партии РФ. Роль оппозиции в политическом движении.

Учебные понятия:

Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность.

Тема 10. Обобщение и контроль знаний по главе «Политика» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Глава II. Право (22 часа)

Тема 11. Право, его роль в жизни общества и государства (1 час)

Содержание темы:

Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное и позитивное право. Мера свободы, справедливости и ответственности. Возможна ли безграничная свобода. Категорический императив права И. Канта. Норма права и её отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательства. Отрасли права. Институты права. Существуют ли различия между правом и законом?

Учебные понятия:

Право, естественное право, нормативный (правовой) акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права.

Тема 12. Правоотношения и субъекты права (1 час)

Содержание темы:

Что называется правоотношением? Чем правоотношение отличается от других социальных отношений, что между ними общего? Элементы правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Что такое юридическая обязанность, ее отличие от моральной обязанности. Субъективное право. Что такое «мера», какое она имеет значение для осуществления субъективных прав и юридических обязанностей? Кто может быть участником правоотношения? Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц.

Учебные понятия:

Правоотношение, субъекты: физические и юридические лица, объекты, содержание правоотношения, мера дозволенного, правоспособность, дееспособность.

Тема 13. Правонарушения и юридическая ответственность (1 час)

Содержание темы:

Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Какой смысл понятия «юридическая ответственность»? Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Почему юридическая ответственность служит главным определителем, критерием правового поведения гражданина? Презумпция невиновности.

Учебные понятия:

Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности.

Тема 14. Правоохранительные органы (1 час)

Содержание темы:

Какие органы называют правоохранительными? В чем смысл словосочетания «охрана права»? Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Кто может быть судьёй? Суд присяжных. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.

Учебные понятия:

Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Тема 15. Конституция Российской Федерации (1 час)

Содержание темы:

Конституция – закон высшей юридической силы. Этапы развития конституции. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества,
социального мира. Основные задачи Конституции РФ.

Учебные понятия:

Конституция, ценности.

Тема 16. Основы конституционного строя РФ (1 час)

Содержание темы:

Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Россия провозглашена демократическим правовым государством. Россия провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления. Россия провозглашена социальным и светским государством. Основы статуса человека и гражданина.

Учебные понятия:

Конституционный строй, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.

Тема 17. Права и свободы человека и гражданина (2 часа)

Содержание темы:

В чём особенность юридических норм, которые принято называть правами человека? Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Всеобщая декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ? Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Учебные понятия:

Достойное существование, естественные и неотчуждаемые права, юридические гарантии, судебная система, уполномоченный по правам человека, декларация, конвенция.

Тема 18. Практикум «Изучаем Конституцию РФ» (1 час)

Содержание темы:

Основы конституционного строя. Права и свободы гражданина и человека. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Тема 19. Гражданские правоотношения (1 час)

Содержание темы:

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Договоры и сделки. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

Учебные понятия:

Гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, равенство сторон, автономия воли сторон, гражданские правоотношения, договоры, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества, моральный вред.

Тема 20. Право на труд. Трудовые правоотношения (1 час)

Содержание темы:

Роль труда в жизни человека и общества. Право на труд. Трудовой кодекс. Трудовые правоотношения. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Прекращение трудового договора. Значение дисциплины труда.

Учебные понятия:

Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнёрство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда.

Тема 21. Практикум «Нормы трудового права для подростков» (1 час)

Содержание темы:

Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Льготы для совмещающих работу с учёбой.

Тема 22. Семейные правоотношения (1 час)

Содержание темы:

Понятие семьи в социальном и юридическом смысле. Брак фактический («гражданский»), фиктивный, церковный. «Гражданский» брак – «за» и «против». Характеристики юридического (законного) брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов: права и обязанности. Чем отличается законный режим от договорного режима имущества супругов? Как связаны между собой права и обязанности родителей и детей?

Учебные понятия:

Семья, брак фиктивный, гражданский, церковный, юридический; семейные правоотношения, брачный договор.

Тема 23. Практикум «Семейный кодекс о правах детей» (1 час)

Содержание темы:

Ювенильное право. История становления. Конвенция о правах ребенка: права и свободы ребёнка. Отношение к ребёнку в семье.

Тема 24. Административные правоотношения (1 час)

Содержание темы:

Административное право и его нормы. Императивный характер нормы административного права. Какие общественные отношения называют административными правоотношениями? Понятие и черты административного правоотношения. Кто может быть субъектом административного правоотношения? Административное правонарушение, его признаки. Виды административных наказаний.

Учебные понятия:

Административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные наказания.

Тема 25. Уголовно-правовые отношения (1 час)

Содержание темы:

Главные задачи уголовного права. Особенности уголовного права. Уголовно-правовые отношения: объекты, субъекты, содержание. Преступление и его признаки. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Учебные понятия:

Уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники.

Тема 26. Практикум «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (1 час)

Содержание темы:

Уголовная ответственность 14 лет. Уголовная ответственность с 16 лет. Наказание несовершеннолетних.

Тема 27. Социальные права (1 час)

Содержание темы:

Какие права человека можно отнести к социальным правам? Что означает понятие «социальное государство»? Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. Достижения и недостатки государственной социальной политики в России.

Учебные понятия:

Социальное государство, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, Пенсионный фонд.

Тема 28. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов (1 час)

Содержание темы:

Предпосылки создания международного гуманитарного права. Почему совокупность норм, защищающих жертв войны, называют гуманитарным правом? Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Значение международного гуманитарного права. Что означает понятие «военные преступления»?

Учебные понятия:

Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления.

Тема 29. Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 час)

Содержание темы:

Законодательство в сфере образования. Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Право на образование. Гарантии государства в праве на получение образования. Проблемы платного образования.

Учебные понятия:

Основное общее образование, полное среднее образование, Единый государственный экзамен (ЕГЭ), дополнительные образовательные услуги.

Тема 30. Практикум «Знакомимся с документами об образовании» (1 час)

Содержание темы:

Закон «Об образовании». Правила проведения Государственной итоговой аттестации.

Тема 31. Обобщение и контроль знаний по главе «Право» (1 час)

Содержание темы:

Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема 32. Итоговое повторение по курсу (1 час)

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
первичного анализа и использования социальной информации;
сознательного неприятия антиобщественного поведения.

7. Материально-техническое обеспечение

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС **Программа:** 1.Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения) 2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Рекомендована Министерством образования РФ **Учебники:** Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6-й класс. М: Просвещение. 2012-2014. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 7-й класс. М: Просвещение. 2013-2014. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 8-й класс. М: Просвещение. 2013-2014. Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Е.И. Жильцова и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9-й класс. М: Просвещение. 2010-2014. **Рабочие тетради:** Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. Рабочая тетрадь по	

	обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание». 6-й класс. М: Просвещение. 2012-2014. Котова О.А., Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание». 7, 8, 9 класс, М., «Просвещение», 2011-2014. **Пособия для определения уровня обученности:** Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6,7,8,9 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд-во «ВАКО», 2011г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009-2011 г. Обществознание 6,7,8,9 класс.	
2	**Печатные пособия**	
	Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1 1 1 1
3	**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**	
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса обществознание): электронные справочные и учебные пособия. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения Электронные библиотеки по курсу обществоведения	5 5 1
4	**Технические средства обучения (ТСО)**	
	Магнитная доска Персональный компьютер Мультимедийный проектор Принтер	1 1 1 1
5	**Экранно-звуковые пособия**	
	Видеофильмы по обществоведению	9
6	**Оборудование класса**	
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	4 1 1 1 1

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В 6 КЛАССЕ

№	тема урока	Кол-во час	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведен. п/ф
1	**Введение**	1	Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 5 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	**Вспоминают** основные итоги прошлого года обучения. З**накомятся** с основным содержанием курса 6 класса, с перспективой совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. **Определяют** основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	05.09
2-3	**Человек – личность**.	2	Личность. Личность. Индивидуальность человека Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	**Работают над** понятием «индивидуальность», приводят конкретные примеры. **Используют** элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности**.** Презентация «Человек, индивид, личность». Режим доступа:www.proshkolu.ru|user/rizingelena/file586150/	12.09 19.09
4-5.	**Человек познаёт мир**.	2	Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека.	**Характеризуют** особенности познания человеком мира и самого себя. **Оценивают** собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику**. Сравнивают** себя и свои качества с другими людьми и их качествами. **Приводят** примеры проявления различных способностей людей	26.09 03.10
6-7	**Человек и его деятельность**.	2	Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение).	**Характеризуют** деятельность человека, её отдельные виды. **Описывают** и **иллюстрируют** примерами различные мотивы деятельности. **Используют**	10.10 17.10

			Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности	элементы причинно-следственного анализа для выяснения связи между деятельностью и формированием личности. **Выявляют** условия и оценивают качества собственной успешной деятельности.	
8-9.	**Потребности человека.**	2	Потребности человека-биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства	**Характеризуют** и **иллюстрируют** примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер. **Описывают** особые потребности людей с ограниченными возможностями**.** **Исследуют** несложные практические ситуации, связанные с проявлением духовного мира человека**,** его мыслей и чувств**.**	24.10 31.10
10-11.	**На пути к жизненному успеху**.	2	Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	**Характеризуют** и **конкретизируют** примерами роль труда в достижении успеха в жизни. **Формулируют** свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. **Показывают** на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.	14.11 21.11
12-13.	**Практикум по теме «Человек в социальном измерении».**	2	Человек –личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять	**Систематизируют** знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности**.** **Совершенствуют** умения характеризовать понятия «личность», «индивидуальность», «деятельность»; приводят конкретные примеры разнообразия видов деятельности человека, его потребностей. **Работают в группах,** формируют навык социального взаимодействия на уровне учебной	28.11 05.12

				группы.	
14 - 15.	**Межличностные отношения**	2	Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	**Описывают** межличностные отношения и их отдельные виды**.** **Описывают** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.**Показывают** проявление сотрудничества и соперничества на конкретных примерах**. Оценивают** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. **Исследовают** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.	12.12 29.12
16 - 17.	**Человек в группе**	2	.Социальные группы: большие и малые. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	**Описывают** большие и малые, формальные и неформальные группы. **Приводят** примеры таких групп. Характеризуют и иллюстрируют примерами групповые нормы. **Описывают** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. **Оценивают** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. **Исследуют** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. **Исследуют** практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлений лидерства.	26.12 16.01
18 - 19.	**Общение.**	2	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и	**Характеризуют** общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей**.** **Иллюстрируют** с помощью примеров различные стили общения.**Сравнивают** и **сопоставляют** различные стили общения. **Выявляют** на основе конкретных жизненных ситуаций	23.01 30.01

			младшими	особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. **Оценивают** собственное умение общаться.	
20 - 21	**Конфликты в межличностных отношениях.**	2	Межличностные конфликты и причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	**Описывают** сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. **Характеризуют** варианты поведения в конфликтных ситуациях. **Объясняют,** в чём заключается конструктивное решение конфликта. **Иллюстрируют** объяснение примерами. **Выявлять** и **анализировать** собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.	06.02 13.02
22-23	**Практикум по теме «Человек среди людей»**	2	Ролевая игра **«Человек среди людей»** Я и мои знакомые, приятели, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду	**Обобщают** свои знания по умению общаться. **Осмысливают** личный опыт участия в различных видах межличностного общения со сверстниками, и людьми других возрастов. **Примеряют** на себя роль лидера, роль члена группы. **Различают** стадии конфликта и продумывать программу действий по конструктивному разрешению его. **Совершенствуют** личностные, коммуникационные универсальные учебные действия. **Убеждаются** в необходимости толерантного поведения.	20.02 27.02
24-25.	**Человек славен добрыми делами**.	2	Человек славен добрыми делами Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	**Характеризуют** и **иллюстрируют** примерами проявления добра. **Приводят** примеры, иллюстрирующие «золотое правило нравственности».**Оценивают** модельные и реальные поступки людей с точки зрения «золотого правила нравственности».	05.03 12.03
26 - 27.	**Будь смелым.**	2	Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.	Учатся побеждать страх. На конкретных примерах **дают** оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и	19.03 02.04

			Противодействие злу.	житейских ситуациях**. Оценивают** предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.	
28-29	**Человек и человечность.**	2	Человечность. Гуманизм– уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	**Раскрывают** на примерах смысл понятия человечность**. Дают** оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках**.** На примерах конкретных ситуаций **оценивают** проявление внимания к нуждающимся в нём.	09.04 16.04
30-31	**Практикум по теме «Нравственные основы жизни»**	2	Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	**Отстаивают** свои знания об объективной необходимости человечности, золотого правила нравственности, моральных заповедях для выживания человечества. **Развивают** умение анализировать материалы СМИ, оценивать описанные в них ситуации с точки зрения добродетелей.	23.04 30.04
32	Итоговое повторение		Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 6 классе		07.05
33	**Промежуточная аттестация в форме тестирования**		*контроль и коррекция знаний и умений*		14.05
34	**Урок-конференция «Человек и общество»**		Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 6 классе		21.05

Согласовано
методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
_____ Е.В. Непочатых
«____»_____2020 года

Лист корректировки
рабочей программы

Предмет обществознание
Класс 6

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн. КТП	факт. проведен	по плану	факт.		
26 - 27	Будь смелым.	19.03 02.04	09.04	2	1	продление срока каникул дополнительные выходные дни	Объединение тем за счет слияния близких по содер-жанию тем урока
28 - 29	Человек и человечность.	09.04 16.04	16.04 23.04	2	2	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
30 - 31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	23.04 30.04	30.04 07.05	2	2	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
32	Итоговое повторение	07.05	14.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
33	Контрольная работа в форме тестирования	14.05	21.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
34	Урок-конферен-ция «Человек и общество»	21.05	28.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

При коррекции рабочей программы уменьшается на 1 час тема «Будь смелым» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Обществознание» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель: Святунова Л.А._____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС (34 часа)

№ урока	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения п/ф	Элемент содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	*2*		*3*	*4*	*8*
1	Введение	1	05.09	1.Что мы уже знаем и умеем. 2.Чем будем заниматься в новом учебном году.	***Вспомнить*** основные итоги прошлого года. ***Познакомиться*** с основным содержанием курса 7 класса.
2	Стартовая работа за 6кл.	1	12.09	Выполнение тестовых заданий	***Уметь выполнять*** познавательные и практические задания.
3	*Как устроена общественная жизнь.*	1	19.09	1.Многообразие правил. 2.»Привычка свыше нам дана…» 3.Правила этикета и хорошие манеры	***Характеризовать*** на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
4-5	Что значит жить по правилам	2	26.09 03.10	1.Права и свободы человека и гражданина 2.Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина 3.Права ребенка и их защита 4.Нет прав без обязанностей	***Характеризовать*** конституционные права и обязанности граждан РФ. ***Анализировать*** несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. ***Находить и извлекать*** социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. ***Называть*** права ребёнка и характеризовать способы их защиты. ***Приводить примеры*** защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. ***Раскрывать*** особенности правового статуса несовершеннолетних
6-7	Экономика и ее основные участники	2	10.10 17.10	1.Закон устанавливает порядок в обществе 2. Закон стремится установить справедливость	***Раскрывать*** значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. ***Объяснять и конкретизировать*** фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости

				3.Закон устанавливает границы свободы поведения	
8-9	Производственная деятельность человека *(ознакомление с новым материа-лом)*	2	24.10 31.10	1.Долг и обязанность 2.В чем заключается военная служба 3.Готовить себя к исполнению воинского долга	***Характеризовать*** защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. ***Приводить примеры*** важности подготовки к исполнению воинского долга
10	Обмен, торговля, реклама	1	14.11	1.Дисциплина общеобязательная и специальная 2.Внешняя и внутренняя дисциплина 3.Дисциплина, воля и самовоспитание	***Раскрывать*** значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. ***Характеризовать*** различные виды дисциплины. ***Моделировать*** несложные практические ситуации, связан-ные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины
11-12	Домашнее хозяйство	2	21.11	1.Знать закон смолоду 2.Законопослушный человек 3.Противозаконное поведение 4.Закон наказывает	***Характеризовать*** ответственность за нарушение законов. ***Определять*** черты законопослушного поведения. ***Моделировать*** несложные практические ситуации, связан-ные с последствиями противозаконного поведения. ***Описывать и иллюстрировать***примерами проявления ответственности несовершеннолетних
13	Бедность и богатство	1	28.11	1.На страже закона 2.Суд осуществляет правосудие 3.Полиция	***Называть*** правоохранительные органы Российского госу-дарства. ***Различать*** сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. ***Приводить примеры*** деятельности правоохранительных органов. ***Исследовать*** несложные практические ситуации, связан-ные с деятельностью правоохранительных органов
14-15	*Человек в обществе: труд и социальная лестница*	2	05.12		***Систематизировать*** наиболее часто задаваемые вопросы. ***Устанавливать*** причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.

16	Зачем людям государство	1	12.12	Выполнение тестовых заданий	***Уметь выполнять*** познавательные и практические задания. ***Уметь объяснять*** явления и процессы социальной действительности.
17	Контрольная работа за первое полугодие	1			
18-19	*Почему важны законы*	2	19.12 26.12	1.Что такое экономика 2.Натуральное и товарное хозяйство 3.Основные участники экономики	***Характеризовать*** роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. ***Описывать*** различные формы организации хозяйственной жизни. ***Исследовать*** несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
20	Культура и её достижения	1	16.01	1.Дело мастера боится 2.Из чего складывается мастерство работника 3.Труд и зарплата 4. Количество и качество труда	***Описывать*** составляющие квалификации работника. ***Характеризовать*** факторы, влияющие на размер заработной платы. ***Объяснять*** взаимосвязь квалификации, количества и качества труда
21	Практикум по главе «Мы живём в обществе»	1	23.01 30.01	1.Что и как производить 2.Затраты производства 3.Все ли выгодно производить	***Раскрывать*** роль производства в удовлетворении потребностей общества. ***Характеризовать*** факторы, влияющие на производительность труда. ***Объяснять*** значение разделения труда в развитии производства. ***Различать*** общие, постоянные и переменные затраты производства
22-23	Наша страна на карте мира	2	06.02 13.02	1.Что такое бизнес 2.Виды бизнеса 3.Формы бизнеса	***Объяснять*** значение бизнеса в экономическом развитии страны. ***Характеризовать*** особенности предпринимательской деятельности. ***Сравнивать*** формы организации бизнеса. ***Исследовать*** несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. ***Выражать*** собственное

					отношение к бизнесу с морально- этических позиций
24-25	*Государственные символы России*	2	20.02	1.Зачем люди обмениваются 2.Торговля и ее формы 3.Реклама – двигатель торговли	***Объяснять*** условия осуществления обмена в экономике. ***Характеризовать*** торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. ***Раскрывать*** роль рекламы в развитии торговли. ***Выражать*** собственное отношение к рекламной информации. ***Оценивать*** своё поведение с точки зрения рационального покупателя
26-27	Конституция Российской Федерации	2	27.02	1.Как деньги стали деньгами 2.Функции денег 3.Как изменялись деньги	***Описывать***виды денег. ***Раскрывать*** на примерах функции денег
28-29	Гражданин России	2	05.03 12.03	1.Имущество и доходы семьи 2.Что такое семейный бюджет 3.На что расходуются деньги	***Описывать*** закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. ***Характеризовать*** виды страховых услуг, предоставляемых гражданам
30	Мы – Многонациональный народ	1	19.03 02.04		***Обобщить*** знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по теме.
31-32	Защита Отечества	2	09.04	1. «Вторая природа» 2.Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? 3.Загрязнение атмосферы 4.Загрязнение воды и почвы	***Объяснять*** значение природных ресурсов в жизни общества. ***Характеризовать*** отношение людей к исчерпаемым ресурсам. ***Описывать*** состояние неисчерпаемых богатств Земли. ***Объяснять*** опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. ***Различать*** ответственное и безответственное отношение к природе. ***Определять*** собственное отношение к природе
33	Практикум по теме: «Наша Родина - Россия»	1	30.04 07.05		***Систематизировать*** наиболее часто задаваемые вопросы. ***Устанавливать*** причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
34	Промежуточ	1	14.05	Выполнение	***Уметь выполнять***

	ная аттестация в форме тестировани я			тестовых заданий	познавательные и практические задания. ***Уметь объяснять*** явления и процессы социальной действительности.
35	Урок-конференция «Человек и общество» *Защита проектов.*	1	21.05		***Уметь формировать*** собственную позицию к проблемам, которые были изучены в курсе. ***Уметь сознательно организовать*** проектную деятельность на доступном уровне.

Согласовано
методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
_____ Е.В. Непочатых
«____»_____2020 года

Лист корректировки
рабочей программы

Предмет обществознание
Класс 7

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн. КТП	факт. проведен	по плану	факт.		
26 - 27	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	19.03 02.04	09.04	2	1	продление срока каникул дополнительные выходные дни	Объединение тем за счет слияния близких по содер-жанию тем урока
28	Человек – часть природы	09.04	16.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	16.04	23.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
30	Закон на страже природы	23.04	30.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
31 - 32	Практикум по теме: «Человек и природа»	30.04 07.05	07.05 14.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

33	Промежуточная аттестация в форме тестирования	14.05	21.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
34	Урок-конференция «Человек и общество»	21.05	28.05			продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

При коррекции рабочей программы уменьшается на 1 час тема «Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Обществознание» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель: Святунова Л.А._____

Календарно-тематическое планирование курс «Обществознание» 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения	Основные виды деятельности	Дата (план/факт)
Глава I Личность и общество					
1	Введение Что делает человека человеком	1	*Предметные* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. *Знать* понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности	05.09
2	Человек, общество и природа.	1	*Предметные* Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности.	**Работа с текстом учебника «В классе и дома»** **Раскрывать** смысл понятия «ноосфера».	12.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	*Предметные* Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества..	Работа с текстом учебника «Проверим себя» **Выделять** существенные признаки общества.	19.09
4	Развитие общества	1	*Предметные* Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. примерами.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Раскрывать** смысл понятия «общественный прогресс».	26.09

5	Как стать личностью	1	*Предметные* Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека	Работа с текстом учебника «Проверим себя» **Раскрывать** на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»	03.10
6	Обобщающий урок по теме: Личность и общество	1	*Предметные* умение применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Работа в тетради **Систематизировать и обобщить изученный материал**	10.10
Глава II . Сфера духовной культуры					
7	Сфера духовной жизни	1	*Предметные* Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры;	Работа с текстом учебника «Проверим себя» **Определять сущностные характеристики понятия «культура».**	17.10
8	Мораль.	1	*Предметные* Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Объяснять роль морали в жизни общества.**	24.10
9-10	Долг и совесть. Моральный выбор- это ответственность	2	*Предметные* Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.	Работа с текстом учебника «Проверим себя» **Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей**	31.10 14.11
11	Образование	1	*Предметные* Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	21.11
12	Наука в современном обществе	1	*Предметные* Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов;	Работа с текстом учебника «Проверим себя»	28.11

			называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире		
13	Религия как одна из форм культуры	1	*Предметные* Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести.Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения.Называть основные функции религии;раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	05.12
14	Обобщающий урок по теме: Сфера духовной культуры	1	*Предметные* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Письменная работа в тетради Систематизировать **наиболее часто задаваемые вопросы.**	12.12
Глава III Социальная сфера					
15	Социальная структура общества	1	*Предметные* Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Классифицировать конфликты. Сравнивать пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.	Работа с текстом учебника «В классе и дома». Работа с доп. Источниками СМИ	19.12
16	Социальные статусы и роли	1	*Предметные* Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации.	Работа с текстом учебника «Проверим себя»	26.12

17	Нации и межнациональные отношения	1	*Предметные* Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».	16.01
18	Отклоняющееся поведение	1	*Предметные* Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	23.01
19	Обобщающий урок по теме: Социальная сфера	1	*Предметные* Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия.	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	30.01
Глава IV Экономика					
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	*Предметные* Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества.	Работа с текстом учебника «Проверим себя» **Раскрывать роль экономики в жизни общества.**	06.02
21-22	Главные вопросы экономики Собственность	2	*Предметные* Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы. Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Объяснять** смысл понятия «собственность».	13.02 20.02

23	Рыночная экономика	1	*Предметные* Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены..	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Характеризовать** рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни.	27.02
24	Производство - основа экономики	1	*Предметные* Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества..	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ.**	05.03
25	Предпринимательская деятельность	1	*Предметные* Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.**	12.03
26	Роль государства в экономике	1	*Предметные* Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет.**	19.03
27	Распределение доходов	1	*Предметные* Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	02.04

			Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.		
28	Потребление	1	*Предметные* Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	09.04
29	Инфляция и семейная экономика	1	*Предметные* Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	16.04
30	Безработица, ее причины и последствия	1	*Предметные* Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения.	Работа с текстом учебника «В классе и дома»	23.04
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	*Предметные* Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях,	Работа с текстом учебника «В классе и дома» **Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс»**	30.04

32	Обобщающий урок по теме: Экономика	1	*Предметные* Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия.		07.05
33	**Промежуточная аттестация в форме тестирования**	1		**Систематизировать и обобщить изученный материал**	14.05
34	Итоговое занятие	1		**Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.** **Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для обучающихся**	21.05

Согласовано
методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
_____ Е.В. Непочатых
«____»_____2020 года

Лист корректировки
рабочей программы

Предмет обществознание
Класс 8

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн. КТП	факт. проведен	по плану	факт.		
26 - 27	Роль государства в экономике.Распределение доходов	19.03 02.04	09.04	2	1	продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем урока
28	Потребление	09.04	16.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
29	Инфляция и семейная экономика	16.04	23.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

30	Безработица, ее причины и последствия	23.04	30.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
31	Мировое хозяйство и международная торговля	30.04	07.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
32	Обобщающий урок по теме: Экономика	07.05	14.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
33	**Контрольная работа в форме тестирования**	14.05	21.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
34	Итоговое занятие	21.05	28.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

При коррекции рабочей программы уменьшается на 1 час тема «Роль государства в экономике. Распределение доходов» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Обществознание» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель: Святунова Л.А._____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС» (34 часа)

№ урока	Дата План/факт	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
Раздел 1. Политическая жизнь общества				
1.	05.09	Введение.		
2.	12.09	Политика и власть	устный	Фронтальный опрос
3.	19.09	Государство	устный	Работа по заданиям учебника
4.	26.09	Политические режимы	письменный	Таблица «Классификация политических режимов»
5.	03.10	Правовое государство	Письменный	Работа по заданиям рабочей тетради
6.	10.10	Гражданское общество и государство	устный	Индивидуальная работа по карточкам
7.	17.10	Участие граждан в политической жизни	письменный	Терминологический диктант
8.	24.10	Политические партии и движения	устный	Работа по заданиям в учебнике
9.	31.10	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	устный	Диспут
10.	14.11	Защита групповых проектов по теме «Политическая жизнь общества»	устный	
11.	21.11	Урок рефлексии по теме «Политическая жизнь общества»	Письменный	Работа по индивидуальным карточка
12.	28.11	Урок контроля по теме «Политическая жизнь общества»	письменный	Тестовые задания
Раздел 2. Основы российского законодательства				
13.	05.12	Роль права в жизни общества и государства	письменный	Таблица «Нормативно-правовые документы»

14.	12.12	Правоотношения и субъекты права	устный	Прием «Мягкая посадка»
15.	19.12	Правонарушения и юридическая ответственность	устный	Работа по заданиям в учебнике
16.	26.12	Правоохранительные органы	письменный	Кластер «Правоохранительные органы»
17.	16.01	Конституция РФ	устный	Работа с документом
18.	23.01	Основы конституционного строя	устный	Терминологическое лото
19.	30.01	Права и свободы человека и гражданина	письменный	Работа с документом
20.	06.02	Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина»	устный	Дебаты
21.	13.02	Гражданские правоотношения	письменный	Работа по заданиям рабочей тетради
22.	20.02	Право на труд. Трудовые правоотношения	устный	Фронтальный опрос
23.	27.02	Урок-практикум «Учимся устраиваться на работу»	устный	Диалог «Работодатель-работник»
24.	05.03	Семейные правоотношения	устный	Индивидуальный опрос
25.	12.03	Административные правоотношения	устный	Терминологическое лото
26.	19.03	Уголовно-правовые отношения	устный	Анализ статистических данных, статей
27.	02.04	Социальные права	письменный	Практическая работа
28.	09.04	Урок-практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	устный	Работа с правовыми документами
29.	16.04	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	устный	Фронтальный опрос
30.	23.04	Правовое регулирование отношений в сфере	письменный	Эссе по теме урока

		образования		
31.	30.04	Практикум по теме «Право»	письменный	Схемы, таблицы, кластеры
32.	07.05	Защита проектов по теме «Право»	устный	
33.	14.05	Урок-рефлексия «Политико-правовые отношения в современном обществе»	письменный	Работа по индивидуальны карточкам
34.	21.05	Урок контроля «Политико-правовые отношения в современном обществе»	письменный	Тестирование в формате ОГЭ

Согласовано
методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
_____ Е.В. Непочатых
«____»_____2020 года

Лист корректировки
рабочей программы

Предмет обществознание
Класс 9

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

При коррекции рабочей программы уменьшается на 1 час тема «Уголовно-правовые отношения. Социальные права» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Обществознание» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
26-27	19.03 02.04	09.04	Уголовно-правовые отношения. Социальные права.	2	1	Внеочередные каникулы, дополнительный выходной день	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем урока
28	09.04	16.04	Урок-практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
29	16.04	23.04	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
30	23.04	30.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
31	30.04	07.05	Практикум по теме «Право».	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
32	07.05	14.05	Защита проектов по теме «Право».	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
33	14.05	21.05	Урок-рефлексия «Политико-правовые отношения в современном обществе».	1	1	Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока
34	21.05	28.05	Урок контроля «Политико-правовые отношения в современном обществе»			Продление срока каникул	Изменение сроков проведения урока

Учитель: Святунова Л.А._____