

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Непочатых Е.В. « 29 » 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» Тимошина Н.С. Приказ № _____ От « 29 » 08 2019г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
6 класса  
на 2019-2020 учебный год.**

Программу составила:  
Чесных И. А.

с. Вознесенка, 2019г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. На основе примерных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности в программу включены темы по изучению регионального компонента «География Красноярского края».

Программа включает:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Основное содержание с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс - «География России», 8 - 9 классы - «География материков и океанов».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

В программу 6 класса внесены изменения. Два последних урока года отведены на практические работы по благоустройству пришкольного участка.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

**На протяжении обучению курса географии отводится 34 часа на изучение темы «Живая природа Красноярского края».**

В предлагаемой программе на изучение своей местности отводится 4-я четверть 9 класса.

Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно может быть изучена своя природная зона. В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той местности, в которой расположена школа.

В данной программе тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетов, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

## **Цели и задачи обучения географии**

**Цель:** *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

**Задачи:**

### **Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

### **Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

### **Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

#### Учащиеся должны уметь

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

#### Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

#### Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
2. Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997
3. Воробьева Т.Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ» 2002
4. Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. М.: Сфера, 2000
5. Каткова Е.Г. Сборник тестовых заданий и итогового контроля природоведения 4 класс. М.: «Интеллект – Центр», 2001

#### *Тематическое планирование 6 класс, география*

Дата		№ урока	Тема урока
План	Факт		
05.09.2019	05.09.2019	1	Введение. Что изучает география.
06.09.2019	06.09.2019	2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.
12.09.2019	12.09.2019	3	Явления природы.
13.09.2019	13.09.2019	4	Географические сведения о своей местности и труде населения.
19.09.2019	19.09.2019	5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.
20.09.2019	20.09.2019	6	Стороны горизонта.
26.09.2019	26.09.2019	7	Компас и правила пользования им.
27.09.2019	27.09.2019	8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
03.10.2019	03.10.2019	9	Формы поверхности Земли. Равнины, холмы
04.10.2019	04.10.2019	10	Овраги, их образование
10.10.2019	10.10.2019	11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.
11.10.2019	11.10.2019	12	Вода на Земле. Вода в природе.
17.10.2019	17.10.2019	13	Родник, его образование.
18.10.2019	18.10.2019	14	Колодец. Водопровод.
24.10.2019	24.10.2019	15	Части реки. Равнинные и горные реки.
25.10.2019	25.10.2019	16	Как люди используют реки.
31.10.2019	31.10.2019	17	Контрольная работа по теме: «Карта».
01.11.2019	01.11.2019	18	Болота, их осушения.
14.11.2019	14.11.2019	19	Океаны и моря.

15.11.2019	15.11.2019	20	Острова и полуострова.
21.11.2019	21.11.2019	21	План и карта. Рисунок и план предмета.
22.11.2019	22.11.2019	22	План и масштаб.
28.11.2019	28.11.2019	23	План класса.
29.11.2019	29.11.2019	24	План школьного участка.
05.12.2019	05.12.2019	25	Условные знаки плана местности.
06.12.2019	06.12.2019	26	План и географическая карта.
12.12.2019	12.12.2019	27	Условные цвета физической карты.
13.12.2019	13.12.2019	28	Условные знаки физической карты.
19.12.2019	19.12.2019	29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
20.12.2019	20.12.2019	30	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.
26.12.2019	26.12.2019	31	Контрольная работа по теме "Земля»
27.12.2019	27.12.2019	32	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.
10.01.2020	10.01.2020	33	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
16.01.2020	16.01.2020	34	Физическая карта полушарий.
17.01.2020	17.01.2020	35	Распределение воды и суши на Земле.
23.01.2020	23.01.2020	36	Океаны на глобусе и карте полушарий.
24.01.2020	24.01.2020	37	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия.
30.01.2020	30.01.2020	38	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.
31.01.2020	31.01.2020	39	Первое кругосветное путешествие.
06.02.2020	06.02.2020	40	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
07.02.2020	07.02.2020	41	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
13.02.2020	13.02.2020	42	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.
14.02.2020	14.02.2020	43	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
20.02.2020	20.02.2020	44	Карта России. Г. п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.
21.02.2020	21.02.2020	45	Морские границы.
27.02.2020	27.02.2020	46	Океаны и моря, омывающие берега России
28.02.2020	28.02.2020	47	Моря Северного Ледовитого океана.
05.03.2020	05.03.2020	48	Моря Тихого и Атлантического океанов.
06.03.2020	06.03.2020	49	Контрольная работа по теме: «Карта России».
12.03.2020	12.03.2020	50	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
13.03.2020	13.03.2020	51	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
19.03 2020	19.03 2020	52	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
20.03 2020	20.03 2020	53	Реки: Волга с Окой и Камой.
01.04 2020	01.04 2020	54	Реки: Дон, Днепр, Урал.
02.04 2020	02.04 2020	55	Реки Сибири: Обь, Енисей.
08.04 2020	08.04 2020	56	Реки Лена и Амур.
09.04 2020	09.04 2020	57	Озера России.
15.04 2020	15.04 2020	58	История Красноярского края. История г. Красноярска.
16.04 2020	16.04 2020	59	Границы Красноярского края. Животный мир и растительный мир Красноярского края и своего района.
22.04 2020	22.04 2020	60	Зона тундры и лесотундры Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.
23.04 2020	23.04 2020	61	Животный и растительный мир тайги. По страницам Красной книги» Красноярского края. Внутренние воды.

29.04 2020	29.04 2020	62	Основные черты рельефа (почвы) Березовского района. Экологические проблемы."
30.04 2020	30.04 2020	63	Промышленность Красноярского края. Сельское хозяйство края.
06.05 2020	06.05 2020	64	Контрольная работа по теме: «Красноярский край»
07.05 2020	07.05 2020	65	Национальные праздники народов Красноярского края.
13.05 2020	13.05 2020	66	Контрольная работа за год.
14.05 2020	14.05 2020	67	Работа на пришкольном участке. Повторение по теме "Г.п., рельеф и климат России"
20.05 2020	20.05 2020	68	Работа на пришкольном участке. Повторение по теме Внутренние воды и природные зоны России".