Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от «29» 08 2019г.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ «29» 08 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» _____ Тимошина Н.С. Приказ № 012 от «31» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Математика
для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью
на 2019-2020 учебный год.

Программу составила:
Непочатых Е.В..

с. Вознесенка, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Математика" для обучающихся с умственной отсталостью (далее для обучающегося с УО) 6 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по математике.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- самостоятельно организовать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности;
- формулировать задание, определять его цель

- определять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформулированы на основе изучения данной темы;
- отвечать на вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- наблюдать и делать самостоятельно простые выводы;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном виде;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления
- начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

- способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

Тема 1. Нумерация.(3 часа)

Цифры, числа, сравнение чисел. Числа, полученные при измерении. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Простые и составные числа.

Тема 2. Арифметические действия с целыми числами.(4 часа)

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Округление чисел. Решение примеров на порядок действий. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании чисел. Решение задач «Нахождение общего числа».

Тема 3. Преобразование чисел, полученных при измерении.(4 часа)

Замена мелких мер крупными, чисел, полученных при измерении и наоборот. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Составление задач по краткой записи. Решение примеров на порядок действий.

Тема 4. Нумерация многозначных чисел (миллион).(10 часов)

Таблица классов и разрядов. Счёт на счётах. Работа по таблице классов, разрядов. Запись многозначных чисел. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа на счётах. Округление чисел. Счёт чисел 1, 10, 100, 1000. Запись многозначных чисел. Работа по таблице разрядов и со счётами. Римская нумерация.

Тема 5. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.(13 часов)

Письменное сложение четырёхзначных чисел. Составление задач по краткой записи. Письменное вычитание четырёхзначных чисел. Составление задач по краткой записи. Сложение и вычитание четырёхзначных чисел. Решение примеров на порядок действий. Сумма трёх слагаемых.Решение примеров на порядок действий. Решение задач «Разностное сравнение чисел».Проверка сложения. Нахождение неизвестного числа. Нахождение неизвестного числа с выполнением проверки. Проверка вычитания.

Тема 6. Геометрический материал.(8 часов)

Геометрические фигуры и тела. Построение треугольника с помощью циркуля. Построение ломаной линии. Обозначение. Нахождение её длины. Многоугольники. Сходство и различие. Линии в круге. Периметр многоугольника.

Тема 7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.(7 часов)

Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении с преобразованием суммы. Вычитание чисел, полученных при измерении с преобразованием уменьшаемого. Решение задач «Действия с числами, полученными при измерении». Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Тема 8. Обыкновенные дроби.(7 часов)

Образование обыкновенных дробей. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей .Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

Тема 9. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями(6 часов).

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с преобразованием дроби. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из целого числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Тема 10. Сложение и вычитание смешанных чисел.(11 часов)

Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанного числа из целого числа, дроби из смешанного числа. Вычитание смешанного числа, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.Составление задач по краткой записи.

Тема 11. Геометрический материал.(7 часов)

Перпендикулярные прямые, знак перпендикулярности ($\perp$). Высота треугольника. Параллельные прямые, знак параллельности (II).Построение параллельных прямых. Построение перпендикулярных и параллельных прямых.

Тема 12. Решение задач на движение.(9 часов)

Скорость, время, расстояние . Составление задач на движение. Решение задач на определение расстояния. Решение задач на определение скорости и времени. Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. Решение задач на встречное движение (I способ). Решение задач на встречное движение (II способ). Решение задач на движение.

Тема 13. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.(12 часов)

Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число. Решение задач «Нахождение остатка». Письменное умножение многозначного числа на однозначное с переходом через два разряда. Решение примеров на порядок действий. Решение примеров и задач на нахождение общего числа. Составление задач по краткой записи. Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое заканчивается 0. Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое содержит нули. Решение примеров на порядок действий. Умножение на круглые десятки.

Тема 14. Деление четырёхзначных чисел.(19 часов)

Деление четырёхзначных чисел без перехода через разряд. Решение примеров с проверкой. Решение примеров на порядок действий. Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число. Составление задач по краткой записи. Деление четырёхзначных чисел, когда делимое заканчивается 0.Решение задач «Нахождение части числа».Деление чисел, когда в середине частного 0.Деление чисел, когда в частном несколько нулей. Деление чисел, когда делимое заканчивается 0.Нахождение дроби от числа. Решение примеров на порядок действий. Составление примеров по заданию. Решение примеров на порядок действий. Арифметические действия с четырёхзначными числами. Деление на круглые десятки. Деление с остатком.

Тема 15. Геометрический материал.(10 часов)

Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень и отвес. Геометрические тела. Куб. Брус. Масштаб.

Тема 16. Повторение материала пройденного за год.(26 часов)

Нумерация чисел. Сравнение, округление чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Составление примеров по заданию. Сравнение чисел. Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел. Нахождение суммы трёх слагаемых. Решение задач. Умножение и деление чисел в пределах 10 000.Уменьшение и увеличение чисел в кратное число раз. Решение примеров на порядок действий. Решение задач «Кратное сравнение чисел». Решение

примеров со скобками. Нахождение неизвестного числа. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение дроби от числа. Решение задач на встречное движение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Составление задач по краткой записи. Решение задач на движение. Решение задач на кратное сравнение чисел. Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел. Составление примеров по заданию. Округление чисел. Нахождение дроби от числа. Сравнение смешанных чисел. Действия с числами, полученными при измерении. Составление задач по краткой записи. Решение сложных примеров. Решение задач на встречное движение. Решение примеров на порядок действий.

Тема 17. Геометрический материал.(7 часов)

Геометрические фигуры. Углы. Ломаная. Замкнутая ломаная. Периметр. Построение треугольника. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые. Геометрические фигуры и тела. Круг. Линии в круге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

(170 часов в год/ 5 часов в неделю)

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Нумерация.	3
2	Арифметические действия с целыми числами.	4
3	Преобразование чисел, полученных при измерении.	4
4	Нумерация многозначных чисел (миллион).	10
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	13
6	Геометрический материал.	8
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	7
8	Обыкновенные дроби.	7
9	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	6
10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	11
11	Геометрический материал.	7
12	Решение задач на движение.	9
13	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	12
14	Деление четырёхзначных чисел.	19

15	**Геометрический материал.**	**10**
16	**Повторение материала пройденного за год.**	**26**
17	**Геометрический материал.**	**7**
	Резерв	**2**

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

№/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Нумерация(3 часа)			
1	Цифры, числа, сравнение чисел	02.09	
2	Числа, полученные при измерении	04.09	
3	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Простые и составные числа.	04.09	
Арифметические действия с целыми числами(4 часа)			
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Округление чисел	05.09	
5	Решение примеров на порядок действий	06.09	
6.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании чисел	09.09	
7	Решение задач «Нахождение общего числа»	11.09	
Преобразование чисел, полученных при измерении(4 часа)			
8	Замена мелких мер крупными, чисел, полученных при измерении и наоборот	11.09	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	12.09	
10	Составление задач по краткой записи	13.09	
11	Решение примеров на порядок действий	16.09	
Нумерация многозначных чисел (миллион)(10 часов)			
12	Таблица классов и разрядов	18.09	

13	Счёт на счётах. Работа по таблице классов, разрядов	18.09	
14	Запись многозначных чисел. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	19.09	
15	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа на счётах	20.09	
16	Округление чисел	23.09	
17	Счёт чисел 1, 10, 100, 1000. Запись многозначных чисел	25.09	
18	Работа по таблице разрядов и со счётами	25.09	
19	Римская нумерация	26.09	
20	Контрольная работа «Нумерация чисел» № 1	27.09	
21	Работа над ошибками	30.09	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000(13 часов)			
22	Письменное сложение четырёхзначных чисел	02.10	
23	Составление задач по краткой записи	02.10	
24	Письменное вычитание четырёхзначных чисел	03.10	
25	Составление задач по краткой записи	04.10	
26	Сложение и вычитание четырёхзначных чисел	07.10	
27	Решение примеров на порядок действий. Сумма трёх слагаемых	09.10	
28	Решение примеров на порядок действий.	09.10	
29	Решение задач «Разностное сравнение чисел»	10.10	
30	Проверка сложения. Нахождение неизвестного числа	11.10	
31	Нахождение неизвестного числа с выполнением проверки	14.10	
32	Проверка вычитания	16.10	
33	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000» № 2	16.10	

34	Работа над ошибками	17.10	
Геометрический материал(8 часов)			
35	Геометрические фигуры и тела. Построение треугольника с помощью циркуля	18.10	
36	Построение ломаной линии. Обозначение. Нахождение её длины.	21.10	
37	Многоугольники. Сходство и различие.	23.10	
38 39	Линии в круге	23.10, 24.10	
40	Периметр многоугольника	25.10	
41	Самостоятельная работа «Геометрические фигуры и тела».№ 1	28.10	
42	Работа над ошибками	30.10	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении(7 часов)			
43	Сложение чисел, полученных при измерении	30.10	
44	Вычитание чисел, полученных при измерении	31.10	
45	Сложение чисел, полученных при измерении с преобразованием суммы	01.11	
46	Вычитание чисел, полученных при измерении с преобразованием уменьшаемого	11.11	
47	Решение задач «Действия с числами, полученными при измерении»	13.11	
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	13.11	
9	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» № 3	14.11	
Обыкновенные дроби(7 часов)			
50	Работа над ошибками. Образование обыкновенных дробей	15.11	
51	Образование смешанного числа	18.11	
52	Сравнение смешанных чисел.	20.11	

53	Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей	20.11	
54	Нахождение части от числа	21.11	
55	Нахождение нескольких частей от числа	22.11	
56	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби» №2	25.11	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями(6 часов)			
57	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	27.11	
58	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с преобразованием дроби.	27.11	
59	Вычитание дроби из единицы.	28.11	
60	Вычитание дроби из целого числа	29.11	
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	02.12	
62	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»№4	04.12	
Сложение и вычитание смешанных чисел.(11 часов)			
63	Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел	04.12	
64	Вычитание смешанных чисел	05.12	
65 66	Сложение и вычитание смешанных чисел	06.12, 09.12	
67	Вычитание смешанного числа из целого числа, дроби из смешанного числа	11.12	
68	Вычитание смешанного числа, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого	11.12	
69	Составление задач по краткой записи	12.12	
70	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел» №5	13.12	
71	Работа над ошибками	16.12	

72 73	Решение примеров и задач	18.12, 18.12	
Геометрический материал(7 часов)			
74	Перпендикулярные прямые, знак перпендикулярности (⊥)	19.12	
75	Высота треугольника	20.12	
76	Параллельные прямые, знак параллельности (II)	23.12	
77	Построение параллельных прямых	25.12	
78	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	25.12	
79	Самостоятельная работа «Перпендикулярные и параллельные прямые» №3	26.12	
80	Работа над ошибками.	27.12	
Решение задач на движение(9 часов)			
81	Скорость, время, расстояние. Составление задач на движение.	30.12	
82	Решение задач на определение расстояния.	09.01	
83	Решение задач на определение скорости и времени	10.01	
84	Решение задач на определение скорости, времени, расстояния	13.01	
85	Решение задач на встречное движение (I способ)	15.01	
86	Решение задач на встречное движение (II способ)	15.01	
87	Решение задач на движение	16.01	
88	Контрольная работа «Решение задач на движение» № 6	17.01	
89	Работа над ошибками	20.01	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (12 часов)			
90	Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число	22.01	
91	Решение задач «Нахождение остатка»	22.01	
92	Письменное умножение многозначного числа на однозначное с переходом через два разряда	23.01	
93	Решение примеров на порядок действий	24.01	

94	Решение примеров и задач на нахождение общего числа	27.01	
95	Составление задач по краткой записи	29.01	
96	Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое заканчивается 0	29.01	
97	Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое содержит нули	30.01	
98	Решение примеров на порядок действий	31.01	
99	Умножение на круглые десятки	03.02	
100	Контрольная работа «Умножение четырёхзначных чисел» №7	05.01	
101	Работа над ошибками	05.02	
Деление четырехзначных чисел (19 часов)			
102	Деление четырёхзначных чисел без перехода через разряд	06.02	
103	Решение примеров с проверкой	07.02	
104	Решение примеров на порядок действий	10.02	
105	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число. Составление задач по краткой записи	12.02	
106	Деление четырёхзначных чисел, когда делимое заканчивается 0	12.02	
107	Решение задач «Нахождение части числа»	13.02	
108	Деление чисел, когда в середине частного 0	14.02	
109	Деление чисел, когда в частном несколько нулей	17.02	
110	Деление чисел, когда делимое заканчивается 0	19.02	
111	Нахождение дроби от числа	19.02	

112	Решение примеров на порядок действий	20.02	
113	Составление примеров по заданию	21.02	
114	Решение примеров на порядок действий	24.02	
115	Арифметические действия с четырёхзначными числами	26.02	
116	Деление на круглые десятки	26.02	
117 118	Деление с остатком	27.02, 28.02	
119	Контрольная работа «Деление четырёхзначных чисел» № 8	02.03	
120	Работа над ошибками	04.03	
Геометрический материал(10 часов)			
121	Взаимное положение прямых в пространстве.	04.03	
122	Уровень и отвес.	05.03	
123	Геометрические тела	06.03	
124 125	Куб	11.03, 11.03	
126 127	Брус	12.03, 13.03	
128	Масштаб	16.03	
129	Масштаб	06.04	
130	Самостоятельная работа «Геометрические тела» №4	08.04	
Повторение материала пройденного за год(26 часов)			
131	Нумерация чисел	08.04	

132	Сравнение, округление чисел	09.04	
133	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	10.04	
134	Составление примеров по заданию. Сравнение чисел	13.04	
135	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел	15.04	
136	Нахождение суммы трёх слагаемых. Решение задач.	15.04	
137	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	16.04	
138	Уменьшение и увеличение чисел в кратное число раз	17.04	
139	Решение примеров на порядок действий	20.04	
140	Решение задач «Кратное сравнение чисел»	22.04	
141	Решение примеров со скобками	22.04	
142	Нахождение неизвестного числа	23.04	
143	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	24.04	
144	Нахождение дроби от числа	27.04	
145	Решение задач на встречное движение	29.04	
146	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	29.04	
147	Составление задач по краткой записи	30.04	
148	Решение задач на движение	04.05	
149	Решение задач на кратное сравнение чисел.	06.05	
150	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел.	06.05	
151	Решение задач.	07.05	
152	Составление примеров по заданию. Округление чисел	08.05	
153	Нахождение дроби от числа Сравнение смешанных чисел	11.05	

154	Действия с числами, полученными при измерении	13.05	
155	Составление задач по краткой записи	13.05	
156	Решение сложных примеров	14.05	
157	Решение задач на встречное движение.	15.05	
158	Решение примеров на порядок действий	18.05	
159	Контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10 000» №9	20.05	
160	Работа над ошибками	20.05	
161	Решение примеров и задач	21.05	
Геометрический материал(7 часов)			
162	Геометрические фигуры. Углы.	22.05	
163	Ломаная. Замкнутая ломаная. Периметр.	25.05	
164	Построение треугольника.	27.05	
165	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые.	27.05	
166	Геометрические фигуры и тела. Круг. Линии в круге.	28.05	
167	Самостоятельная работа «Геометрические фигуры и тела». №5	29.05	
168	Резерв		
169 170	Резерв		

Примечание. Обязательные столбцы КТП могут быть дополнены на усмотрение учителя.

Приложение 2

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия