**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**"Вознесенская средняя общеобразовательная школа"**

# План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1 от
"31" 08 2020 г.

Утвержден
приказ по школе № 095 п.12
от "31" 08 2020 г.

**Пояснительная записка**
**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ»**

При составлении плана внеурочной работы МБОУ «Вознесенская СОШ» общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 13.12.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ МО и Н РФ от 22.09.2011 г. № 2357. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях».

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4-х классах отводится 1350 часов, организуется по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

**Цели организации внеурочной деятельности**

Создание благоприятных условий для развития ребёнка с учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вознесенская СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Задачи организации внеурочной деятельности**

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.

2. Обеспечить включение обучающихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.

3. Содействовать успешности, творческой самореализации обучающих, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.

4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции обучающих.

5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.

6. Обеспечить профилактику рисков возникновении вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших школьников в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

**Модель организации внеурочной деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, педагог - организатор, педагог - библиотекарь, учителя – предметники)

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ также используются возможности партнеров образовательного учреждения, в

период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность пребывания детей в лагерях отдыха, на детской оздоровительной площадке при образовательном учреждении.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, и д. т.

– *с разным количественным составом учащихся*: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;

– *в формах проблемно-ценностного общения*: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;

– *посредством различных видов занятий с детьми*: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;

– *в различных формах социального творчества и социальных практик* младших школьников трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

**Внеурочная деятельность в МБОУ «Вознесенская СОШ»** на уровне начального общего образования организуется в соответствии с направлениями развития личности, определѐнными во ФГОС НОО:

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре - беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира,

развить познавательную активность, любознательность - интеллектуальные игры, турниры, олимпиады, защита проектов, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, предметные декады, участие в интеллектуальных конкурсах.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков - культпоходы в музеи, на концерты, выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, школьные выставки, акции.

Целью (художественно-эстетическое) **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике - этические беседы, тематические классные часы, экскурсии, концерты, спектакли, беседы, встречи с интересными людьми.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь. Такая организация внеурочной деятельности помогает создать условия для полноценного пребывания ребѐнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательного единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ» на 2020 -2021 учебный год (годовой)**

| Направление | Название курса | Форма организации | Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования | | | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 «А» класс | 4 «Б» класс | Объединенная группа | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, Дни здоровья | Общественно полезная практика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | **40** |
| Общеинтеллек-туальное | «Учусь создавать проекты» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | | **169** |
| | «Радиотехника» | кружок | 33 | | 34 | | | | **67** |
| | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | Общественно полезная практика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | **40** |
| Общекультурное | Мероприятия, классные часы | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | **50** |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | клуб | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | | **169** |
| | Праздники, акции | Общественно полезная практика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | **50** |
| Социальное | «Юные инспектора дорожного движения «Светофор»» | объединение | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | | **169** |
| | «По дороге безопасности» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | | **169** |
| | Социальные акции | Общественно полезная практика | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | **40** |
| | | **ИТОГО:** | **209** | **180** | **214** | **180** | **180** | | **1013** |

План внеурочной деятельности ежегодно утверждается директором МБОУ «Вознесенская СОШ».

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья.

• Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

• Участие в общешкольных и районных спортивных соревнованиях.

• Ведение внеклассных мероприятий, классных часов по темам: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

**2. Общекультурное направление**

• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края

**3. Общеинтеллектуальное направление**:

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района

• Разработка проектов к урокам.

**4. Духовно-нравственное направление:**

• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

• Выставки рисунков.

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
• Встречи с участниками «горячих точек»;
• Тематические классные часы;
• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
• Конкурсы рисунков.
• Фестивали патриотической песни.
• Написание летописи родного края

**5. Социальная деятельность:**

• Проведение субботников;
• Разведение комнатных цветов.
• Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
• Акция «Тёплый дом».
• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края

**3. Общеинтеллектуальное направление**:

• Предметные недели;
• Библиотечные уроки;
• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района
• Разработка проектов к урокам.

**4. Духовно-нравственное направление:**

• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
• Выставки рисунков.
• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

• Встречи с участниками «горячих точек»;
• Тематические классные часы;
• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
• Конкурсы рисунков.
• Фестивали патриотической песни.
• Написание летописи родного края

**5. Социальная деятельность:**

• Проведение субботников;
• Разведение комнатных цветов.
• Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
• Акция «Тёплый дом».