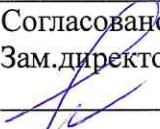




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № 082 от « 30 » 08 2019г. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Математика
(математические представления и конструирование)
для обучающихся 9 класса с умеренной умственной отсталостью
на 2019-2020 учебный год**

Программу составила:

с. Вознесенка, 2019г.

Рабочая программа разработана на основании:

-программы «Математика (математические представления и конструирование)» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Математика 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». Антропов А.П.,Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2018.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часов – в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики в девятом классе.

Обучающиеся должны овладеть следующими базовыми понятиями:

- способах получения двузначных, трехзначных чисел -100,1000;
- разрядными единицами (единицы, десятки, сто) и их соотношения;
- единицами длины (миллиметр, сантиметр, метр, километр);
- единицами массы (грамм, килограмм, тонна);
- единицами времени (год, месяц, неделя, сутки, утро, день, вечер, ночь, час, минута, секунда);
- правила умножения и деления на 1, 2,3,4,5,6,7,8,9;
- правила умножения и деления на 10;
- умножение и невозможность деления на 0;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3действия(со скобками и без них);
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- углы: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников, в зависимости от величины углов;
- окружность, диагональ, радиус;
- инструменты - транспортир, циркуль;
- калькулятор.

Обучающиеся должны овладеть следующими универсальными действиями:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, пересчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

- выполнять сравнение чисел в пределах 100;
- выполнять устное сложение и вычитание в пределах 50, и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с последующей проверкой;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия(со скобками и без них);
- выполнять умножение и числа деление на 10;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 10,50,100;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в 1-2-3 арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- строить окружность по радиусу и диаметру;
- строить треугольники, с заданными углами;
- находить периметр многоугольника (в том числе прямоугольника (квадрата)) и площадь прямоугольника, квадрата;
- читать, записывать, откладывать на калькуляторе, сравнивать числа между собой;
- пользоваться калькулятором, для проверки результатов сложения, вычитания, умножения, деления.

Планируемые результаты освоения универсальными учебными действиями

Личностные универсальные учебные действия:

1. Положительно относиться к урокам математики
2. Понимать необходимость уроков математики.
3. Стать более успешным в учебной деятельности.
4. Принятие образца «Хорошего ученика».
5. С заинтересованностью воспринимать материал.
6. Мотивировать свои действия.
7. Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.
8. Самостоятельно оценивать собственную деятельность.
9. Знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.
10. Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
11. Осознавать смысл, оценивать и анализировать поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
12. Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
13. Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.
14. Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

- 15.Сравнивать различные точки зрения.
- 16.Считаться с мнением другого человека.
- 17.Установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках.
- 18.Придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1.Принимать и сохранять учебную задачу.
- 2.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.
- 3.Удерживать цель деятельности до получения ее результата.
- 4.Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.
- 5.Учитывать установленные правила поведения на уроках математики.
- 6.Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности.
- 7.Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.
- 8.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.
- 9.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.
- 10.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1.Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- 2.Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- 3.Следить за звуковым и интонационным оформлением речи.
- 4.Строить грамматически правильные синтаксические конструкции.
- 5.Различать оттенки лексических значений слов.
- 6.Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- 7.Использовать схемы,демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты, макеты и т. д. для решения поставленных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1.Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом.
- 2.Осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками.
- 3.Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение.
- 4.Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение.
- 5.При помощи педагога формулировать свою точку зрения.
- 6.Самостоятельно формулировать свою точку зрения.
- 7.Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

8. Строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой.
9. Удерживать логику повествования на заданную тему.
10. Осуществлять взаимоконтроль.
11. Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

обучающиеся должны усвоить:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Содержание программы

1. Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Тематический план.

9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	6
		2
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	22
		5
3.	Проценты Геометрический материал	14
		6
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	6
		2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	7
		2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	12
		4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	8
		3
8	Повторение	6
		105

**Календарно-тематическое планирование по математике (математическим представлениям и конструированию)
9 класс (102 часов; 3 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата план	Дата факт
Повторение		8		
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	02.09	
2	Округление целых чисел.	1	03.09	
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	04.09	
4	Отрезок. Измерение отрезков.	1	09.09	
5	Линейные меры длины. Их соотношения	1	10.09	
6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	11.09	
7	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1	16.09	
8	Луч. Прямая.	1	17.09	
Арифметические действия с целыми и дробными числами		27		
9	Сложение и вычитание целых чисел.	1	18.09	
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	23.09	
11	Контрольная работа на начало учебного года.	1	24.09	
12	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	25.09	
13	Решение примеров в 2-4 действия.	1	30.09	
14	Углы. Виды углов.	1	01.10	
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	02.10	
16	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	07.10	
17	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	08.10	
48	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	09.10	
19	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	14.10	
20	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1	15.10	
21	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	16.10	
22	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	21.10	
23	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	22.10	
24	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1	23.10	
25	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	28.10	
26	Деление целого числа на трехзначное число	1	29.10	
27	Решение задач на движение	1	30.10	
28	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	11.11	
29	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	12.11	
30	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	13.11	
31	Арифметические действия с целыми числами	1	18.11	
32	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	19.11	
33	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	20.11	
34	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	25.11	
35			26.11	
Проценты		20		
36	Понятие о проценте. Замена процентов обыкновенной и десятичной	1	27.11	

	дробью			
37	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	02.12	
38	Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа	1	03.12	
39	Нахождение нескольких процентов от числа	1	04.12	
40	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	09.12	
41	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	10.12	
42	Замена 50% обыкновенной дробью	1	11.12	
43	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	16.12	
44	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	17.12	
45	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	18.12	
46	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	23.12	
47	Нахождение числа по одному его проценту	1	24.12	
48	Нахождение числа по 50 его процентам	1	25.12	
49	Нахождение числа по 25 его процентам	1	30.12	
50	Круг и окружность. Линии в круге.	1	13.01	
51	Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по 10 его процентам	1	14.01	
52	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	15.01	
53	Длина окружности	1	20.01	
54	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	21.01	
55	Шар. Сечение шара.	1	22.01	
Конечные и бесконечные десятичные дроби		8		
56	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	27.01	
57	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	28.01	
58	Конечные и бесконечные дроби	1	29.01	
59	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	03.02	
60	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	04.02	
61	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	05.02	
62	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	10.02	
63	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	11.02	
Все действия с десятичными дробями и целыми числами		9		
67	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	12.02	
65	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2	17.02	
66			18.02	
67	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	19.02	
68	Решение примеров в 2-4 действия	2	24.02	
69			25.02	
70	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	26.02	
71	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	02.03	
72	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления, с округлением	1	03.03	
Обыкновенные дроби		16		
73	Получение обыкновенных дробей.	1	04.03	
74	Смешанные числа	1	10.03	
75	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади.	1	11.03	
76	Преобразование дробей	1	16.03	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	17.03	
78	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	18.03	
79	Площадь прямоугольника, квадрата	1	30.03	
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	31.03	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными	2	01.04	

82	знаменателями		06.04	
83	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	07.04	
84	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	08.04	
85	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	13.04	
86	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	14.04	
87	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	15.04	
88	Площадь круга.	1	20.04	
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		11		
89	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	21.04	
90	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	22.04	
91	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	27.04	
92	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	28.04	
93	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	29.04	
94	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	04.05	
95	Единицы измерения объёма. Измерение и вычисление объема куба.	1	05.05	
96	Нахождение части от числа	1	06.05	
97	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	11.05	
98	Нахождение числа по его части	1	12.05	
99	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	13.05	
Повторение		6		
100	Все действия с десятичными дробями.	1	18.05	
101	Годовая контрольная работа.	1	19.05	
102	Анализ контрольной работы.	1	20.05	
103	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	25.05	
104	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	26.05	
105	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади.	1	27.05	