

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1  от « 29 » 08 2019г	Согласовано: Зам. директора по УВР  « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ СОИШ «Вознесенская Тимошина Н.С. Приказ № 082 От « 30 » 08 2019г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Русский язык (графика и письмо)»  
для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости  
для 9 класса  
на 2019-2020 учебный год.

Программу составил:  
Конюх Т. А., учитель русского языка.

с. Вознесенка, 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

- Образовательная рабочая программа по русскому языку для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г.
2. В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).
3. Учебника:  
Э.В. Якубовская, Н.Г. Галуничкова. Русский язык. 9 кл.: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - изд. 4,- М.: Просвещение, 2018.
4. Образовательной программы МБОУ «Вознесенская СОШ»

### Результаты освоения учебного предмета «Русский язык (Графика и письмо)».

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; 3) достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) опознавание и анализ основных единиц языка;

Содержание учебной программы по предмету «Русский язык ( графика и письмо)» в 9 классе

Всего на изучение курса русского языка в 9 классе отводится **102 часа – 3 часа в неделю.**

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<b>1. Повторение.</b>	Простое предложение. Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах с союзом И и без союза. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами.	Виды предложений по интонации. Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации при обращении; в сложных предложениях без союзов, с союзами И, А, НО; с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ГДЕ, КОГДА.	Определять границы предложений; ставить нужные знаки препинания в конце предложения. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Распознавать обращения в предложении, выделять их запятыми. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов, с союзами и союзными словами.
<b>2. Предложение.</b>	Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки.	Алфавит. Группы гласных и согласных. Парные звонкие и глухие согласные. Парные звонкие и глухие согласные. Парные звонкие и глухие согласные. Правила написания мягкого и твердого знаков в словах. Правила правописания ударных и безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроносимых согласных в корне слова; способы проверки слов.	Располагать слова в алфавитном порядке. Проверять написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне; распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне и подбирать проверочные слова, сравнивать написание корня в проверочном и проверяемом словах. Отличать разделительный мягкий от разделительного твердого знака.
<b>3. Звуки и буквы.</b>	Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени существительного. Ударные и безударные	Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки. Три склонения имен существительных. Правило	Относить слова определенной грамматической категории. Распознавать имена собственные и нарицательные, одушевленные и
<b>4. Имя существительное.</b>			

	окончания. Морфологический разбор имени существительного. Существительные с шипящей на конце.	правописания имен существительных с шипящей на конце; правило правописания безударных падежных окончаний.	неодушевленные существительные. Определитель склонение имен существительных. Применять правило правописания безударных падежных окончаний в единственном и множественном числе. Производить морфологический разбор имени существительного. Объяснять правописание существительных, оканчивающихся на шипящий.
<b>5. Имя прилагательное.</b>	Роль прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Безударные окончания прилагательных. Правописание прилагательных на -ИЙ, -ЫЙ, -ЬЕ, -ЫЕ. Морфологический разбор имени прилагательного.	Грамматические признаки имени прилагательного. Правило правописания окончаний имен прилагательных.	Относить слова определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательным; определять род, число, падеж существительных и связанных с ними прилагательных. Проверять безударные окончания прилагательных способом постановки вопроса; выделять окончания прилагательных. Проводить морфологический разбор имени прилагательного.
<b>6. Местоимение.</b>	Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение. Личные местоимения 3-го лица. Правописание местоимений 3-го лица. Заметка-сочинение.	Грамматические признаки местоимения Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений 3-го лица.	Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения; определять падеж. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами. Правильно строить предложения, осуществлять контроль за письмом.
<b>7. Глагол.</b>	Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени.	Грамматические признаки глагола. Род, число и лицо глаголов. Спряжение глаголов. Повелительная	Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число,

	<p>Правописание глаголов неопределенной формы на –СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поллова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение.</p>	<p>форма глаголов единственного и множественного числа. Правила правописания глаголов неопределенной формы; частица НЕ с глаголами. Правила правописания глаголов 1 и 2 спряжения. Правила правописания Ъ в глаголах.</p>	<p>лицо и род глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов 2 лица единственного числа; применять правило при письме. Обосновывать написание НЕ с глаголами. Заменять глаголы повелительной формы единственного числа на множественное и наоборот.</p>
<b>8. Наречие.</b>	<p>Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Наречия в памятках по трудовому обучению.</p>	<p>Грамматические признаки наречия. Значение наречий. Правило правописания наречий с А и О на конце.</p>	<p>Относить слова к определенной грамматической категории. Находить в предложении наречия, ставить к ним вопросы от глаголов. Указывать значение наречий. Объяснять написание наречий с О и А на конце. Восстанавливать последовательность операций при изготовлении изделия.</p>
<b>9. Имя числительное.</b>	<p>Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900, правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числа в деловых бумагах.</p>	<p>Грамматические признаки имени числительного. Правописание числительных. Правила написания чисел в доверенности, расписке, объявлении, телеграмме.</p>	<p>Ставить вопросы к числительным; определять количественные и порядковые числительные. Правильно оформлять доверенность.</p>
<b>10. Части речи.</b>	<p>Части речи. Отличительные признаки прилагательного и порядкового числительного. Различение прилагательного и наречия. Различие имени существительного и местоимения.</p>	<p>Части речи. Грамматические признаки частей речи.</p>	<p>Определять части речи. Отличать имя прилагательное от порядкового числительного. Отличать прилагательное от наречия. Отличать имя существительное от местоимения.</p>

<p><b>II.</b> <b>Предложение.</b></p>	<p>Простое предложение главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.</p>	<p>Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности однородных членов. Правила постановки знаков препинания при однородных членах, при обращении, в сложных предложениях с союзом и без союза, при оформлении прямой речи.</p>	<p>Выделять главные и второстепенные члены предложения. Определять однородные члены предложения, указывать какими частями речи они выражены. Указывать связь однородных членов предложения с относящимися к ним словами. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме; объяснять знаки препинания. Оформлять прямую речь при письме.</p>
---	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование в 9 классе ОВЗ**  
**в 1**  
**(3 часа в неделю, 102 часа в год)**

№	Дата план	Дата факт	Раздел, тема урока	Обязательный минимум ЗУН	Детальность уч-ся
1	02.09.2019		Простое предложение. Однородные члены предложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• списывать текст</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографическая работа.</li> </ul>
2	03.09.2019		Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целими словами и словосочетаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировочные упражнения.</li> </ul>
3	05.09.2019		Сложное предложение. Союзы и, а, но. Знаки препинания в сложном предложении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать под диктовку текст с изученными орфограммами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с текстом.</li> </ul>
4	09.09.2019			<ul style="list-style-type: none"> <li>• делить текст на предложения;</li> </ul>	
5	10.09.2019		Сложное предложение с союзами что, где, когда, который, потому что. Знаки препинания в сложном предложении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;</li> </ul>	
6	12.09.2019		Контрольная работа по теме «Предложение».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать небольшое по объёму</li> </ul>	
7	16.09.2019		Анализ контрольных работ		

8	17.09.2019		Алфавит. Звуки гласные и согласные.	изложение и сочинение творческого характера; • составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт; • главные и второстепенные члены предложения; однородные члены предложения	
9	19.09.2019		Согласные твердые и мягкие. Разделительные Ъ, Ь.	ф. • способы проверки написания гласных и согласных в корне слов; • алфавит; • наиболее распространенные правила проверки слов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографическая работа.</li> <li>• Фонетический разбор.</li> <li>• Работа с таблицами.</li> <li>• Тренировочные упражнения.</li> </ul>
10	23.09.2019		Орфограммы в корне. Безударные гласные.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение гласных в слове. Выделение согласных.</li> </ul>
11	24.09.2019		Орфограммы в корне. Звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения по выделению безударных гласных.</li> </ul>
12	26.09.2019		Р.Р. Деловое письмо. Объявление.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упрямления по выделению безударных гласных.</li> </ul>
13	30.09.2019		Контрольное списывание.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментированное письмо. Словарный диктант.</li> </ul>
14	01.10.2019		Состав слова. Разбор слова по составу.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение корня в словах.</li> </ul>
15	03.10.2019		Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корнях слов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор слова по составу.</li> </ul>
16	07.10.2019		Правописание приставок оканчивающихся на		

			гласную и согласную вне зависимости от произношения.	однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографическая работа.</li> <li>• Выборочный диктант.</li> <li>• Составление предложений по образцу.</li> <li>• Составление связного текста с опорой на вопросы.</li> <li>• Распределительный диктант.</li> </ul>
17	08.10.2019		Правописание приставок раз-рас, без-бес, из-ис, воз-вос.		
18	10.10.2019		Сложные слова с соединительной о-е.		
19	14.10.2019		Сложносочинённые слова.		
20	15.10.2019		Р.Р. Деловое письмо: расписка.		
21	17.10.2019		Обобщение по теме: Состав слова.		
22	21.10.2019		Контрольная работа по теме: «Состав слова».		
23	22.10.2019		Работа над ошибками.		
24	24.10.2019		Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> <li>• доказывать принадлежность слов к определённым частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа.</li> <li>• Работа с таблицами.</li> <li>• Тренировочные упражнения.</li> <li>• Выборочный диктант.</li> <li>• Словарный диктант.</li> <li>• Распределение частей речи по определённым признакам.</li> <li>• Составление предложений.</li> <li>• Орфографическая работа.</li> <li>• Проверочный диктант.</li> <li>• Проверочная работа: «Определи падеж».</li> </ul>
25	28.10.2019		Грамматические признаки существительного. Склонение существительных.		
26	29.10.2019		Имена существительные с шипящей на конце.		
27	31.10.2019		Несклоняемые имена существительные.		
28	11.11.2019		Обобщение по теме: Имя существительное.		
29	12.11.2019		Контрольная работа по теме: «Имя существительное».		
30	14.11.2019		Работа над ошибками.		
31	18.11.2019		Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия частей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографическая</li> </ul>



32	19.11.2019	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	речи, их значение, использование в речи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Работа с текстом.</li> <li>Выделение главной мысли.</li> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
33	21.11.2019	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
34	25.11.2019	Правописание ь знака перед падежными окончаниями имени прилагательного.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
35	26.11.2019	Р.Р. Изложение « За колючими снегами» ( по И.Родной).	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
36	28.11.2019	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
37	02.12.2019	Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
38	03.12.2019	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять части речи, используя сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений и связанного текста по данной теме.</li> <li>Упражнения в склонении прилагательных.</li> <li>Распределительный диктант.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Обобщение материала.</li> </ul>
39	05.12.2019	Местоимение как часть речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
40	09.12.2019	Личные местоимения и их роль в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
41	10.12.2019	Лицо и число местоимений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
42	12.12.2019	Склонение личных местоимений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
43	16.12.2019	Правописание личных местоимений с предлогами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
44	17.12.2019	Правописание личных местоимений 3 лица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
45	19.12.2019	Р.Р. Сочинение по картине Н.Ге « И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском».	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
46	23.12.2019	Обобщение по теме: «Личные местоимения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
47	24.12.2019	Контрольная работа по теме: «Личные местоимения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>
48	26.12.2019	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словарный диктант.</li> <li>Орфографическая работа.</li> <li>Выборочный диктант.</li> <li>Работа с таблицами.</li> <li>Корректировка текста.</li> <li>Коллективная работа.</li> <li>Тренировочные упражнения.</li> <li>Составление предложений.</li> </ul>

49	30.12.2019	Грамматические признаки глагола.			
50	09.01.2020	Неопределённая форма глагола.			
51	13.01.2020	Правописание НЕ с глаголами.			
52	14.01.2020	Изменение глагола по лицам и числам.			
53	16.01.2020	Правописание глагола 2 лица ед.ч.			
54	20.01.2020	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.			
55	21.01.2020	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения.			
56	23.01.2020	Р.Р. Сжатое изложение по вопросам ( по Т. Кудрявцевой).			
57	27.01.2020	Повелительная форма глагола.			
58	28.01.2020	Правописание глаголов повелительной формы.			
59	30.01.2020	Правописание Ъ знака в глаголах.			
60	03.02.2020	Р.Р. Деловое письмо: автобиография.			
61	04.02.2020	Обобщение по теме: «Глагол».			
62	06.02.2020	Контрольная работа по теме: «Глагол».			
63	10.02.2020	Работа над ошибками.			
64	11.02.2020	Наречие как часть речи.			
65	13.02.2020	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.			
66	17.02.2020	Правописание наречий с А и О на конце.			
67	18.02.2020	Обобщение по теме: «Наречие».			
68	20.02.2020	Контрольная работа по теме: «Наречие».			
69	24.02.2020	Работа над ошибками.			
70	25.02.2020	Имя числительное как часть речи.			
71	27.02.2020	Числительные количественные и порядковые.			
72	02.03.2020	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.			
73	03.03.2020	Правописание Ъ знака в именах числительных.			
			их значение, использование в речи;	Орфографическая работа.	
			определять части речи, используя сложные предложения для доказательства	Распределение частей речи по признакам. Работа с таблицей. Комментированное письмо.	
			названия частей речи, их значение, использование в речи;	Письмо по памяти. Работы с диалогом. Изложение.	
			определять части речи, используя сложные предложения для доказательства	Контрольная работа	
			названия частей речи, их значение, использование в речи;	Орфографическая работа. Выборочный диктант. Изложение. Контрольная работа.	
			названия частей речи, их значение, использование в речи;	Письмо по памяти. Комментированное письмо. Деловое письмо.	
			определять части речи, используя сложные предложения для доказательства		

74	05.03.2020		Правописание Ъ знака в именах числительных.			
75	10.03.2020		Правописание числительных 90, 200, 300, 400.			
76	12.03.2020		Р.Р. Числа в деловых бумагах: доверенность.			
77	16.03.2020		Обобщение по теме: «Имя числительное».			
78	17.03		Контрольная работа по теме: «Имя числительное».			
79	19.03		Работа над ошибками.			
80	30.03		Части речи и их употребление в речи.			
81	31.03		Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия частей речи, их значение, использование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографическая работа.</li> </ul>	
82	02.04		Наречие, имя числительное, местоимение, предлог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять части речи, использовать сложные предложения для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциация частей речи.</li> <li>• Распределительный диктант.</li> </ul>	
83	06.04		Обобщение по теме: «Части речи».			
84	07.04		Простое предложение. Союзы и, а, но в простых предложениях.			
85	09.04		Главные и второстепенные члены предложения.			
86	13.04		Распространённые и нераспространённые члены предложения.			
87	14.04		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями; с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по вопросам.</li> <li>• Разделение текста на предложения.</li> <li>• Орфографическая работа.</li> </ul>	
88	16.04		Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать изложение или сочинение после предварительного анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изложение рассказа с опорой на план.</li> </ul>	
89	20.04		Р/р Письмо-обращение любимому литературному герою.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять все виды деловых бумаг</li> </ul>	Тренировочные упражнения.	
90	21.04		Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простые распространённые и нераспространённые</li> </ul>		
91	23.04		Сложные предложения с союзами КОГДА, ГДЕ, ЧТОБЫ, ЧТО, ПОТОМУ ЧТО.			
92	27.04		Р.Р. Изложение. (по С. Романовскому).			

и93	28.04	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	предложения, предложения с однокордными членами, сложные предложения; использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос; главные и второстепенные члены предложения;	
и94	30.04	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
е95	05.05	Обобщение по теме: «Предложение».		
е96	07.05			
е97	11.05	Р.Р. Сочинение по данному началу.		
и98	12.05	Упражнения на закрепление.		
99	14.05			
100	18.05			
о101	19.05	Итоговая контрольная работа		
с102	21.05	Работа над ошибками. Повторение.		