

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР Непочатых Е.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждено: Директора МБОУ «Вознесенская СОШ» Тимошина Н.С. Приказ № <u>002</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире книг»
для 4 класса
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:

Моисеенко Т.А.

с. Вознесенка, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общепринципиального направления кружка «В мире книг» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Программа разработана для курса 34 часа (1 час в неделю), реализуемая в МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2019-2020 учебном году.

Актуальность программы заключается в создании условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Цель программы- создать возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства , реализации дифференциированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика –читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка - и труд и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Главные задачи:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущественность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг.

Содержание программы:

- 1. Тема 1: Странники старины седой.** - 4 ч.
Быlinы, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.
Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.
Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».
- 2. Тема 2: Крупицы народной мудрости.** - 4 ч. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).
- 3. Тема 3: Мифы народов мира.** - 2 ч. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.
Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
- 4. Тема 4: Русские писатели-сказочники.** - 3 ч. Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Венец Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
- 5. Тема 5: «Книги, книги, книги...».** - 4 ч. Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

6. Темаб: Книги о детях и для детей. - 3 ч. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гого, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

7. Тема 7: Словари, справочники, энциклопедии. - 3 ч. «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

8 Тема 8: Родные поэты. - 3 ч. Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

9. Тема 9: Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. - 4 ч. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

10. Тема 10: Мир книг. - 3 ч. Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Требования к планируемым результатам освоения программы

Личностные результаты освоения программы.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ уро- ка	Тема	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата кален.
Тема 1. Страницы старины седой (4 ч.)					
1	1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания; Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче;	06.09.12
2	2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания;	13.09.19
3	3	Библия. Библейские предания.	1	Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;	19.09.19
4	4	Творческая работа: история книги.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания; Применять таблицы, схемы, модели для получения информации;	27.09.19

		Тема 2. Крупицы народной мудрости (4 ч.)		
5	1	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Сравнивать иллюстрации с содержанием текста; Характеризовать качества, признаки объекта;
6	2	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); Характеризовать качества, признаки объекта; Сравнивать иллюстрации с содержанием текста;
7	3	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания; Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче;
8	4	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Характеризовать качества, признаки объекта; Формировать нравственно-этические ориентиры;
		Тема 3. Мифы народов мира (2 ч.)		
9	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
10	2	Мифологические герои.	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции;
		Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 ч.)		

11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Приобщать к русской культуре;	22.11.19
12	2	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;	29.11.19
13	3	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги..	1	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;	06.12.19
Тема 5. «Книги, книги, книги...» (4 ч.)					
14	1	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	13.12.19
15	2	Создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	Приобщать к русской культуре;	20.12.19
16	3	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Формировать умение слушать и слышать художественное слово; Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений;	27.12.19
17	4	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Читать, выполняя задания к тексту; Составлять небольшие устные монологические высказывания;	10.01.19
Тема 6. Книги о детях для детей (3 ч.)					

18	1	Словарь – хранитель слов.	1	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;	17.01.20
19	2	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объязни слово».	1	Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор;	24.01.20
20	3	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Сравнивать иллюстрации с содержанием текста;	31.01.20
Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)					
21	1	Поделись книгой.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	07.02.20
22	2	Практическая работа со справочной литературой.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Читать, выполняя задания к тексту;	14.02.20
23	3	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Читать, выполняя задания к тексту;	21.02.20
Тема 8. Родные поэты (3 ч.)					
24	1	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	Формировать умение слушать и слышать художественное слово; Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду); Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции	28.02.20
25	2	Пишем стихотворение о своей родине.	1	Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду);	06.03.20

			Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции	
26	3	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор; Декламировать стихи; Делиться читательским опытом;	13.03.20
		Тема 9. Писатели и писатели. Очерки и воспоминания. (4 ч.)		
27	1	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов», чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	Формировать умение слушать и слышать художественное слово; Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции; Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду);	20.03.20
28	2	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; Вступать в общение, выражать свою точку зрения, составлять и задавать вопросы;	03.04.20
29	3	Выбор информации. Определение жанра и темы.	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	10.04.20
30	4	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Создавать высказывания на заданную тему; Читать, выполняя задания к тексту;	17.04.20
		Тема 10. Мир языка. (4 ч.)		
31	1	Книги о детях войны.	Делиться читательским опытом;	24.04.20

			Формулировать главную мысль рассказа	
32	2	Ильина «Четвёртая высота».	1 Ориентироваться в детских журналах; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;	08.05.20
33	3	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1 Формировать умение слушать и слышать художественное слово; Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	15.05.20
34	4	Итоговый урок по теме «Мир книг»	1 Презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу.	22.05.20