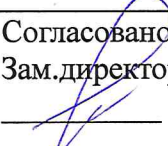




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № 082 От « 30 » 08 2019г. 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью  
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:  
Конюх Т.А.

с. Вознесенка, 2019г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Образовательная рабочая программа по русскому языку разработана на основе

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г.
2. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).
3. Учебников:
  - А Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 6 кл.: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - изд. 4,- М.: Просвещение, 2018
  - А Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 7 кл.: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - изд. 4,- М.: Просвещение, 2018.
  - А Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 9 кл.: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - изд. 4,- М.: Просвещение, 2018.

4. Образовательной программы МБОУ «Вознесенская СОШ»

**Результаты освоения учебного предмета.**

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; 3) достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) опознавание и анализ основных единиц языка;

**Содержание учебного предмета**

В процессе изучения *грамматики и правописания* у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**Звуки и буквы.** В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.** С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по отношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лент обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильной произношения, обогащения и уточнения словаря, обучению построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2-4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под сериями рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается

формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)  
**Графические навыки** у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

### Содержание учебной программы по русскому языку в 6 классе

Всего на изучение курса русского языка в 6 классе отводится **136 часов - 4 часа в неделю.**

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	
<b>1.</b> <b>Предложение</b>	Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом «И». Знаки препинания при однородных членах	Понятия: ■ Подлежащее, сказуемое. ■ Второстепенные члены предложения. ■ Главные и второстепенные члены предложения. ■ Предложения нераспространённые и распространённые. ■ Однородные члены предложения. Словарные слова: фанера.	Уметь различать предложения, дифференцировать предложения распространённые и нераспространённые, выделять однородные предложения.	члены
<b>2.</b> <b>Звуки и буквы.</b>	Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Звонкие и глухие согласные. Слова с разделительным «Ь».	Понятия: ■ Звуки и буквы. ■ Алфавит. ■ Звуки гласные и согласные. ■ Согласные мягкие и твердые. ■ Согласные звонкие и глухие. ■ Разделительный мягкий знак. Словарные слова: вокруг.	Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме. Уметь употреблять правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	правило правило

<p><b>3.</b> <b>Слово.</b> <b>Состав</b> <b>слова.</b></p>	<p>Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс. Окончание. эр Правописание безударных гласных в корне слова. уф Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непарные согласные. Приставка и предлог. Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Правописание приставок.</p>	<p>Понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Однокоренные слова.</li> <li>▪ Корень.</li> <li>▪ Приставка.</li> <li>▪ Суффикс.</li> <li>▪ Окончание.</li> <li>▪ Приставка и предлог.</li> </ul> <p>Словарные слова: мужчина, женщина, семена, сейчас, теперь, телеграмма, середина, договор, выкройка</p>	<p>Уметь подбирать группы родственных слов (несложные случаи). Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов. Разбирать слово по составу.</p>
<p><b>4.</b> <b>Части речи.</b> <b>Имя</b> <b>существительное.</b></p>	<p>Повторение понятия имени существительного: имени прилагательного, глагола. бя Значение имени существительного. Род имени существительного. Падеж имени существительного. Правописание падежных окончаний. Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Именительный и винительный падежи. Дательный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Части речи.</li> <li>▪ Имя существительное.</li> <li>▪ Род имен существительных.</li> <li>▪ Падеж имен существительных.</li> <li>▪ Склонение имен существительных.</li> </ul> <p>Словарные слова: смородина, медаль, кефир, печенье, сметана, шоколад, перрон.</p>	<p>Уметь выделять имя существительное как часть речи.</p>
<p><b>5.</b> <b>Части речи.</b> <b>Имя</b> <b>прилагательное</b></p>	<p>Понятие имени прилагательного. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение имен прилагательных по числам. Склонение имен прилагательных в</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Имя прилагательное.</li> <li>▪ Род имен прилагательных.</li> <li>▪ Число имен прилагательных.</li> </ul>	<p>Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.</p>

<p><b>нос.</b></p>	<p>единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: оформление поздравительной открытки. Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: заметка в стенгазету. Склонение имен прилагательных женского рода. Родительный, дательный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Творительный падеж имен прилагательных женского рода. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. Закрепление пройденного материала. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи.</p>	<p>▪ Склонение имен прилагательных. Словарные слова: командир, шоссе, сосед, экватор, прекрасный, календарь, апельсин, мандарин, добыча, конфета, сервис.</p>	
<p><b>б.</b> <b>Предложение</b></p>	<p>Однородные члены предложения. Сложное предложение. Обращение. Дифференциация простого и сложного</p>	<p>Понятия: ▪ Простое предложение. ▪ Простые предложения с однородными членами.</p>	<p>Уметь различать предложения простые и сложные. Уметь строить простое распространенное предложение.</p>

	предложения. ж н,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сложное предложение.</li> <li>▪ Обращение.</li> </ul> Словарные слова: балкон, фонтан.	
--	-------------------------	---	--

**Содержание учебной программы по русскому языку в 7 классе.**

Всего на изучение курса русского языка в 7 классе отводится **136 часов - по 4 часа в неделю.**

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<b>1.</b> <b>Повторение.</b> <b>Предложение</b>	Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».	Понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Простое и сложное предложение.</li> <li>▪ Однородные члены предложения.</li> <li>▪ Сложные предложения с союзами.</li> </ul> <b>Словарные слова:</b> сантиметр, километр, театр.	Уметь различать члены предложения, Дифференцировать предложения простые и сложные.
<b>2.</b> <b>Слово.</b> <b>Состав слова.</b>	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единое написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Случай написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е».	Понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Корень, приставка, суффикс, окончание.</li> <li>▪ Сложные слова.</li> </ul> <b>Словарные слова:</b> естествознание, насекомое, недавно, рецепт.	Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов. Уметь писать слова с проверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова с соединительными гласными.
<b>3.</b> <b>Имя существительное.</b>	Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род и число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен	Понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Род, число, падеж существительного.</li> <li>▪ Имена существительные собственные и нарицательные.</li> </ul>	Уметь выделять имя существительное как часть речи.

	<p>существительных в единственном и множественном числе. Разбор имени существительного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Склонение имен существительных.</li> </ul> <p><b>Словарные слова:</b> температура, лекарство, стадион, бассейн, тренер.</p>	<p>Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.</p>
<p><b>4.</b> <i>Имя прилагательное.</i></p>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Изменение имен прилагательных по числам и родам. Склонение имен прилагательных.</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Род, число, падеж имени прилагательного.</li> <li>Согласование имени прилагательного с именем существительным.</li> <li>Склонение имен прилагательных.</li> </ul> <p><b>Словарные слова:</b> велосипед, портрет, почтальон, приветливый, спектакль, антракт.</p>	
<p><b>5.</b> <i>Местоимение.</i></p>	<p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимение.</li> <li>Личные местоимения</li> <li>Местоимения 1,2,3-го лица.</li> <li>Склонение личных местоимений.</li> </ul> <p><b>Словарные слова:</b> кабинет, мороженое.</p>	<p>Уметь выделять местоимение как часть речи.</p>
<p><b>6.</b> <i>Глагол.</i></p>	<p>Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Неопределенная форма глаголов. Правописание «ь» в неопределенной форме глагола.</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глагол.</li> <li>Время глаголов.</li> <li>Число глаголов.</li> <li>Изменение глаголов по лицам.</li> <li>Неопределенная форма глаголов.</li> </ul> <p><b>Словарные слова:</b> география, порядочный.</p>	<p>Уметь выделять глагол как часть речи.</p>



	<p>Правописание «-тся», «-ться» в глаголах. «Не» с глаголами. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.</p>		
<p>7. <b>Предложение.</b></p>	<p>Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения.</p>	<p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предложение сложное и простое.</li> </ul> <p><b>Словарные слова:</b> станок, мастер.</p>	<p>Уметь различать однородные члены предложения без союзов и с союзами; дифференцировать однородные члены простого предложения с союзами и сложное предложение с союзами</p>

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе ОВЗ**  
( 4 часа в неделю, 136 часов в год)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Раздел, тема урока	Цели	Деятельность уч-ся
<b>Повторение ( 9ч.)</b>					
1	02.09.2019		Предложение. п	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение понятия о главных и второстепенных членах предложения, распрощраненных и нераспрощраненных предложениях;</li> <li>формирование умения находить однородные члены предложения и представлять знаки препинания при них;</li> <li>корригировать память, внимание, мышление, навыки осознанного письма;</li> <li>воспитывать познавательный интерес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Работа с текстом.</li> <li>Групповая работа</li> </ul>
2	03.09.2019		Главные и второстепенные члены предложения.		
3	04.09.2019		Нераспрощраненные и распрощраненные предложения. т		
4	06.09.2019		Однородные члены предложения.		
5	09.09.2019		Знаки препинания при однородных членах предложения. е		
6	10.09.2019		Знаки препинания при однородных членах предложения. я		
7	11.09.2019		<b>Развитие речи.</b> Подготовка к изложению по И. Соколову - Микитову " Осень "		
8	13.09.2019		<b>Развитие речи.</b> Изложение по И. Соколову - Микитову " Осень " п		
9	16.09.2019		Обобщающий урок по разделу: " Повторение ". е		
<b>Звуки и буквы. (10ч.)</b>					
10	17.09.2019		Звуки согласные и гласные. Твёрдые и мягкие согласные л	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение алфавита, гласных и согласных звуков,</li> <li>правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных,</li> <li>слов с разделительным Ь, знакомство со словами, в которых есть двойные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Фонетический разбор.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Выделение гласных в слове. Выделение согласных.</li> </ul>
11	18.09.2019		Ударные и безударные гласные.		
12	20.09.2019		Упражнения на закрепление.		
13	23.09.2019		Парные звонкие и глухие согласные.		
14	24.09.2019		Упражнения на закрепление.		
15	25.09.2019		Развитие речи. Комментированное письмо. Составление сказки. (		
16	27.09.2019		Упражнения на закрепление.		

17	30.09.2019		Упражнения на закрепление.	согласные.	Упражнения по выделению безударных гласных.	
18	01.10.2019		Контрольный диктант по теме: " Звуки и буквы"	• корригировать внимание, память, мышление, навыки осознанного письма; воспитывать познавательный интерес.	Комментированное письмо. Словарный диктант.	
19	02.10.2019		Работа над ошибками.			
<b>Состав слова ( 34ч.)</b>						
20	04.10.2019		Однокоренные слова. Корень.	• повторение частей слова; закрепление умения единообразно писать гласные и согласные в корнях слов (непроверяемые и проверяемые);	• Выделение корня в словах.	
21	07.10.2019		Однокоренные слова. Корень.			
22	08.10.2019		Приставка. Образование слов с помощью приставки.	отличать приставку от предлога;	• Разбор слова по составу.	
23	09.10.2019		Приставка. Образование слов с помощью приставки.	писать Ь после приставок; обучение умению правильно писать приставки от- до-, по-, про-, за-, на-, пере-, с-, в-, над-, под-, от-;	• Орфографическая работа.	
24	11.10.2019		Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.	• корригировать внимание, память, мышление, речь, навыки осознанного письма; воспитывать стремление к грамотному письму.	• Выборочный диктант.	
25	14.10.2019		Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.		• Составление предложения по образцу.	
26	15.10.2019		Суффикс. Образование слов с помощью суффикса.		• Составление связного текста с опорой на вопросы.	
27	16.10.2019		Окончание. Образование слов с помощью окончания.		• Распределительный диктант.	
28	18.10.2019		Окончание. Образование слов с помощью окончания.		Контрольная работа.	
29	21.10.2019		Упражнения на закрепление.			
30	22.10.2019		Упражнения на закрепление.			
31	23.10.2019		<b>Обобщающий урок по теме: Состав слова.</b>			
32	25.10.2019		Правописание безударных гласных в корне слова.			
33	28.10.2019		Правописание безударных гласных в корне слова.			
34	29.10.2019		Правописание безударных гласных в корне слова.			
35	30.10.2019		Правописание звонких и глухих согласных в			

		корне слова.		
36	01.11.2019 г	Непроизносимые согласные в корне слова.		
37	11.11.2019 г	Упражнения на закрепление.		
38	12.11.2019 г	Упражнения на закрепление.		
39	13.11.2019 г	<b>Развитие речи. Изложение .</b>		
40	15.11.2019	<b>Обобщающий урок по теме: Безударные гласные в корне слова.</b>		
41	18.11.2019	Приставка и предлог.		
42	19.11.2019	Приставка и предлог.		
43	20.11.2019 г	Разделительный Ъ знак после приставок.		
44	22.11.2019 г	Разделительный Ъ знак после приставок.		
45	25.11.2019	Правописание приставок.		
46	26.11.2019	Правописание приставок.		
47	27.11.2019	Правописание приставок.		
48	29.11.2019 г	<b>Развитие речи. Объявление.</b>		
49	02.12.2019 г	Упражнения на закрепление.		
50	03.12.2019 г	Упражнения на закрепление.		
51	04.12.2019 г	Обобщающий урок по теме: " Приставка и предлог".		
52	06.12.2019 г	<b>Контрольный диктант по разделу: Состав слова.</b>		
53	09.12.2019	Работа над ошибками.		
<b>Части речи ( 71ч.)</b>				
54	10.12.2019	Части речи.		
55	11.12.2019	Имя существительное		
56	13.12.2019	Имя существительное		
57	16.12.2019	Имена собственные.		
58	17.12.2019	Мужской и женский род существительных с шипящей на конце.		
59	18.12.2019 г	Склонение имён существительных в единственном числе		
60	20.12.2019 г	Склонение имён существительных в единственном числе		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение основных грамматических категорий имени</li> <li>существительного: род, число, падеж;</li> <li>формирование умения правильно писать падежные окончания</li> <li>существительных в единственном и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповая работа.</li> <li>Индивидуальная работа.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Словарный диктант.</li> <li>Распределение частей</li> </ul>

61	23.12.2019	Безударные падежные окончания существительных.	окончания имён	множественном числе; • знакомство с правописанием существительных женского и среднего рода • с основой на шипящий звук в родительном падеже; • с существительными, употребляемыми только в единственном • или только во множественном числе; • корригировать внимание, память, мышление, речь, навыки осознанного письма; воспитывать стремление к грамотному письму.	речи по определенным признакам. • Составление предложений. • Орфографическая работа. • Проверочный диктант. • Проверочная работа: «Определи падеж». Контрольная работа.
62	24.12.2019	Безударные падежные окончания существительных.	окончания имён	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоение понятия об имени прилагательном и его значении в речи;</li> <li>обучение умению различать род, числo, падеж прилагательного по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Работа в парах.</li> </ul>
63	25.12.2019	Упражнение на закрепление	имён		
64	27.12.2019	Упражнение на закрепление	имён		
65	30.12.2019	Контрольные вопросы и задания	имён существительных во множественном числе		
66	09.01.2020	Склонение имён существительных	во множественном числе		
67	10.01.2020	Дательный падеж имени существительного			
68	13.01.2020	Творительный падеж имени существительного			
69	14.01.2020	Предложный падеж имён существительных			
70	15.01.2020	Родительный падеж имён существительных			
71	17.01.2020	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих			
72	20.01.2020	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих			
73	21.01.2020	Имена существительные в форме только ед. или мн. числа			
74	22.01.2020	Упражнения на закрепление			
75	24.01.2020	Развитие речи. Подготовка к изложению по Р. Инанишвили " Мороз"			
76	27.01.2020	Развитие речи. Изложение по Р. Инанишвили " Мороз"			
77	28.01.2020	Контрольный диктант по теме: Имя существительное	Имя		
78	29.01.2020	Работа над ошибками			
79	31.01.2020	<b>Имя прилагательное</b>			
80	03.02.2020	Имя прилагательное			
81	04.02.2020	Изменение имён прилагательных по родам			
82	05.02.2020	Окончания имен прилагательных мужского рода			
83	07.02.2020	Окончания имен прилагательных женского рода			
84	10.02.2020	Окончания имен прилагательных среднего рода			

85	11.02.2020	Изменение имён прилагательных по числам					
86	12.02.2020	Упражнения на закрепление					
87	14.02.2020	Упражнения на закрепление	ик				
88	17.02.2020	<b>Самостоятельная работа</b>					
89	18.02.2020	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода					
90	19.02.2020	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода					
91	21.02.2020	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода					
92	24.02.2020	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	ен				
93	25.02.2020	Упражнения на закрепление					
94	26.02.2020	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода					
95	28.02.2020	Упражнения на закрепление					
96	02.03.2020	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода					
97	03.03.2020	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода					
98	04.03.2020	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода					
99	06.03.2020	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода					
100	10.03.2020	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода					
101	11.03.2020	Упражнения на закрепление					
102	13.03.2020	Склонение имён прилагательных женского рода					
103	16.03.2020	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода					
104	17.03	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода					

роду, числу и падежу существительного; обучение правописанию падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе;

- корригировать внимание, память, мышление, речь, навыки осознанного письма;
- воспитывать стремление к грамотному письму.

- Работа с текстом. Выделение главной мысли.
- Составление предложений и связанного текста по данной теме.
- Упражнения в склонении прилагательных.
- Распределительный диктант.
- Тренировочные упражнения.

105	18.03			Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	
106	20.03			Творительный падеж имён прилагательных женского рода	
107	30.03			Творительный падеж имён прилагательных женского рода	
108	31.03			Винительный падеж прилагательных женского рода	
109	01.04			Винительный падеж имён прилагательных женского рода	
110	03.04			Упражнения на закрепление	
111	06.04			Упражнения на закрепление	
112	07.04			Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное»	
113	08.04			Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	
114	10.04			Работа над ошибками	
115	13.04			Склонение имён прилагательных во множественном числе	
116	14.04			Родительный и предложный падежи	
117	15.04			Дательный и творительный падежи	
118	17.04			Упражнения на закрепление	
119	20.04			Упражнения на закрепление	
120	21.04			Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных.	
121	22.04			Изложение	
122	24.04			Подготовка к контрольному диктанту по теме: Имя прилагательное	
123	27.04			Контрольный диктант по теме: Имя прилагательное	
124	28.04			Работа над ошибками	
125	29.04			Предложение. Однородные члены предложения.	
126	05.05			Предложение. Однородные члены предложения.	
					• повторение простых
					• Орфографическая

127	06.05	Сложные и, а, но при однородных членах предложениях	предложений с однородными членами и знаков препинания при них;	работа.
128	08.05	Простые и сложные предложения.	освоение понятия о сложном предложении;	Тренировочные упражнения.
129	11.05	Простые и сложные предложения.	обучение умению составлять знаки препинания при препинаниях при обращении;	Индивидуальная работа.
130	12.05	Сложное предложение	корректировать внимание, память, мышление, речь, навыки осознанного письма;	Работа с текстом.
131	13.05	Знаки препинания в сложных предложениях	воспитывать стремление к грамотному письму.	
132	15.05	Обращение.		
133	18.05	Знаки препинания в предложениях с обращениями		
134	19.06	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»		
135	20.05	Контрольный диктант за год		
136	22.05	Анализ контрольных работ		