

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 28 » 08 2019г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Непочатых Е.В. « 28 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» _____ Тимошина Н.С. Приказ № _____ От « 28 » 08 2019г.
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
7 класса  
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:  
Чесных И. А.

с. Вознесенка, 2019г.



## Требования к уровню подготовки учащихся

### 7 класс

#### Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

#### Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

#### Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

#### Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11ч.
2.	Природные зоны России.	49ч
3.	География своего региона	8ч.



# Содержание учебного предмета

(68 часов)

## Особенности природы и хозяйства России

### (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

### Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

#### Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской путь.

#### Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 40. Западная Сибирь. 41. Восточная Сибирь. 42. Дальний Восток. 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 44. Обобщающий урок по лесной зоне

#### Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

#### Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики ( 2 часа) 59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов) 61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик,



Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.67. Контрольная работа.

#### Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

#### Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости

### **7 класс, география**

	Дата		Тема урока
02.09.2019	02.09.2019	1	Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.
03.09.2019	03.09.2019	2	Административное деление России.
09.09.2019	09.09.2019	3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.
10.09.2019	10.09.2019	4	Климат России.
16.09.2019	16.09.2019	5	Водные ресурсы России, их использование.
17.09.2019	17.09.2019	6	Население России. Народы России.
23.09.2019	23.09.2019	7	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли
24.09.2019	24.09.2019	8	Сельское хозяйство, его отрасли
30.09.2019	30.09.2019	9	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.
01.10.2019	01.10.2019	10	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.
07.10.2019	07.10.2019	11	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат
08.10.2019	08.10.2019	12	Растительный и животный мир.
14.10.2019	14.10.2019	13	Население и его основные занятия.
15.10.2019	15.10.2019	14	Северный морской путь.
21.10.2019	21.10.2019	15	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
22.10.2019	22.10.2019	16	Климат и водоемы тундры
28.10.2019	28.10.2019	17	Животный мир. Растительный мир.
29.10.2019	29.10.2019	18	Население и его основные занятия.
11.11.2019	11.11.2019	19	Города тундры: Мурманск, Архангельск
12.11.2019	12.11.2019	20	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь
18.11.2019	18.11.2019	21	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.
19.11.2019	19.11.2019	22	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.
25.11.2019	25.11.2019	23	Климат. Особенности природы.
26.11.2019	26.11.2019	24	Реки, озера, каналы.
02.12.2019	02.12.2019	25	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
03.12.2019	03.12.2019	26	Смешанные и лиственные леса.
09.12.2019	09.12.2019	27	Животный мир лесной зоны.
10.12.2019	10.12.2019	28	Пушные звери.
16.12.2019	16.12.2019	29	Значение леса.
17.12.2019	17.12.2019	30	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.



23.12.2019	23.12.2019	31	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».
24.12.2019	24.12.2019	32	Города центральной России.
30.12.2019	30.12.2019	33	Особенности развития хозяйства северо – западной России.
09.01.2020	09.01.2020	34	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
13.01.2020	13.01.2020	35	Западная Сибирь.
14.01.2020	14.01.2020	36	Восточная Сибирь.
20.01.2020	20.01.2020	37	Дальний Восток.
21.01.2020	21.01.2020	38	Заповедники и заказники лесной зоны.
27.01.2020	27.01.2020	39	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые Климат. Реки.
28.01.2020	28.01.2020	40	Растения зоны степей. Животный мир степей.
03.02.2020	03.02.2020	41	Животный мир степей.
04.02.2020	04.02.2020	42	Хозяйство, население и его основные занятия.
10.02.2020	10.02.2020	43	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.
11.02.2020	11.02.2020	44	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.
17.02.2020	17.02.2020	45	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.
18.02.2020	18.02.2020	46	Охрана природы зоны степей.
24.02.2020	24.02.2020	47	Контрольная работа по теме «Зоны степи и лесостепи».
25.02.2020	25.02.2020	48	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые
02.03.2020	02.03.2020	49	Климат. Реки.
03.03.2020	03.03.2020	50	Растительный мир и животный мир.
10.03.2020	10.03.2020	51	Хозяйство. Население и его основные занятия.
16.03.2020	16.03.2020	52	Города зоны пустынь и полупустынь.
17.03.2020	17.03.2020	53	Зона субтропиков. Положение на карте.
30.03.2020	30.03.2020	54	Курортное хозяйство. Города-курорты.
31.03.2020	31.03.2020	55	Население и его основные занятия.
06.04.2020	06.04.2020	56	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
07.04.2020	07.04.2020	57	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
13.04.2020	13.04.2020	58	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .
14.04.2020	14.04.2020	59	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.
20.04.2020	20.04.2020	60	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
21.04.2020	21.04.2020	61	История Красноярского края. История г. Красноярска.
27.04.2020	27.04.2020	62	Границы Красноярского края. Основные черты рельефа (почвы) края.
28.04.2020	28.04.2020	63	Растительный и животный мир. Экологические проблемы Красноярского края.
11.05.2020	11.05.2020	64	Полезные ископаемые Красноярского края. Внутренние воды.
12.05.2020	12.05.2020	65	Промышленность Красноярского края. Сельское хозяйство края.
18.05.2020	18.05.2020	66	Итоговая контрольная работа.
19.05.2020	19.05.2020	67	Работа на пришкольном участке. Повторение по теме "Красноярский край.
25.05.2020	25.05.2020	68	Работа на пришкольном участке. "По страницам Красной книги Красноярского края».