

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Непочатых Е.В. « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» Тимошина Н.С. Приказ № _____ От « _____ » _____ 2019г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 6 - 8 классов
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:
Святунова Л.А.

с. Вознесенка, 2019г.

Пояснительная записка

1. Роль учебного предмета «Технология»

Программа по предмету направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения технологии, а также на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6-8-х классов и способствующих самостоятельному изучению технологии;
- развитие специальных учебных умений, таких как; работа с ручными инструментами, работа на швейной машине;
- умение участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Данная программа является комбинированной и изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практической работы, обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на

потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи

- с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов и пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся* :

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;
- информационными технологиями в сфере услуг;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологии, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения МБОУ «Вознесенская СОШ» на этапе основного общего образования включает 245 часов для обязательного изучения образовательной области «Технология».

В том числе

- в 5-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе – 34 часов из расчета 1 час в неделю.

С учетом общих требований ФГОС ООО второго поколения, изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологической направленности любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

4. Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники *овладеют*:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получают возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемо для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы :

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии **Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; .
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере :

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере :

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание предмета

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, aeropоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески.

Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиление, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построения чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.,

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел Кулинария

Тема: Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд и питания. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа.

Приготовление окрошки.

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения

жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, насольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: стачивание косых беек;

окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка конструкторской и технологической документации на изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика

профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет»,

«Бизнес-план семейного предприятия»,

«Дом будущего»,

«Мой профессиональный выбор» и др.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 6 классе.

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок	1	02.09	
Раздел «Интерьер жилого дома» (6 ч)				
2	Планировка жилого дома	1	03.09	
3	Интерьер жилого дома.	1	09.09	
4	Комнатные растения в интерьере.	1	10.09	
5	Разновидности комнатных растений.	1	16.09	
6	Технологии выращивания комнатных растений (Пр.р.).	1	17.09	
7	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».	1	23.09	
Раздел кулинария (14ч)				
8	Технология первичной обработки рыбы.	1	24.09	
9	Приготовление блюд из рыбы (Пр.р.)	1	30.09	
10	Блюда из нерыбных продуктов моря	1	01.10	
11	Приготовление блюда из морепродуктов (Пр.р.)	1	07.10	
12	Технология первичной и тепловой обработки мяса.	<i>1</i>	08.10	
13	Технология приготовления блюд из мяса.	<i>1</i>	14.10	
14	Приготовление блюда из мяса (Пр.р.)	<i>1</i>	15.10	
15	Определение качества мясных блюд (Пр. р.)	<i>1</i>	21.10	
16	Блюда из птицы.	<i>1</i>	22.10	

17	Приготовление блюда из птицы (Пр. р.)	<i>I</i>	28.10	
18	Заправочные супы.	<i>I</i>	29.10	
19	Приготовление заправочного супа (Пр.р.)	<i>I</i>	11.11	
20	Приготовление обеда.	<i>I</i>	12.11	
21	Сервировка стола к обеду (Пр. р.)	<i>I</i>	18.11	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч.)				
22	Творческий проект по разделу «Кулинария».	<i>I</i>	19.11	
23	Защита проекта проект по разделу «Кулинария».	<i>I</i>	25.11	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)				
24	Текстильные материалы из химических волокон.	<i>I</i>	26.11	
25	Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	<i>I</i>	02.12	
Тема «Конструирование швейных изделий»				
26	Определение размеров фигуры человека.	<i>I</i>	03.12	
27	Снятие мерок.	<i>I</i>	09.12	
28	Построение основы чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	<i>I</i>	10.12	
29	Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом (Пр. р.).	<i>I</i>	16.12	
Тема «Моделирование швейных изделий»				
30	Моделирование плечевой одежды.	<i>I</i>	17.12	
31	Моделирование, подготовка выкроек к раскрою (пр. р.)	<i>I</i>	23.12	

	Тема «Технология изготовления швейных изделий»			
32	Раскрой плечевой одежды.	<i>I</i>	24.12	
33	Раскрой швейного изделия (пр. р.)	<i>I</i>	30.12	
34	Ручные швейные работы, технология дублирования деталей.	<i>I</i>	09.01	
35	Изготовление образцов ручных работ	<i>I</i>	13.01	
	Тема «Швейная машина»			
36	Дефекты машинной строчки.	<i>I</i>	14.01	
37	Приспособления к швейной машине.	<i>I</i>	20.01	
38	Виды машинных операций.	<i>I</i>	21.01	
39	Изготовление образцов машинных работ	<i>I</i>	27.01	
40	Технология обработки мелких деталей.	<i>I</i>	28.01	
41	Обработка мелких деталей (Пр.р.)	<i>I</i>	03.02	
42	Подготовка и проведение примерки изделия	<i>I</i>	04.02	
43	Примерка изделия	<i>I</i>	10.02	
44	Технология изготовления плечевого изделия.	<i>I</i>	11.02	
45	Обработка плечевого изделия (Пр.р.)	<i>I</i>	17.02	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)				
46	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	<i>I</i>	18.02	
47	Обработка среднего, плечевых срезов, нижних срезов рукавов (Пр.р.)	<i>I</i>	25.02	
48	Подготовка обтачек к обработке горловины	<i>I</i>	02.03	
49	Обработка горловины проектного изделия (Пр.р.)	<i>I</i>	03.03	
50	Обработка боковых и нижнего срезов изделия (Пр.р.).	<i>I</i>	10.03	
51	Окончательная отделка плечевого изделия (Пр.р.).	<i>I</i>	16.03	
52	Защита творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (Пр.р.).	<i>I</i>	17.03	
	Демонстрация моделей (Пр.р.).			

53		<i>I</i>	30.03	
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)				
	Тема «Вязание крючком»			
54	Материалы и инструменты для вязания.	<i>I</i>	31.03	
55	Основные виды петель для вязания крючком, вязание полотна (Пр.р.).	<i>I</i>	06.04	
56	Вязание крючком по кругу.	<i>I</i>	07.04	
57	Выполнение плотного вязания по кругу (Пр.р.).	<i>I</i>	13.04	
	Тема «Вязание спицами»			
58	Вязание спицами узоров из лицевых изнаночных петель.	<i>I</i>	14.04	
59	Выполнение образцов вязок лицевыми, изнаночными петлями.	<i>I</i>	20.04	
60	Вязание цветных узоров.	<i>I</i>	21.04	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)				
61	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» Разработка схемы вязания.	<i>I</i>	27.04	
62		<i>I</i>	28.04	
63	Технологический этап проекта по вязанию.	<i>I</i>	05.05	
64	Изготовление вязаного изделия.	<i>I</i>	11.05	
65	Подготовка к защите творческого проекта.	<i>I</i>	12.05	
66	Разработка электронной презентации	<i>I</i>	18.05	
67	Оформление портфолио.	<i>I</i>	19.05	
68	Защита творческого проекта	<i>I</i>	25.05	
		68		

Согласовано
методист МБОУ «Вознесенская СОШ»

**Лист корректировки
 рабочей программы**

Предмет технология
Класс 6

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн. КТП	факт. проведен	по плану	факт.		
52 - 53	Защита творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (Пр.р.). Демонстрация моделей (Пр.р.).	17.03 30.03	06.04	2	1	продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем урока
54	Материалы и инструменты для вязания.	31.03	07.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
55	Основные виды петель для вязания крючком, вязание полотна.	06.04	13.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
56	Вязание крючком по кругу.	07.04	14.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
57	Выполнение плотного вязания по кругу (Пр.р.).	13.04	20.04	1	1		
58	Вязание спицами узоров из лицевых изнаночных петель.	14.04	21.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
59	Выполнение образцов вязок лицевыми, изнаночными петлями.	20.04	27.04	1	1		

60	Вязание цветных узоров.	21.04	28.04	1	1	дополнительные выходные дни	. Изменение числа проведения урока
61	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	27.04	04.05	1	1	дополнительные выходные дни	Изменение числа проведения урока
62	Разработка схемы вязания.	28.04	05.05	1	1	дополнительные выходные дни	Изменение числа проведения урока
63	Технологический этап проекта по вязанию.	05.05	11.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
64	Изготовление вязаного изделия.	11.04	12.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
65	Подготовка к защите творческого проекта.	12.05	18.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
66	Разработка электронной презентации	18.05	19.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
67	Оформление портфолио.	19.05	25.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
68	Защита творческого проекта	25.05	26.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

При коррекции рабочей программы уменьшается на 1 час тема «Защита творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (Пр.р.). Демонстрация моделей (Пр.р.)» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Технология» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель: Святунова Л.А. _____

Календарно-тематическое планирование в 7 классе.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во	Дата проведения
---	----------------------------	--------	-----------------

урока		часов	план	факт
Раздел «Интерьер жилого помещения» (5 ч)				
1	Освещение, интерьер жилого помещения.	1	03.09	
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	06.09	
3	Гигиена жилища	1	10.09	
4	Бытовые электроприборы	1	13.09	
5	Творческий проект «Умный дом»	1	17.09	
Раздел кулинария (9 ч)				
6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	20.09	
7	Изделия из жидкого теста.	1	24.09	
8	Виды теста и выпечки.	1	27.09	
9	Технология приготовления изделий из слоеного теста	1	01.10	
10	Технология приготовления изделий из песочного теста	1	04.10	
11	Сладости, десерты, напитки.	1	08.10	
12	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1	11.10	
13	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	15.10	
14	Проект «Праздничный сладкий стол»	1	18.10	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)				
15	Свойства текстильных материалов животного происхождения.	1	22.10	
16	Определение сырьевого состава тканей (Пр.р.). Конструирование поясной одежды.	1	25.10	

17	Снятие мерок (Пр.р.).	1	29.10	
18	Построение чертежа прямой юбки	1	01.11	
19	Построение чертежа прямой юбки (Пр.р.).	1	12.11	
20	Моделирование поясной одежды.	1	15.11	
21	Получение выкройки из журнала мод.	1	19.11	
22	Моделирование выкройки проектного изделия (Пр.р.).	1	22.11	
23	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою (Пр.р.).	1	26.11	
24	Швейная машина: уход, приспособления	1	29.11	
	Уход за швейной машиной: чистка и смазка (Пр.р.)			
25		1	03.12	
26	Тема « Технология изготовления швейных изделий»	1	06.12	
	Раскрой поясной одежды.			
	Раскрой проектного изделия (Пр.р.)			
	Дублирование деталей пояса.			
27	Раскрой деталей для образцов.	1	10.12	
28	Технология ручных работ.	1	13.12	
29	Изготовление образцов ручных швов (Пр.р.)	1	17.12	
30	Технология машинных работ.	1	20.12	
31	Изготовление образцов машинных швов (Пр.р.).	1	24.12	
32	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией.	1	27.12	
33	Обработка среднего шва юбки с застежкой- молнией (Пр.р.).	1	10.01	
34		1	14.01	
35	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	17.01	
	Технология обработки юбки после примерки.			

36		1	21.01	
37		1	24.01	
38		1	28.01	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7 ч.)				
39	Проект «Праздничный наряд». Обработка вытачек (Пр.р.).	1	31.01	
40	Обработка боковых срезов (Пр.р.). Проект «Праздничный наряд».	1	04.02	
41	Обработка верхнего среза (Пр.р.).	1	07.02	
42	Обработка нижнего среза (Пр.р.).	1	11.02	
43	Окончательная влажно-тепловая обработка юбки (Пр.р.).	1	14.02	
44	Защита проекта «Праздничный наряд».	1	18.02	
45		1	21.02	
Раздел «Художественные ремёсла» (14 ч)				
Тема «Ручная роспись тканей»				
46	Ручная роспись тканей.	1	25.02	
47	Роспись ткани в технике холодного батика.	1	28.02	
Тема «Вышивание»				
48	Ручные стежки и швы.	1	03.03	

49	Выполнение образцов швов (Пр.р.).	1	06.03	
50	Вышивание счетными швами.	1	10.03	
51	Выполнение образца вышивки швом крест (Пр.р.).	1	13.03	
52	Использование компьютера в вышивке крестом.	1	17.03	
53	Создание схемы для вышивки.	1	20.03	
54	Вышивание по свободному контуру.	1	31.03	
55	Выполнение образцов вышивки гладью (Пр.р.).	1	03.04	
56	Швы французский узелок и рококо.	1	07.04	
57	Выполнение образцов вышивки (Пр.р.).	1	10.04	
58	Вышивка лентами.	1	14.04	
59	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).	1	17.04	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (9ч)				
60	Подготовительный этап проекта «Подарок своими руками».	1	21.04	
	Разработка первоначальных идей.			
61	Выбор лучшего варианта проекта, материалов и инструментов.	1	24.04	
62	Разработка технологической карты.	1	28.04	
	Выполнение проекта по технологической карте.			
63	Выполнение проекта по индивидуальному плану.	1	05.05	
64	Выполнение проектной работы.	1	08.05	
65	Оформление пояснительной записки	1	12.05	
66	Защита проекта «Подарок своими руками».	1	15.05	
67		1	19.05	
68		1	22.05	
		68		

Согласовано
 методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
 _____ Е.В. Непочатых
 « _____ » _____ 2020 года

Лист корректировки рабочей программы

Предмет технология
Класс 7

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/ п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн. КТП	факт. проведен	по плану	факт.		
52 - 53	Использование компьютера в вышивке крестом. Создание схемы для вышивки.	17.03 20.03	07.04	2	1	продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем урока
54 - 55	Вышивание по свободному контуру. Выполнение образцов вышивки гладью	31.03 03.04	10.04	2	1	продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем урока
56	Швы французский узелок и рококо.	07.04	14.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
57	Выполнение образцов вышивки (Пр.р.).	10.04	17.04	1	1		
58	Вышивка лентами.	14.04	21.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
59	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).	17.04	24.04	1	1		
60	Подготовительный этап проекта «Подарок своими	21.04	28.04	1	1	дополнительные выходные дни	. Изменение числа проведения урока

	руками».						
61	Разработка первоначальных идей.	24.04	05.05	1	1	дополнительные выходные дни	Изменение числа проведения урока
62	Выбор лучшего варианта проекта, материалов и инструментов.	28.04	08.05	1	1	дополнительные выходные дни	Изменение числа проведения урока
63	Разработка технологической карты.	05.05	12.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
64	Выполнение проекта по технологической карте.	08.05	15.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
65	Выполнение проекта по индивидуальному плану.	12.05	19.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
66	Выполнение проектной работы.	15.05	22.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
67	Оформление пояснительной записки	19.05	26.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
68	Защита проекта «Подарок своими руками».	22.05	29.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

При коррекции рабочей программы уменьшается на 2 часа темы «Использование компьютера в вышивке крестом. Создание схемы для вышивки. Вышивание по свободному контуру.

Выполнение образцов вышивки гладью» за счет объединения, отводимых на проведения близких по содержанию тем уроков, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Технология» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель: Святунова Л.А. _____

Календарно-тематическое планирование в 8 классе.

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел «Творческий проект» (1 ч)				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	02.09	
Раздел «Бюджет семьи» (5ч.)				
2	Способы выявления потребностей семьи	1	09.09	
3	Технология построения семей ного бюджета	1	16.09	
4	Технология совершения покупок. Защита прав потребителей.	1	23.09	
5	Технология ведения бизнеса.	1	30.09	
6	Творческий проект «Бюджет семьи»	1	07.10	
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (3 ч)				
7	Инженерные коммуникации в доме.	1	14.10	
8	Системы водоснабжения и канализации.	1	21.10	
9	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	1	28.10	
Раздел «Электротехника» (13 час)				
Тема «Бытовые электроприборы»				
10	Электронагревательные приборы, плита на кухне.	1	11.11	
11	Пути экономии электрической энергии в быту, безопасность эксплуатации.	1	18.11	
12	Бытовые отопительные электроприборы.	1	25.11	
13	Общие сведения об эксплуатации бытовых холодильников.	1	02.12	
14	Общие сведения об эксплуатации стиральных машин	1	09.12	
15	Общие сведения об эксплуатации электронных приборов.	1	16.12	
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»				
16	Общие понятия об электрическом токе.	1	23.12	
17	Понятие об электрической цепи.	1	30.12	
18	Виды проводов, инструменты для монтажных работ.	1	09.01	
19	Монтаж электрической цепи.	1	13.01	
20	Схема квартирной электропроводки, работа электросчетчика.	1	20.01	
21	Бытовой электроутиг с элементами автоматики.	1	27.01	
22	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	03.02	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (7 ч)				
Тема «Сферы производства и разделения труда»				
23	Сферы и отрасли современного производства.	1	10.02	
24	Понятие о профессии, специальности, квалификации.	1	17.02	
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»				
25	Пути освоения профессии, региональный рынок труда.	1	02.03	
26	Внутренний мир человека. Профессиональное самоопределение.	1	16.03	

27	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	30.03	
28	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	06.04	
29	Мотивы выбора профессии.	1	13.04	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (5 ч)				
30	Проект «Мой профессиональный выбор» Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности.	1	20.04	
31	Прогнозирование профессиональной карьеры.	1	27.04	
32	Оформление пояснительной записки	1	11.05	
33	Выполнение проектной работы.	1	18.05	
34	Защита проекта.	1	25.05	
		34		

Согласовано
 методист МБОУ «Вознесенская СОШ»
 _____ Е.В. Непочатых
 « ____ » _____ 2020 года

Лист корректировки рабочей программы

Предмет технология
Класс 8

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

- внеочередные каникулы 17.03, 18.03, 19.03, 20.03
- продление срока каникул 30.03, 31.03
- дополнительных выходных дней: 1.04, 2.04, 3.04

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

В связи с переходом на дистанционную форму обучения кроме традиционных форм организации учебных занятий, применяются формы дистанционного обучения, **видеоуроки, видеокурсы, видеолекции, тренажёры и др.**

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Технология» за 2019-2020 учебный год обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

№ п/ п	Тема	Даты		Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по осн.	факт.	по	факт.		

		КТП	проведен	плану			
27	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	30.03	06.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
28	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	06.04	13.04	1	1		
29	Мотивы выбора профессии.	13.04	20.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
30	Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности.	20.04	27.04	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
31	Прогнозирование профессиональной карьеры.	27.04	04.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
32	Оформление пояснительной записки	11.05	11.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
33	Выполнение проектной работы.	18.05	18.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока
34	Защита проекта.	25.05	25.05	1	1	продление срока каникул	Изменение числа проведения урока

Учитель: Святунова Л.А. _____

