

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г. | Согласовано: Зам.директора по УВР <u>Непочатых Е.В.</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г. | Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» <u>Тимошина Н.С.</u> Приказ № <u>082</u> От « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.  |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Основам регионального развития»
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:
Святунова Л.А.

с. Вознесенка, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

- федеральный компонент Госстандarta общего образования;
- Учебный план Школы;
- годовой календарный учебный график;
- примерная программа по предмету;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- краевой перечень учебников;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Вознесенская СОШ.

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17 – 4256) с помощью пособия для учителя по учебному предмету НРК «Основы регионального развития» для 10 кл./ Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г., Петрова Н.А., Красноярск, 2006.

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно – политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысливания реальностей Красноярского края и становления активной гражданской позиции.

Курс межпредметный: включает основы региональной политики, политологию, право, историю, социологию.

Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работа в малых группах, работа с документами, текстами, деловые игры, дискуссии, создание проектов.

Итогом работы учащихся по данной программе могут стать социальные проекты, мультимедийные презентации, статьи и репортажи, научно – исследовательские работы, рефераты, сообщения.

Цели курса:

формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;

освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

владение умениями получения и осмысливания социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для позитивного участия в жизни края;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об

обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысливания социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права имени принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центр гражданского образования).

Учебные занятия по предмету могут проводиться в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие. Итогом работы обучающихся могут быть социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

При оценке результата деятельности обучающихся целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – «портфель достижений ученика» (портфолио), который «наполняется» в течение всего курса обучения.

Требования к уровню подготовки учеников 10 класса:

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
знать тенденции политico-экономического и социального развития Красноярского края;
уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции

Содержание учебного предмета.

10 класс (68 часов)

Красноярский край – субъект Российской Федерации (6 часов)

Введение: регионы и региональная политика.

Красноярский край как часть Российской Федерации. Особенности геополитического положения Красноярского края.

Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края (30 часов)

Основы организации государственной власти в Красноярском крае.

Устав Красноярского края – Основной закон края.

Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона.

Общественные объединения в Красноярском крае.

Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества.

Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края. Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества.

Политическая культура жителя Красноярского края.

Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.

Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России (16 часов)

Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.

Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае.

Социальное проектирование (12 часов)

Этапы социального проектирования.

Мой выбор – моя малая Родина. Обобщающий урок (2 часа). Резерв (4 часа)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| полугодие | Примерные сроки | Содержание программы | Кол. часов |
|-----------------|-----------------|--|------------|
| 10 класс | | | |
| I | 1.09-29.12 | Тема №1 «Красноярский край – субъект РФ». | 8 |
| | | Тема №2 «Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края». | 30(24) |
| II | 11.1-29.05 | Тема №2 «Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края». | 30(6) |
| | | Тема №3 «Правовой статус жителя края – гражданина России». | 15 |
| | | Социальное проектирование | 12 |
| | | Мой выбор – моя «малая» Родина | 2 |

| | | |
|--------------|-----------------------------|----|
| | Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итого тем: 3 | | 68 |

| № п\п | Дата | | Тема урока | Кол-во час ов |
|---|-------|------|---|------------------|
| | План | факт | | |
| Красноярский край – субъект Российской Федерации – 8 часов | | | | |
| 1 | 05.09 | | Введение. Общая характеристика курса основ регионального развития. | 1 |
| 2 | 06.09 | | Регионы и региональная политика, составление развернутого плана лекции. | |
| 3 | 12.09 | | Красноярский край – часть РФ, работа по карте | |
| 4 | 13.09 | | Характеристика особенностей геополитического положения Красноярского края. Входная контрольная работа. | |
| 5 | 19.09 | | П/р. «Геополитическое положение Красноярского края» | |
| 6 | 20.09 | | Красноярский край – субъект РФ – работа в сети Интернет, поиск информации | |
| 7 | 26.09 | | Красноярский край – субъект РФ – работа в сети Интернет, создание презентаций | |
| 8 | 27.09 | | Семинар « Красноярский край – субъект РФ» - защита презентаций учащихся. | |
| Политическая система Красноярского края – 30 часов | | | | |
| 9 | 03.10 | | Что такое власть? Составление развернутого плана лекции. | |
| 10 | 04.09 | | Основы организации власти в Красноярском крае (работа с диском) | |
| 11 | 10.10 | | Устав Красноярского края. работа с диском | |
| 12 | 11.10 | | П/р. «Основной закон края» Работа с нормативными документами | |
| 13 | 17.10 | | Политические партии в крае, работа со средствами массовой информации | |
| 14 | 18.10 | | Региональные отделения партий в крае – ВПП «Единая Россия», работа в сети Интернет | |
| 15 | 24.10 | | Региональные отделения партий в крае – КПРФ работа в сети Интернет | |
| 16 | 25.10 | | Региональные отделения партий в крае – ЛДПР работа в сети Интернет | |
| 17 | 31.10 | | Семинар - Региональные отделения партий в крае защита презентаций учащихся | |
| 18 | 01.11 | | Общественные объединения в крае, сообщения учащихся. | |
| 19 | 14.11 | | Влияние партий и объединений на жизнь в крае, работа со средствами массовой информации | |
| 20 | 15.11 | | Местное самоуправление, работа с нормативными документами | |
| 21 | 21.11 | | Характеристика роли органов местного самоуправления в общественной жизни края | |
| 22 | 22.11 | | П/р. «Анализ нормативных документов» | |
| 23 | 28.11 | | П/р. «Местное самоуправление» | |
| 24 | 29.11 | | П/р. «Составление вопросов представителю власти» | |
| 25 | 05.12 | | Экскурсия в сельский совет | |
| - 26 | 06.12 | | | |
| 27 | 12.12 | | Участие граждан в общественной жизни края, работа со средствами массовой информации | |
| 28 | 13.12 | | Школа – центр местного сообщества, сообщения учащихся.. | |

| | | | | |
|----|-------|--|---|--|
| 29 | 19.12 | | Общественная жизнь школы, составление презентаций | |
| 30 | 20.12 | | Политическая культура жителей края, работа со средствами массовой информации. Тест. | |
| 31 | 26.12 | | Семинар – «Политическая жизнь края» | |
| 32 | 27.12 | | Тенденции современной политической жизни края. Работа в сети Интернет. Тест. | |
| 33 | 10.01 | | П/р. «Написание текста выступления кандидата в депутаты » | |
| 34 | 16.01 | | П/р. «Написание текста рекламы кандидата в депутаты» | |
| 35 | 17.01 | | Процедура выборов депутатов разных уровней, работа с нормативными документами | |
| 36 | 23.01 | | П/р. «Моя гражданская позиция» | |
| 37 | 24.01 | | Обобщающий урок «Политическая система Красноярского края» | |
| 38 | 30.01 | | К/р по теме: «Политическая система Красноярского края» | |

Правовой статус жителя края – гражданина России – 15 часов

| | | | | |
|----|-------|--|---|--|
| 39 | 31.01 | | Право и обязанности гражданина России, работа с нормативными документами. | |
| 40 | 06.02 | | Гражданские права человека, работа с нормативными документами. | |
| 41 | 07.02 | | Права и обязанности жителя края, работа с нормативными документами | |
| 42 | 13.02 | | Характеристика работы органов защиты прав человека и гражданина в России и крае. | |
| 43 | 14.02 | | Задача прав человека в крае, работа со средствами массовой информации | |
| 44 | 20.02 | | Правоохранительные органы в крае, составление схемы. | |
| 45 | 21.02 | | Правозащитные органы в крае, | |
| 46 | 27.02 | | Защита прав несовершеннолетних в крае, работа по правозащитным сайтам | |
| 47 | 28.02 | | Защита прав несовершеннолетних в крае, составление презентаций | |
| 48 | 05.03 | | Органы правовой защиты ребенка, | |
| 49 | 06.03 | | Органы социальной защиты ребенка, | |
| 50 | 12.03 | | Деятельность уполномоченного по правам ребенка в России и крае, работа по правозащитным сайтам, | |
| 51 | 13.03 | | Деятельность уполномоченного по правам ребенка создание презентаций. | |
| 52 | 19.03 | | Обобщающее занятие «Политический статус гражданина» | |
| 53 | 20.03 | | Зачетный урок «Я - гражданин» | |

Социальное проектирование – 14 часов

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| 54 | 02.04 | | Проблемы местного сообщества, работа со средствами массовой информации | |
| 55 | 03.04 | | Дискуссия «Выявление наиболее важных проблем сообщества» | |
| 56 | 09.04 | | Сбор и выявление главной информации по проблеме | |
| 57 | 10.04 | | П/р. Создание опросных листов и анкет, | |
| 58 | 16.04 | | П/р. Опрос населения по выбранной проблеме | |
| 59 | 17.04 | | Обработка полученной информации | |
| 60 | 23.04 | | Обработка информации, составление вывода | |
| 61 | 24.04 | | Дискуссия «Мое решение проблемы» | |
| 62 | 30.04 | | Разработка собственного варианта решения проблемы, работа над | |

| | | | | |
|--|-------------|--|--|--|
| - | 07.05 64 | | созданием презентаций и демонстрационного материала | |
| 65 | 14.05 | | «Проблемы местного сообщества». Презентация работы групп | |
| - | 15.05 | | | |
| 67 | 21.05 | | Мой выбор – моя «малая» Родина. Итоговая работа. | |
| Мой выбор – моя «малая» Родина – 2 часа | | | | |
| 68 | 22.05 | | Промежуточная аттестация. | |

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

Перечень контрольных работ

| № | Содержание | Дата проведения |
|----|--|-----------------|
| 1 | Тест. « Политическая культура жителей края, работа со средствами массовой информации». | 25.12-28.12 |
| 2 | Промежуточная аттестация. | 14.05-28.05 |
| 3. | Итоговая работа. | 7.05-11.05 |

Приложения к рабочей программе.

ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

***Тест по ОРР*
10 класс – конец года**

Шкала оценок: При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.

Оценка «5» - 96-100%

оценка «4» - 75-95%

оценка «3» - 50-75%

оценка «2» - менее 50%

Цель: проверка уровня знаний по предмету за курс обучения.

Тест

Учащийся

Выполнни задания.

1. Распредели словосочетания в две колонки:

Федеральные суды

Суды субъектов РФ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Словосочетания: верховные суды республик, краевые суды, конституционные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, мировые судьи, районные суды, арбитражные суды.

2. Вставь недостающее слово в тексте.

Эти суды проверяют.....законов и нормативных актов данного субъекта, решают вопросы.....политических партий, разрешают споры о компетенции, рассматривают жалобы граждан на нарушениеправ - исполняютфункций.....контроля.

3. Установи соответствие между словосочетаниями из левого и правого столбцов (соедини линией).

Высшее должностное лицо

Рассматривают законопроекты и осуществляют

объекта РФ;

контроль за исполнением законов и других постановлений;

Органы законодательной (представительной) власти;

издают указы(постановления) и распоряжения;

4.Напиши названия представительной системы и законодательных органов края, областей, и других субъектов.....

6.Какие полезные ископаемые есть на территории края.....
.....7.Что вы знаете о растениях-геологах?.....

8.«Съедобные» камни. Их значение для организма человека.....

9.Горное масло – это.....
.....10.Почему происходят землетрясения на территории края?.....

11.Что такое «палласово железо»?.....

12. Новые законы, правила, льготы - с 1 января 2013 года на территории Российской Федерации и Красноярского края.

МРОТ –

Детские пособия –

Больничный лист –

Налоги –

Медицина –

Штрафы –

Тарифы –

Реклама –

Алкоголь –

Армия –

Чиновники –

Выборы –

13.Утверди соответствие численности человек проживающих в представленные годы.

1.По переписи населения, на:

1 января 1989 года в районе проживало - 202000 чел.

1 января 1995 года в районе проживало - 20497 чел.

Закончи предложение.

14.До открытия Сибири русскими землепроходцами коренными жителями на территории Дзержинского района были.....

15.Для охраны новых открытых земель строили
.....*От初二
события:*

16.Первая большая волна переселенцев в наш район была.....

.....
17. Вторая большая волна переселенцев в наш район была

.....
18. Третья большая волна переселенцев в наш район была.....

.....
19. В настоящее время в районе проживает национальностей, перечисли их и укажи численность.....

Кодификатор умений, сформированных на конец года в 10 классе.

| № п/п | проверяемые умения | № задания |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Уметь анализировать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края; | №1, №2, №3, №14 |
| 2 | Уметь анализировать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края; | №5, №4, №6, №7, №15, №18 |
| 3 | Уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края; | №8, №9, №10, №16, №17 |
| 4 | уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. д | №11, №13, №12, №14 |

Оснащенность учебного предмета.

Оснащенность предмета ИКТ.

Сайт КК ИПК РО по НРК

Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>

Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>

Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>

Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>

Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>

Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krsksstate.ru>