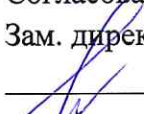




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  « 31 » 08 2020г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № 014/19 от « 31 » 08 2020г. 
---	--	---


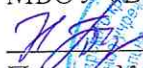

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
для 3 класса  
«Радиотехника»  
на 2020-2021 учебный год.

Программу составил:

Свинцов. А. А.

с. Вознесенка, 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « ____ » _____ 2020г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  « ____ » _____ 2020г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»  Тимошина Н.С. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
для 3 класса  
«Радиотехника»  
на 2020-2021 учебный год.

Программу составил:

Свинцов. А. А.

с. Вознесенка, 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

### Метапредметные результаты:

развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;

повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;

приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;

умение предъявлять результат своей работы;

возможность использовать полученные знания в жизни;

умение самостоятельно конструировать свои знания;

ориентироваться в информационном пространстве;

формирование социально адекватных способов поведения;

формирование умения работать с информацией.

### Предметные результаты:

к концу обучения по курсу дети будут знать:

способы соединения подвижных деталей и их виды;

ступенчатые способы соединения деталей и их виды;

выбирать нужные детали для конструирования;

соединять детали различными способами;

планировать свои действия;

алгоритмы конструирования подвижных механизмов;

правила по технике безопасности труда;

правила поведения на занятиях;

будут уметь:  
соединять детали различными способами;  
характеризовать различные соединения;  
объединять детали в различную композицию;  
работать в коллективе;  
находить сильные и слабые стороны машин, механизмов и конструкций;  
отстаивать свой способ решения задачи;  
грамотно выражать свои мысли.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Названия и назначения всех деталей конструктора.

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, технологической карте, творческому и собственному замыслу. Игры с конструктором.

Колесо. Ось. Ременная передача. Блоки и шкивы. Применение блоков для изменения силы.

Модели «Пассажирский транспорт». «Специальный транспорт». «Воздушный транспорт». «Машины будущего» и др.

Модели «Космических кораблей».

Творческие проекты.

Составление схем собственных моделей.

Конструирование собственных моделей.

Поставленные задачи решаются комплексно в процессе деятельности с использованием определенных **форм и методов**. Навыки практического использования полученных знаний учащиеся получают на практических занятиях. Индивидуальная позиция педагога, цели и задачи программы реализуются в рамках таких видов занятий как:

практическое занятие по проектированию и моделированию,

мастер-класс,

творческая мастерская,

проектная мастерская,

практическая работа,  
выставка,  
конкурс,  
самостоятельная работа,  
защита проекта.

**Методы деятельности:**

методы практико-ориентированной деятельности (упражнение),  
словесные методы обучения (консультация, беседа),  
метод наблюдения (фото – видеосъемка),  
исследовательские методы (эксперимент),  
методы проблемного обучения (разрешение проблемных ситуаций,  
метод обучающего кейса),  
проектные методы (разработка и защита проектов, создание творческих работ), методы рефлексивного осмысления практической деятельности, экскурсии.

В форме беседы подается основополагающая информация, касающаяся основных понятий и терминов теоретических основ конструирования, моделирования, автоматизации того или иного вида деятельности, принципам постановки прикладных задач и методам их решения при помощи ПК.

Практические задания направлены на формирование практических навыков конструирования в жизни.

Творческие задания и контрольные работы закрепляют полученные теоретические знания и практические навыки, развивают мышление учащихся, дают стимул самостоятельно осваивать новые знания и навыки.

### 3. Тематическое планирование

Раздел учебного курса	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1: Знакомимся с конструктором LEGO	8	Интерактивная беседа, творческая мастерская, информационнообучающее занятие с использованием компьютера	Познавательная, игровая, исследовательская деятельность
Раздел 2: Исследуем, моделируем, конструируем. Наземный и воздушный транспорт	14	Интерактивная беседа, творческая мастерская, информационнообучающее занятие с использованием компьютера, занятия – проекты, занятия – презентации, интерактивная	Познавательная, игровая, проектная и исследовательская деятельность, моделирование и конструирование
Раздел 3: Исследуем, моделируем, конструируем. Космос и Вселенная	4	Интерактивная беседа, занятия – проекты, занятия – презентации, интерактивная	Познавательная, игровая, проектная и исследовательская деятельность, моделирование и конструирование
Раздел 4: Исследуем, моделируем, конструируем. Окружающий мир.	4	Интерактивная беседа, занятия – проекты, занятия – презентации, интерактивная выставка	Познавательная, игровая, проектная и исследовательская деятельность, моделирование и конструирование
Раздел 5: Исследуем,	4	Интерактивная беседа, занятия – проекты,	Познавательная, игровая,

26	Дикие животные	1	18.03
27	Дикие животные	1	1.04
28	Дикие животные	1	8.04
29	Городские постройки	1	15.04
30	Сельские постройки	1	22.04
31	Моя школа	1	29.04
32	Военный парад	1	6.05
33	Военный парад	1	13.05
34	Военный парад	1	20.05
	<b>всего</b>	<b>34 часа</b>	