

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г	Согласовано: Зам. директора по УВР « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ «Вознесенская СОШ» Тимошина Н.С. Приказ № 082 От « 30 » 08 2019г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Литература (альтернативное чтение)»
для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости
для 9 класса
на 2019-2020 учебный год.

Программу составил:
Конюх Т. А., учитель русского языка.

с. Вознесенка, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования умственно отсталых обучающихся

1. Приказа от 10.04.2002г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Постановления РФ от 13.03.2001г. приказ № 196 «Об утверждении типового положения образовательного учреждения».
3. Постановления Правительства от 12.03.1997г. приказ № 288 «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении».
4. Министерства образования и науки РФ примерных программ по чтению, допущенных Министерством образования РФ (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник в двух томах. - М. Владос, 2000)
5. С учетом учебного плана МБОУ «Вознесенская СОШ»
Рабочая программа по учебному курсу «Чтение и альтернативное чтение» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные УУД

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе этических норм и правил поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, применение причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в закономерностей, причинно-следственных связях) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Содержание учебного предмета «Литература (альтернативное чтение)»

9 класс

Тематика произведений

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былинны, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на часе», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолили».

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Грудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Гихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Темы уроков внеклассного чтения

1. Сказки о животных.

2. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Заметки из газет на тему «Моя семья».

4. Повести из книги Н. В. Гоголи «Вечера на хуторе близ Диканьки».

5. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

6. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горчий снег», «Батальоны просят огня».

7. Рассказы о труде сверстников.

8. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».

9. Ю. И. Коваль «Приключении Васи Куролесова».

Произведения для заучивания наизусть

(10 стихотворений и 1 прозаический отрывок)

1. Русская народная песня «Колыбельная».

2. И. А. Крылов «Кот и Повар».

3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).

4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».

5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).

6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).

7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».

8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).

9. М. И. Цветаева «Красною кистью».

10. С. А. Есенин «Нивы сжатые».

11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».

Календарно-тематическое планирование по предмету «Литература (альтернативное чтение) в 9 классе.

(102 ч в год, 3 ч в неделю)

№ урока	Тема урока.	Дата план	Дата факт	Содержание деятельности.	Виды работ по развитию речи	Основные понятия
I. Устное народное творчество – 14 часов						
1.	Устное народное творчество. Жанры УНТ.	02.09		Чтение статьи об УНТ. Беседа по статье. Составление плана статьи.	Рассказ, выразительное чтение.	Жанр, пословица, поговорка, былина, народная песня.
2.	Пословицы и поговорки	04.09		Выразительное чтение, беседа по вопросам учебника.	Составление рассказа по одной из пословиц.	Пословица, поговорка.
3-	Русские народные песни. Колыбельные песни.	06.09		Выразительное чтение, беседа по вопросам учебника.		Колыбель, колыбельная.
4	«За морем синичка не пышно жила...» -	09.09				

5-	Былины - один из видов русского народного творчества.	11.09		Выразительное чтение былины, выборочное чтение. Беседа по вопросам учебника. <u>Объяснение некоторых слов и выражений.</u>	Пересказ былины по плану.	Былина, зачин, повтор.
6	Былина «На заставе богатыйрской».	<u>13.09</u>			Составление характеристики былинного героя по плану.	
7-	РР Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	16.09 <u>18.09</u>		Самостоятельная работа над сочинением по плану и опорным словам.		Картина, художник.
9-	«Сказка про Василису Премудрую».	20.09 23.09		Выразительное чтение сказки, выборочное чтение и чтение по ролям. Беседа по вопросам.	Деление текста сказки на части, составление плана, пересказ по плану. Объяснение смысла пословиц.	Сказка, зачин, повторы, концовка.
10						
11	Отзыв по сказке «Сказка про Василису Премудрую».	25.09		Составление отзыва о сказке.		
12	«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	27.09		Выразительное чтение сказки. Беседа по вопросам.	Чтение сказки по ролям, инсценирование. Объяснение смысла пословиц.	

13	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	30.09.14		Чтение небольших текстов о художнике и его картинах, беседа по текстам.	Устное словесное рисование.	
14	Внеклассное чтение «В гостях у сказки», Сказители русских народных сказок.	02.10.14		Выборочное чтение отрывков из понравившихся сказок. Викторина по сказкам.	Словесное рисование.	
II. Из произведений русской литературы XIX века - 43 ч.						
15	Русская литература 19 в. В.А. Жуковский.	04.10.14		Чтение биографической статьи.	Составление вопросов к биографии и ответы на них. Пересказ баллады «Перчатка».	Литературная сказка
16-	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	07.10.14		Выразительное чтение сказки, выборочное чтение и чтение по ролям.	Составление характеристики главных героев. Пересказ по плану.	
17-		09.10.14			Пересказ на тему: Расуждение на тему: «Что важнее для семейной жизни: физическая красота и богатство невесты или её душевная красота?»	
18		11.10.14				
19	Отзыв по сказке «Три пояса»	14.10.14		Самостоятельная работа над отзывом (с значительной помощью учителя).	Написание отзыва об одной из сказок писателей 19 в.	
20	И.А. Крылов.	16.10.14		Чтение статьи о Крылове.	Составление вопросов по	Басня, мораль.

	Страницы жизни и творчества.			Викторина по басням.	биографии, ответы на вопросы. Рассказ об интересных фактах из биографии Крылова.	
21	И.А. Крылов . Басня «Кот и Повар».	18.10		Выразительное чтение басни, чтение по ролям. Инсценирование басни.	Беседа по вопросам, объяснение морали басни. Рассуждение на тему: «В чем заключается жизненность басен Крылова».	Басня, мораль.
22	А.С. Пушкин. Страницы жизни и творчества.	21.10		Чтение статьи о Пушкине, составление плана статьи.	Пересказ статьи по плану. Беседа по вопросам учебника.	Поэма, сказка, баллада, лирическое стихотворение.
23	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая	23.10		Выразительное чтение. Просмотр видеofilmа по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	Беседа по вопросам учебника. Описание внешнего вида героя по иллюстрации.	
24-	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая	25.10		Выразительное чтение главы, выборочное чтение. Беседа по вопросам учебника.	Описание каждого из претендентов на руку Людмилы с подтверждением ответа строками из текста.	
25		28.10		Деление песни на части, озглавливание каждой части.	Пересказ содержания песни. Рассуждение об отношениях Руслана и Людмилы.	

26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья.	30.10		Выразительное чтение песни, выборочное чтение. Беседа по вопросам учебника. Просмотр видеофильма по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	Составление рассказа о главных героях. Описание героя по иллюстрации. Художественный пересказ.	
27	Отзыв по сказке А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	01.11		Самостоятельная работа над отзывом (с незначительной помощью учителя).	Написание отзыва о сказке.	Развитие связной речи учащихся.
28-	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка».	11.11		Выразительное чтение и чтение отрывков по ролям.	Пересказ отрывка текста по иллюстрации.	Повесть.
29-		13.11		Деление на части, составление плана.	Выделение главной мысли повести.	
30-		15.11			Пересказ по плану. Художественный пересказ.	
31		18.11			Рассказ о главных героях. Объяснение смысла пословицы.	
32	Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка».	20.11		Самостоятельная работа над отзывом к повести (с незначительной помощью учителя).	Составление отзыва.	Учить составлять связный текст.
33	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин.	22.11		Выразительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям.	Рассказ о главных героях. Определение основной мысли повести.	

	Повесть «Метель».						
34	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.	25.11		Рассказ учителя об авторе С.Гейченко, о памятных местах, связанных с именем А.С.Пушкина. Викторина.	Выборочное чтение отдельных отрывков, художественный пересказ. Рассуждение «В чем заслуга Пушкина перед русской литературой?»		
35	М.Ю. Лермонтов. Страницы жизни и творчества.	27.11		Знакомство с биографией поэта.	Пересказ текста.		
36	М.Ю.Лермонтов. «Гучи».	29.11		Выразительное чтение стихотворения.	Беседа по вопросам учебника.	Художественные средства выразительности.	
37-	М.Ю. Лермонтов «Баллада». Протест против равнодушия.	02.12		Выразительное чтение баллады. Деление баллады на части.	Словесное рисование (рассказ по иллюстрации). Рассуждение на тему: можно ли добиться любви, выполнив любое желание возлюбленной.	Баллада.	
38	«Морская царевна».	04.12					
39	Н.В. Гоголь. Страницы жизни и творчества.	06.12		Знакомство со статьей и составление плана. Портрет Н.В. Гоголя.	Пересказ статьи. Рассказ о том, как Н.Гоголь работал над книгой «Вечера на хуторе близ Диканьки».		
40-	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или	09.12		Выразительное чтение, выборочное чтение, чтение по	Словесное рисование (рассказ по иллюстрации).		

41-	Утопленница».	11.12		ролям.	Составление характеристик главных героев.	
42		13.12			Пересказ легенды, которую поведал Левко Ганне (от лица панночки). Пересказ отдельных сцен.	
43	Выкласное чтение. Н.В.Гоголь. «Ночь перед Рождеством».	16.12		Выразительное выборочное чтение отдельных отрывков.	Рассказ о главных героях. Словесное рисование. Определение главной мысли повести.	
44	Н.А. Некрасов- поэт печали и гнева народного.	18.12		Знакомство со статьёй о поэте.	Пересказ по частям. Беседа по вопросам. Рассказ о любимом стихотворении поэта.	
45	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	20.12		Выразительное чтение, выборочное чтение.	Высказывание своей точки зрения, характеризующей отношение автора к матери	
46	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).	23.12		Выразительное чтение стихотворения, выборочное чтение.	Беседа по вопросам. Высказывание своего отношения к событиям, описанным автором.	
47	Обобщающий урок по творчеству	25.12		Выразительное чтение стихотворений.	Чтение наизусть отрывков из стихотворений поэта.	

	Н. Некрасова.			Викторина по произведениям Н. Некрасова.	Рассказ о международной экологической организации «Гринпис». Написание небольшого письма в Гринпис «Как я защищаю природу».	
48	А. А. Фет. Страницы жизни и творчества.	27.12		Знакомство со статьей о поэте.	Составление вопросов к биографии и ответы на вопросы.	
49	А. А. Фет «На заре ты её не буди».	30.12		Выразительное чтение, выборочное чтение. Прослушивание ромansa.		Определение, сравнение.
50	А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	10.01		Выразительное чтение стихотворения.	Беседа по вопросам. Рассуждение «Можно ли верить гаданию?»	
51	А. А. Фет «Это утро, радость эта...»	13.01		Выразительное чтение стихотворения.	Беседа по вопросам учебника. Составление стихотворения и картины Ромадина.	
52	А. П. Чехов. Страницы жизни и творчества.	15.01		Знакомство со статьей о писателе.	Составление плана. Краткий пересказ статьи.	Юмор.

53	А.П. Чехов «Злоумышленник»	17.01		Выразительное чтение рассказа, выборочное и чтение по ролям. Определение темы и основной мысли рассказа.	Беседа по вопросам учебника. Выборочный пересказ. Словесное рисование (по иллюстрации). Рассуждение о ситуации с воровством металла, которая возникает сегодня.		
54-	А.П. Чехов «Пересолгли».	20.01		Выразительное и выборочное чтение, чтение по ролям. Деление рассказа на части по плану.	Пересказ отдельных частей. Словесное описание персонажей. Объяснение смысла заглавия рассказа. Выделение главной мысли.	Мастер короткого рассказа.	
55		22.01					
56	Внеклассное чтение. Рассказ «Хирургия». Юмор в рассказах А.Чехова.	24.01		Выразительное чтение рассказа, чтение по ролям.	Рассказ о главных героях. Определение темы и главной мысли.	Учить составлению отзыва по плану.	
57	Обобщающий урок по произведениям русской литературы 19 в.	27.01		Выборочное чтение отрывков. Викторина по произведениям русской литературы 19 в.			
III. Из произведений русской литературы XX века - 35 часов.							
58	А.М. Горький. Страницы жизни	29.01		Знакомство со статьёй о	Рассказ о жизни Алёши	Псевдоним.	

	и творчества.			Горьком.	Пешкова в доме деда. Рассказ о поучительных страницах в жизни Горького.	
59	А.М. Горький «Песня о Соколе». Тема смысла жизни в произведении.	31.01		Выразительное чтение, выборочное чтение и чтение по ролям.	Определение главной мысли. Объяснение смысла пословиц. Рассказ о людях, жизнь которых была подвигом. Рассказ о Соколе и Уже, сравнение их образа жизни. Словесное рисование.	Противопоставление. Определение. Сравнение.
60	Высказанное чтение. А.Грин. Альбе паруса.	03.02		Выборочное чтение. Пересказ любимых отрывков.	Составление характеристики героя, выказывание своего отношения к нему и его поступкам.	
61	В.В. Маяковский - биографические заметки.	05.02		Знакомство со статьей о поэте.	Составление плана биографии. Краткий пересказ биографии.	Новатор стихосложения («лесенка»).
62	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на	07.02		Выразительное чтение стихотворения. Чтение по ролям.	Пересказ содержания стихотворения. Словесное рисование..	Сравнение. Определение.

	даче».			по ка.	Беседа по вопросам учебника.	
63-	Творчество М.И. Цветаевой	10.02		Знакомство со статьей. Составление вопросов к биографии поэтессы.	Беседа по вопросам. Размышления о творчестве Цветаевой.	Противопоставление. Иоанн Богослов.
64	«Красною кистью...»	12.02		Выразительное чтение стихотворений.		
65-	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	14.02		Знакомство со статьей о писателе.	Краткий пересказ одного из рассказов Паустовского.	
66-		17.02		Выразительное чтение рассказа, выборочное чтение.	Объяснение слов писателя «Я навсегда и всем сердцем привязался к России».	
67		19.02			Определение главной мысли рассказа.	
					Пересказ отдельных сцен.	
					Словесное рисование.	
					Беседа по вопросам.	
68	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский. «Старый повар» или «Дождливый расцвет».	21.02		Выразительное чтение отдельных отрывков из рассказа.	Рассказ о главном герое, определение главной мысли произведения. Беседа по вопросам учителя.	
69	С.А. Есенин –	24.02		Чтение статьи о поэте.	Составление вопросов по	

	биографическая справка.				биографии и ответы на них. Рассказ об интересных эпизодах из биографии поэта.	
70	С.А. Есенин «Нивы сжаты, роши голы...»	26.02		Выразительное чтение стихотворения, выборочное чтение.	Беседа по вопросам учебника. Словесное рисование.	
71	РР Сочинение по картине. (По выбору учащегося).	28.02		Самостоятельная работа над сочинением.	Написание сочинения.	
72	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	02.03		Выразительное чтение стихотворения, выборочное чтение.	Беседа по вопросам учебника. Определение главной мысли стихотворения.	
73-	М.М. Шолохов.	04.03		Знакомство со статьей о Шолохове. Краткий пересказ статьи.	Беседа по вопросам учебника.	Рассказ.
74-	Страницы жизни и творчества. Рассказ «Судьба человека».	06.03		Выразительное чтение рассказа, выборочное чтение по ролям. Составление плана отрывка «Побег из плена».	Пересказ отрывка «Побег из плена». Определение главной мысли произведения. Рассказ об Андрее Соколове. Словесное описание.	

75	РР Изложение по плану «Побег Андрея Соколова из плена».	1 №03		Самостоятельная работа над пересказом.	Изложение краткого пересказа «Побег Андрея Соколова из плена».	
76-	Выкласное чтение Героическое прошлое России. Б.Васильев. «А зори здесь тихие».	1 №03		Выборочное чтение понравившихся отрывков.	Рассказ о главных героях. Рассуждение «Почему погибает все девушки?»	
77-	Героическое прошлое России. Б.Васильев. «А зори здесь тихие».	16.03				
78	Героическое прошлое России. Б.Васильев. «А зори здесь тихие».	18.03				
79	Е.И. Носов. Страницы жизни и творчества.	20.03		Знакомство со вступительной статьей.	Краткий пересказ статьи.	
80-	Е.И. Носов «Грудный хлеб».	30.03		1. Пересказ отрывка к иллюстрации. 2. Работа с подстрочным словарём. 3. Выборочное чтение.	Беседа по вопросам. Определение темы рассказа и основной мысли. Объяснить основную мысль рассказа, смысл названия. Составление характеристики Чанга по плану. Пересказ отрывка к иллюстрации.	
81	Е.И. Носов «Грудный хлеб».	01.04				
82	Отзыв по рассказу «Грудный хлеб»	03.04		Самостоятельная работа над отзывом.	Написание отзыва.	

83	Н.М. Рубцов «Лихая моя родина».	06.04		Знакомство со статьей. Выразительное чтение стихотворения.	Беседа по вопросам учебника. Сопоставление содержания стихотворения и картины Левитана.	Пауза. Образные слова и выражения.
84-	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	08.04		Выразительное чтение стихотворения, выборочное чтение.	Беседа по вопросам учебника. Объяснение позиции автора по поводу его неуверенного ответа на вопрос хозяйки. Составление характеристики женщины. Объяснение смысла названия стихотворения. Словесное рисование. Выделение определений, которыми пользуется автор для создания образов плохого и хорошего в жизни.	Определение.
85	«Зимняя песня».	10.04				
86	Ю. И. Коваль «Приключении Васи	13.04		Знакомство со статьей о писателе и её пересказ. Выразительное чтение рассказа, выборочное чтение, чтение по ролям.	Беседа по вопросам. Пересказ отрывка к иллюстрации. Описание главного героя и истории, произошедшей с ним. Составление характеристики главного героя.	Юмор.
87-	Куролесова».	15.04				
88-		17.04				

						мысли рассказа.	
89	Обобщающий урок по произведениям русской литературы 20 века.	20.04					
90	Выгласное чтение. Газеты и журналы для детей и подростков.	22.04					

IV. Из произведений зарубежной литературы - 10 ч.

91	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	24.04			Выразительное чтение баллады.	Беседа по вопросам. Определение основной мысли баллады. Обсуждение темы: можно ли жестокостью покорить народ?	Жанр, баллада.
92-	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».	27.04			Знакомство со статьей о писателе..	Краткий пересказ статьи.	
93		29.04			Выразительное чтение, выборочное чтение и чтение по ролям.	Беседа по вопросам учебника.	
94		06.05			Пересказ отрывка к иллюстрации.	Описывать первое знакомство автора со щенком. Составление плана рассказа, озаглавливание каждой	

				2. Портрет автора, иллустрации, подстрочный словарь. 3. Составить план рассказа, озаглавив первую часть. Выразительное чтение.	его части. Краткий пересказ по составленному плану. Словесное рисование. Составление характеристики собаки. Определение главной мысли рассказа.	
95	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	08.05		Выразительное и выборочное чтение. 2. Сравнительная характеристика Питера и Билли по плану.	Составление сравнительной характеристики Питера и Билли по плану. Определение главной мысли рассказа. Художественный пересказ.	Аристократ. Интеллигент.
96		11.05				
97		13.05				
98	Внеклассное чтение. Джек Лондон. Рассказы.	15.05				
99		18.05				
100		20.05				
101	Повторительно-обобщающий урок по курсу литературы за 9 класс. Презентация «Мой любимый литературный	22.05		Конкурс «Лучший знаток литературы».	Рассказ о любимом литературном герое, выказывание своего отношения к нему и его поступкам. Презентация портрета любимого героя.	
102		25.05				

	репорт».						
--	----------	--	--	--	--	--	--