

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	Согласовано: Зам. директора по УВР <u>Г.В. Тимошина</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» <u>Г.В. Тимошина</u> Приказ № <u>044/1</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»
для 4А, Б классов
на 2020-2021 учебный год.**

Программу составила:
Соболева И.А.

с. Вознесенка, 2020г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения курса «Уроки нравственности»

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;

- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;

- сформированностьуважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям -диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и

	поведения	родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004). Наблюдения педагогов и родителей.

4 «Б» класс (34 часа)

Раздел I. Культура общения (9 часов)

Традиции общения в русской семье (2 часа)

Что такое традиция? Какие вы знаете традиции? Беседа. Чтение стихотворения «А дом заставленный добром, – еще не дом». Обсуждение. Работа с пословицами. Составление списка семейных традиций.

Культура общения в современной семье (1 час)

Особенности общения в семье. Обращение членов семьи друг к другу. Приветствие, прощание, благодарность в семье. Ласковые слова в семейном общении. Семейный разговор.

Культура спора (2 часа)

Что такое спор? Нужен ли спор? Правила спора. Инсценирование спора. провести спор на тему: «У велосипеда бывают квадратные колеса».

Этикетные ситуации (2 часа)

Инсценирование этикетных ситуаций.

В мире мудрых мыслей (2 часа)

Мудрые мысли о человеке. О труде. О друзьях и дружбе. О нравственности. Рисунок на один из афоризмов.

Раздел II. Самовоспитание (7 часов)

Познай самого себя (2 часа)

Знаете ли вы себя (тест). Азы правильного выбора. Что такое хорошо и что такое плохо. Что такая самооценка?

Самовоспитание (2 часа)

Что такое самовоспитание? Как вы занимаетесь самовоспитанием? Ваши результаты (мини-сочинение). Презентация. Игры.

Как я работаю над собой (2 часа)

Упражнение «Ассоциации». Методы самовоспитания. Составление режима дня. Формулы самовнушения.

О терпении (1 час)

Игра-путешествие «Сказочная дорога».

Раздел III. Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)

Об источниках наших нравственных знаний (2 часа)

Чтение сказки «Гуси-лебеди», обсуждение. Просмотр сказки «Снежная королева». Составление кроссворда.

Совесть – основа нравственности (2 часа)

Что такое совесть, обсуждение. Рисунок «Моя совесть». Словарная работа «стыд» и «совесть».

Чтение рассказа «Осколки в сердце». Игра «Чего надо стыдиться?».

Чем ты сильнее, тем будь добре (1 час)

Что сильнее добро или зло? Как стать добре? Добрые стихи и стихи о доброте.

Твоя малая родина (2 часа)

О Кемеровской области. Кроссворд. Презентация. Обсуждение.

«Мой первый друг, мой друг бесценный» (2 часа)

Что такое дружба. Рисунок «Лучший друг». Игры на сплочение.

Афоризмы о совести, родине, дружбе (1 час)

Презентация. Конкурс афоризмов.

Раздел IV. Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов (2 часа)

Мифы древней Греции. Чтение обсуждение.

За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев(1 час)

О характере Ильи Муромца. Илья Муромец – исторический портрет. Рисунок.

Положительные герои в былинах и сказках (1 час)

Герои русских народных сказок. Богатыри. Легенды. Былины.

Отрицательные герои в литературных произведениях (2 часа)

Составить список отрицательных героев. Отрицательные герои способны любить? Обсуждение. Рисунок.

Зло, как и добро, имеет своих героев (2 час)

Мой герой (рисунок и рассказ).

Обзор курса этики (1час)

Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Календарно-тематическое планирование 4 «А» класс

№ урока	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения
Тема 1. Культура общения			
1	Традиции общения в русской семье.	1	02.09
2	Традиции общения в русской семье.	1	09.09
3	Культура общения в современной семье.	1	16.09

4	Культура спора.	1	23.09
5	Культура спора.	1	30.09
6	Этикетные ситуации.	1	07.10
7	Этикетные ситуации.	1	14.10
8	В мире мудрых мыслей	1	21.10
9	В мире мудрых мыслей	1	28.10

Тема 2. Самовоспитание

10	Познай самого себя.	1	11.11
11	Познай самого себя.	1	18.11
12	Самовоспитание.	1	25.11
13	Самовоспитание.	1	02.12
14	Как я работаю над собой.	1	09.12
15	Как я работаю над собой.	1	16.12
16	О терпении.	1	23.12

Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности

17	Об источниках наших нравственных знаний.	1	13.12
18	Об источниках наших нравственных знаний.	1	20.01
19	Совесть – основа нравственности.	1	27.01
20	Совесть – основа нравственности.	1	03.02
21	Чем ты сильнее, тем будь добре.	1	10.02
22	Твоя малая родина.	1	17.02
23	Твоя малая родина.	1	24.02
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	03.03

25	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	10.03
26	Афоризмы о совести, родине, дружбе.	1	17.03
Тема 4. Искусство и нравственность			
27	Нравственное содержание древних мифов.	1	31.03
28	Нравственное содержание древних мифов.	1	07.04
29	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	1	14.04
30	Положительные герои в былинах и сказках.	1	21.04
31	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	28.04
32	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	05.05
33	Зло, как и добро, имеет своих героев.	1	12.05
34	Обзор курса этики.	1	19.05

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения курса «Уроки нравственности»

Календарно-тематическое планирование 4 «Б» класс

№ урока	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения
Тема 1. Культура общения			
1	Традиции общения в русской семье.	1	02.09
2	Традиции общения в русской семье.	1	09.09
3	Культура общения в современной семье.	1	16.09
4	Культура спора.	1	23.09
5	Культура спора.	1	30.09
6	Этикетные ситуации.	1	07.10
7	Этикетные ситуации.	1	14.10
8	В мире мудрых мыслей	1	21.10
9	В мире мудрых мыслей	1	28.10
Тема 2. Самовоспитание			
10	Познай самого себя.	1	11.11
11	Познай самого себя.	1	18.11
12	Самовоспитание.	1	25.11
13	Самовоспитание.	1	02.12
14	Как я работаю над собой.	1	09.12
15	Как я работаю над собой.	1	16.12
16	О терпении.	1	23.12

Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности				
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1		13.01
18	Об источниках наших нравственных знаний.	1		20.01
19	Совесть – основа нравственности.	1		27.01
20	Совесть – основа нравственности.	1		03.02
21	Чем ты сильнее, тем будь добре.	1		10.02
22	Твоя малая родина.	1		17.02
23	Твоя малая родина.	1		24.02
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		03.03
25	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		10.03
26	Афоризмы о совести, родине, дружбе.	1		17.03
Тема 4. Искусство и нравственность				
27	Нравственное содержание древних мифов.	1		31.03
28	Нравственное содержание древних мифов.	1		07.04
29	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	1		14.04
30	Положительные герои в былинах и сказках.	1		21.04
31	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		28.04
32	Отрицательные герои в	1		05.05

	литературных произведениях.		
33	Зло, как и добро, имеет своих героев.	1	12.05
34	Обзор курса этики.	1	19.05

