

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № <u>08</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам программирования
для 5-7 классов
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:
Ширшикова М.Е.

с. Вознесенка, 2019г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Учебные действия

- объяснять выгоды обмена;
- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- составлять задачи с денежными расчётами.

Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Учебные действия

- объяснять, почему появились монеты;
- описывать купюры и монеты;
- сравнивать металлические и бумажные деньги;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные

деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Учебные действия

- сравнивать виды денег;
- объяснять роль банков;
- объяснять условия вкладов и кредитов.
- рассчитывать проценты на простых примерах;
- объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Учебные действия

- приводить примеры валют;
- объяснять, что такое резервная валюта;
- объяснять понятие валютного курса;
- проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Учебные действия

- описывать современные российские деньги;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- приводить примеры иностранных валют.

Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработка плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и займы средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработка плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Учебные действия

- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- описывать виды заработной платы;
- сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;
- объяснять, как связаны профессии и образование;

- объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;
- объяснять причины различий в заработной плате;
- приводить примеры кредитов.

Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Учебные действия

- объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- описывать направления расходов семьи;
- классифицировать виды благ;
- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- сравнивать и оценивать виды рекламы;
- обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Учебные действия

- составлять семейный бюджет на условных примерах;
- сравнивать доходы и расходы и принимать решения;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- описывать формы сбережений;
- описывать последствия превышения расходов над доходами;
- сравнивать потребительский и банковский кредиты;
- объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Учебные действия

- описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.);
- определять последствия таких событий для бюджета семьи;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- объяснять, почему существует обязательное страхование;
- объяснять, почему государство платит заболевшему человеку;
- сравнивать различные виды страхования.

Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Учебные действия

- объяснять, почему государство собирает налоги;
- приводить примеры налогов;
- описывать, как и когда платятся налоги;
- рассчитывать величину подоходного налога и ндс;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- приводить примеры выплаты налогов в семье;

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Учебные действия

- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий;
- находить информацию о социальных выплатах.

Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Учебные действия

- приводить примеры банковских услуг;
- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;
- находить информацию о вкладах и кредитах;
- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Учебные действия

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес;
- объяснять, что такое бизнес-план;
- приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Как правильно управлять деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработка.

Учебные действия

- объяснять, как управлять деньгами;
- сравнивать доходы и расходы;
- объяснять, как можно экономить;
- составлять бюджет на простом примере.

Планирование семейного бюджета.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Учебные действия

- сравнивать доходы и расходы и принимать решения;
- объяснять последствия образования долгов;
- составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Деньги		
1	Как появились деньги	1

2	Защита денег от подделок	1
3	Безналичные деньги	1
4	Валюты	1
5	Современные деньги России	1
6	Современные деньги других стран	1
7	Обобщение и систематизация темы «Деньги»	1

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

8	Доходы семьи	1
9	Создаем постер «Бартер»	1
10	Расходы семьи	1
11	Семейный бюджет	1
12	Обобщение и систематизация темы «Доходы и расходы семьи»	1
13	Итоговая работа по разделам 1 и 2	1

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
15	Решение задач практического применения	1
16	Итоговая работа по разделу 3	1

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют

17	Налоги	1
18	Мини-исследование по теме «Налоги»	1
19	Социальные пособия	1
20	Составляем диаграмму связей «Пособия»	1
21	Обобщение и систематизация темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	1
22	Итоговая работа по разделу 4: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1

Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

23	Банковские услуги	1
24	Собственный бизнес	1
25	Мини-исследования: «Бизнес подростков», «Как создать свой бизнес», «Молодые предприниматели».	1
26	Как правильно управлять деньгами	1
27	Решение задач практического применения	1
28	Планирование семейного бюджета	1
29	Обобщение и систематизация темы «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье»	1
30	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1
31	Выбор темы проекта	1

32	Разработка проекта	1
33	Написание проекта	1
34	Защита проекта	1

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Итоговая аттестация:

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

Календарно-тематический план для 5-6 классов

№ занятия	Тема занятия	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Деньги		
1	Как появились деньги	06.09	
2	Защита денег от подделок	13.09	
3	Безналичные деньги	20.09	
4	Валюты	27.09	
5	Современные деньги России	04.10	
6	Современные деньги других стран	11.10	
7	Обобщение и систематизация темы «Деньги»	18.10	
	Раздел 2. Доходы и расходы семьи		
8	Доходы семьи	25.10	
9	Создаем постер «Бартер»	01.11	
10	Расходы семьи	15.11	
11	Семейный бюджет	22.11	
12	Обобщение и систематизация темы «Доходы и расходы семьи»	29.11	
13	Итоговая работа по разделам 1 и 2	06.12	
	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	13.12	
15	Решение задач практического применения	20.12	
16	Итоговая работа по разделу 3	27.12	
	Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют		
17	Налоги	10.01	
18	Мини-исследование по теме «Налоги»	17.01	
19	Социальные пособия	24.01	
20	Составляем диаграмму связей «Пособия»	31.01	
21	Обобщение и систематизация темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	07.02	
22	Итоговая работа по разделу 4: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	14.02	
	Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		
23	Банковские услуги	21.02	
24	Собственный бизнес	28.02	

25	Мини-исследования: «Бизнес подростков», «Как создать свой бизнес», «Молодые предприниматели».	06.03	
26	Как правильно управлять деньгами	13.03	
27	Решение задач практического применения	20.03	
28	Планирование семейного бюджета	03.04	
29	Обобщение и систематизация темы «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье»	10.04	
30	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	17.04	
31	Выбор темы проекта	24.04	
32	Разработка проекта	08.05	
33	Написание проекта	15.05	
34	Задача проекта	22.05	

25	Мини-исследования: «Бизнес подростков», «Как создать свой бизнес», «Молодые предприниматели».	02.03	
26	Как правильно управлять деньгами	16.03	
27	Решение задач практического применения	30.03	
28	Планирование семейного бюджета	06.04	
29	Обобщение и систематизация темы «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье»	13.04	
30	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	20.04	
31	Выбор темы проекта	27.04	
32	Разработка проекта	11.05	
33	Написание проекта	18.05	
34	Защита проекта	25.05	

Календарно-тематический план для 7 класса

№ занятия	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Деньги			
1	Как появились деньги	02.09	
2	Защита денег от подделок	09.09	
3	Безналичные деньги	16.09	
4	Валюты	23.09	
5	Современные деньги России	30.09	
6	Современные деньги других стран	07.10	
7	Обобщение и систематизация темы «Деньги»	14.10	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи			
8	Доходы семьи	21.10	
9	Создаем постер «Бартер»	28.10	
10	Расходы семьи	11.11	
11	Семейный бюджет	18.11	
12	Обобщение и систематизация темы «Доходы и расходы семьи»	25.11	
13	Итоговая работа по разделам 1 и 2	02.12	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	09.12	
15	Решение задач практического применения	16.12	
16	Итоговая работа по разделу 3	23.12	
Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют			
17	Налоги	30.12	
18	Мини-исследование по теме «Налоги»	09.01	
19	Социальные пособия	13.01	
20	Составляем диаграмму связей «Пособия»	20.01	
21	Обобщение и систематизация темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	27.01	
22	Итоговая работа по разделу 4: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	03.02	
Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
23	Банковские услуги	10.02	
24	Собственный бизнес	17.02	