



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от «28» 08 2020г.	Согласовано: Зам.директора по УВР  «31» 08 2020г.	 Утверждаю: Директор МБОУ «Вознесенская СОШ» Тимошина Н.С. Приказ № 044/17 От «31» 08 2020г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «ПО ДОРОГЕ БЕЗОПАСНОСТИ»
для 4А, Б классов
на 2020-2021 учебный год.

Программу составила:
Соболева И.А.

с. Вознесенка, 2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

В ходе реализации программы «По дороге безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только всесторонним опытом действия, формирование действия становится гражданским, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения программы у обучающихся сформируются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Личностные результаты

- выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку;
- предвидеть, избегать опасность.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

4 класс 34 часов

Тема 1. Виды кровоточений.

Характеристика различных видов кровоточений, первая помощь при кровотоечениях

Тема 2.»Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопед; экскурсия: «Я – пешеход».

Тема 3. Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Тема 4. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Пешеходная и велосипедные дорожки

Тема5. Регулируемые перекрестки. Светофор

Перекресток. Светофор – наш верный друг

Тема 6. Причины дорожных аварий

Тема7. Светофор и дорожные знаки

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортного пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителям

4 класс 34 часов

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.	Виды кровотечений.	1		1	03.09
2.	Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях	1		1	10.09
3.	Первая помощь при кровотечениях.	1	1		17.09
4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1		1	24.09
5.	Регулировщик и его сигналы.	1		1	01.10
6.	Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.	1		1	08.10
7.	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1	1		15.10
8.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	1		1	22.10
9.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	1		1	29.10
10.	Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.	1		1	12.11
11.	Дорожная разметка разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой	1	1		19.11

	линей,							
12.	Линии пешеходного перехода, обозначение останки транспортного средства общего пользования.	1	1					26.11
13.	Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда.	1			1			03.12
14.	Дополнительные требования к движению велосипедов.	1			1			10.12
15.	Пешеходная и велосипедные дорожки	1			1			17.12
16.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1			1			24.12
17.	Перекресток. Светофор – наш верный друг	1			1			14.01
18.	Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирован дорожного движения.	1			1			21.01
19.	Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров.	1			1			28.01
20.	Отсутствие дорожной разметки в разное время года. На дорогу выходит регулировщик.	1			1			04.02
21.	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	1			1			11.02
22.	Причины дорожных аварий.	1			1			18.02
23.	Причины и последствия ДТП. Дорожный этикет.	1			1			25.02
24.	Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге»	1			1			04.03
25.	Светофор и дорожные знаки.	1			1			11.03
26.	Светофор – наш верный друг.	1			1			18.03
27.	Назначение светофоров.	1			1			01.04

28.	Светофоры транспортный внешний вид и назначение.	пешеходный, их	1		1	08.04
29.	Светофор – основная часть перекрестка.	регулируемого	1	1		15.04
30.	Строгое выполнение пешеходами и водителям	сигналов светофора	1	1		22.04
31.	Временные и постоянные дорожные знаки..		1		1	29.04
32.	Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках.		1	1		06.05
33.	Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.		1		1	13.05
34.	Конкурс знатоков ПДД. Проект «Я пассажир и пешеход		1		1	20.05
Итого:			34			

4 «Б» класс 34 часов

№ Занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1.	Виды кровотечений.	1		1	01.09
2.	Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях	1		1	08.09
3.	Первая помощь при кровотечении.	1	1		15.09
4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1		1	22.09
5.	Регулировщик и его сигналы.	1		1	29.09
6.	Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.	1		1	06.10
7.	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1	1		13.10
8.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	1		1	20.10
9.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	1		1	27.10
10.	Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.	1		1	10.11
11.	Дорожная разметка разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой	1	1		17.11

	линей,							
12.	Линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования.	1	1					24.11
13.	Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда.	1				1		01.12
14.	Дополнительные требования к движению велосипедов.	1				1		08.12
15.	Пешеходная и велосипедные дорожки	1				1		15.12
16.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1				1		22.12
17.	Перекресток. Светофор – наш верный друг	1	1					29.12
18.	Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирован дорожного движения.	1				1		12.01
19.	Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров.	1	1					19.01
20.	Отсутствие дорожной разметки в разное время года. На дорогу выходит регулировщик.	1				1		26.01
21.	Значение сигналов регулировщика для пешеходов	1				1		02.02
22.	Причины дорожных аварий.	1	1					09.02
23.	Причины и последствия ДТП. Дорожный этикет.	1				1		16.02
24.	Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге»	1	1					02.03
25.	Светофор и дорожные знаки.	1				1		09.03
26.	Светофор – наш верный друг.	1	1					16.03
27.	Назначение светофоров.	1	1					30.03

28.	Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение.	1			1	06.04
29.	Светофор – основная часть регулируемого перекрестка.	1	1			13.04
30.	Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителям	1	1			20.04
31.	Временные и постоянные дорожные знаки..	1			1	27.04
32.	Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках.	1	1			11.05
33.	Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.	1			1	18.05
34.	Конкурс знатоков ПДД. Проект «Я пассажир и пешеход	1			1	25.05
Итого:		34				

