




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимонина Н.С. Приказ № <u>082</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру (человек, природа, общество)
для обучающихся 9 класса с умеренной умственной отсталостью
на 2019-2020 учебный год.

Программу составила:
Чесных И.А.

с. Вознесенка, 2019г.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Учащиеся должны *уметь*:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведённых наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- проводить операции ухода за комнатными растениями класса и школы

Учащиеся должны *знать*:

- внешние признаки: животных, птиц, насекомых, рыб (строение тела, способ передвижения, питание, повадки, среда обитания, классификация).
- Изменения в жизни животных и человека в зависимости от времени года и суток.
- Изменения внешнего вида в процессе роста и развития животных и человека.
- способы заботы о животных, насекомых и птицах, их многообразие (жуки, пауки, бабочки, стрекозы, мошки, мухи, комары).
- правила безопасного поведения в природе.
- Должны называть и показывать: животных, насекомых и птиц.
- Должны сравнивать человеческую семью и семью животного, Родственные взаимоотношения в семье животного и человека: как люди, так и животные растят, кормят своих детенышей, живут вместе с ними, пока они не вырастут, и т. п. (на примере наиболее известных домашних и диких животных).
- Знать способы защиты от насекомых (мошек, комаров, мух) и приемы ухода за домашними животными.
- Иметь представления о разных местах обитания и образе жизни, способах питания животных и растений;
- Должны иметь представления о явлениях природы (вода, ветер, листопад, снег, дождь), сезонных и суточных изменениях в жизни животных и связывать их с изменениями в жизни людей;
- Должны иметь экологические представления, функции человека в природе (потребительской, природоохранной, восстановительной);
- Знать названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов
- **Внешние признаки: растений и их части,**
- Взаимосвязь и взаимозависимость жизни человека и мира природы, признаки живых организмов.
- Знать отличия внешнего вида растений по временам года, классификацию растений сада, леса и огорода и их разнообразие.
- Деревья, кусты, цветы (на участке, в лесу, степи, тайге, парке...). Растения в природном уголке детского дома и в теплице.
- Общее в жизни человека и растений (спят, питаются, дышат...). Время и значение цветения и плодоношения.
- Должны иметь представления о явлениях природы (вода, ветер, огонь, снег, дождь), сезонных и суточных изменениях в жизни растений и связывать их с изменениями в жизни людей.
- Иметь экологические представления, функции человека в природе (потребительской, природоохранной, вести наблюдения за ростом растений в помещении, в природном уголке.
- Выделять знакомые объекты из фона зрительно, по звучанию, на ощупь и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).

Содержание программы учебного курса.

Раздел	Краткое содержание раздела
I четверть	
Сезонные изменения в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Как ты провёл лето? • Сентябрь - начало осени. • Осенний сентябрь. • Сезонные работы в саду, в огороде, в поле в осеннее время года. • Домашние и дикие животные осенью. • Труд людей осенью.
Неживая природа	<ul style="list-style-type: none"> • Почва. Состав почвы (песок, глина, камни).
Живая природа	<ul style="list-style-type: none"> • Начало осени, сбор урожая. • Сбор урожая. Овощи, фрукты. • Овощи, фрукты, ягоды. (Определение и различение). • Грибы. Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные. • Полевые растения (рожь, пшеница, овес, кукуруза). • Полевые растения и их использование. • Сад. Растения сада. • Лекарственные растения (календула, зверобой). • Парк (сквер). Создание человеком парков.
II четверть	
Сезонные изменения в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Поздняя осень. • Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь. • Погода и природа зимой. • Влияние солнца на изменения в природе, на смену времён года. • Чередование времён года. Названия месяцев. • Домашние и дикие животные зимой. • Труд людей зимой.
Неживая природа	<ul style="list-style-type: none"> • Простейшие свойства почвы, их значение для растений. • Формы поверхности земли: равнины, овраги, холмы, горы.
Живая природа	<ul style="list-style-type: none"> • Семена цветковых растений. • Семена цветковых растений. • Орехи. • Деревья, кустарники, травы. • Разнообразии животных в природе.
III четверть	
Сезонные изменения в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Зима – начало года. Как я провел зимние каникулы. • Формирование представлений о явлениях в неживой природе. • Февраль - месяц метелей и вьюг • Февраль - последний месяц зимы • Март - весенний месяц • Голубой март (обобщающий урок).
Живая	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние забавы детей. • Вечнозеленые деревья. Ель. Сосна.

природа	<ul style="list-style-type: none"> • Сосна как представитель хвойных деревьев. • Ель как представитель хвойных деревьев. • Домашнее животное - корова. • Домашнее животное - лошадь. • Домашнее животное – овца. • Домашнее животное - свинья. • Дикие животные: лось, олень. Внешний вид, пища, повадки. • Домашние и дикие животные. • Домашние птицы: гусь. • Домашние птицы: индюк. • Домашние птицы: утка. • Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, места обитания, пища.
IV четверть	
Сезонные изменения в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Середина весны • Весна в апреле • Май – конец весны
Живая природа	<ul style="list-style-type: none"> • Перелетные птицы. • Зимующие и перелетные птицы. • Насекомые вредные и полезные. • Разведение и использование человеком пчёл. Пасека. • Рыбы - как представители животных. • Рыбы в аквариуме. Уход за рыбами в аквариуме. • Земноводные. • Все мы - звенья одной цепи. • Человек – часть природы. • Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество. • Здоровье человека. Профилактика заболеваний. • Режим дня школьника. Отдых и труд. • Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Как ты провёл лето?	05.09.2019	05.09.2019
2	Начало осени, сбор урожая.	06.09.2019	06.09.2019
3	Сбор урожая. Овощи, фрукты.	12.09.2019	12.09.2019
4	Овощи, фрукты, ягоды. (Определение и распознавание).	13.09.2019	13.09.2019
5	Грибы. Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.	19.09.2019	19.09.2019
6	Сентябрь - начало осени.	20.09.2019	20.09.2019
7	Осенний сентябрь.	26.09.2019	26.09.2019

8	Полевые растения (рожь, пшеница, овес, кукуруза). Строение растений поля.	27.09.2019	27.09.2019
9	Полевые растения и их использование. Уход человека за растениями поля, их значение в жизни человека.	03.10.2019	03.10.2019
10	Сад. Растения сада. (фруктовые деревья, ягодные кустарники, цветковые растения).	04.10.2019	04.10.2019
11	Сезонные работы в саду, в огороде, в поле в осеннее время года.	10.10.2019	10.10.2019
12	Почва. Состав почвы (песок, глина, камни).	11.10.2019	11.10.2019
13	Лекарственные растения. (календула, зверобой).	17.10.2019	17.10.2019
14	Парк (сквер). Создание человеком парков.	18.10.2019	18.10.2019
15	Домашние и дикие животные осенью.	24.10.2019	24.10.2019
16	Труд людей осенью.	25.10.2019	25.10.2019
17	Семена цветковых растений (экскурсия на пришкольный участок).	31.10.2019	31.10.2019
18	Обобщающий урок «Семена цветковых растений».	01.11.2019	01.11.2019
19	Поздняя осень.	14.11.2019	14.11.2019
20	Орехи. Орех грецкий, лещины, кедровые орешки. Распознавание по внешнему виду, вкусу.	15.11.2019	15.11.2019
21	Деревья, кустарники, травы.	21.11.2019	21.11.2019
22	Разнообразие животных в природе.	22.11.2019	22.11.2019
23	Простейшие свойства почвы, их значение для растений.	28.11.2019	28.11.2019
24	Способы обработки почвы.	29.11.2019	29.11.2019
25	Формы поверхности земли: равнины, овраги, холмы, горы.	05.12.2019	05.12.2019
26	Формы поверхности земли: холмы, горы.	06.12.2019	06.12.2019
27	Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь.	12.12.2019	12.12.2019
28	Обобщающий урок «Погода и природа зимой».	13.12.2019	13.12.2019
29	Влияние солнца на изменения в природе, на смену времён года.	19.12.2019	19.12.2019
30	Чередование времён года. Названия месяцев.	20.12.2019	20.12.2019
31	Домашние и дикие животные зимой.	26.12.2019	26.12.2019
32	Труд людей зимой.	27.12.2019	27.12.2019
33	Зима – начало года. Как я провел зимние каникулы.	09.01.2020	09.01.2020
34	Зимние забавы детей.	10.01.2020	10.01.2020
35	Вечнозеленые деревья. Ель. Сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках.	16.01.2020	16.01.2020

36	Ель как представитель хвойных деревьев.	17.01.2020	17.01.2020
37	Сосна как представитель хвойных деревьев.	23.01.2020	23.01.2020
38	Формирование представлений о явлениях в неживой природе.	24.01.2020	24.01.2020
39	Февраль - последний месяц зимы	30.01.2020	30.01.2020
40	Обобщающий урок «Февраль - месяц метелей и вьюг».	31.01.2020	31.01.2020
41	Домашнее животное - корова.	06.02.2020	06.02.2020
42	Домашнее животное - лошадь.	07.02.2020	07.02.2020
43	Домашнее животное - овца.	13.02.2020	13.02.2020
44	Домашнее животное - свинья.	14.02.2020	14.02.2020
45	Дикие животные: лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.	20.02.2020	20.02.2020
46	Домашние и дикие животные.	21.02.2020	21.02.2020
47	Март - весенний месяц.	27.02.2020	27.02.2020
48	Обобщающий урок «Голубой март».	28.02.2020	28.02.2020
49	Домашние птицы: гусь.	05.03.2020	05.03.2020
50	Домашние птицы: индюк.	06.03.2020	06.03.2020
51	Домашние птицы: утка.	12.03.2020	12.03.2020
52	Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, места обитания, пища.	13.03.2020	13.03.2020
53	Весна в апреле.	09.04.2020	09.04.2020
54	Обобщающий урок по теме «Весна».	10.04.2020	10.04.2020
55	Перелетные птицы.	16.04.2020	16.04.2020
56	Зимующие и перелетные птицы.	17.04.2020	17.04.2020
57	Насекомые вредные и полезные. Бабочка, майский жук, пчела, муравей, муха.	23.04.2020	23.04.2020
58	Разведение и использование человеком пчёл. Пасека.	24.04.2020	24.04.2020
59	Рыбы - как представители животных.	30.04.2020	30.04.2020
60	Рыбы в аквариуме.	07.05.2020	07.05.2020
61	Уход за рыбами в аквариуме. Земноводные.	08.05.2020	08.05.2020
62	Все мы - звенья одной цепи.	14.05.2020	14.05.2020
63	Человек – часть природы.	15.05.2020	15.05.2020
64	Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк.	21.05.2020	21.05.2020

	Заповедник. Лесничество.		
65	Здоровье человека. Профилактика заболеваний.	22.05.2020	22.05.2020
66	Режим дня школьника. Отдых и труд.	22.05.2020	22.05.2020
67	Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.	28.05.2020	28.05.2020
68	Май – конец весны.	29.05.2020	29.05.2020