

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗНЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1 от "31" 08 2020 г.

Утвержден:
приказ № 095 п. 12
от "31" 08 2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Вознесенская СОШ»
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год.**

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя школа» (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 27 апреля 2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Росси 01.10.2013 № 30067);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в редакции от 16 февраля 2016;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 2.4.2.3286-15 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в редакции от 1 сен 2016;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (редакция от 2 января 2016 года);

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г.№ 1/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Заключений психолого-педагогической комиссии муниципального отдела образования администрации Березовского района.

Реализация Учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

		монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

		окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373», зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2015 г., регистрационный номер 40936 включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, время использовано:

-в 1 классе 1 час в первом полугодии использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык),

- в первом классе 1 час во втором полугодии на учебный предмет «Родной язык»,

- во втором классе 1 час в первом полугодии на учебный предмет «Родной язык».

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» будет введен в учебный план в следующем учебном году с 3 класса.

В 3- 4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, время использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык) (в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во вторых – четвертых классах организуется по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – все уроки по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – все уроки по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Продолжительность урока во вторых - четырёх классах составляет 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков, один день недели – 5 уроков (за счет урока физической культуры). Во 2-4 классах распределение недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 4 или 5 уроков в день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классах – не менее 34 недель.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осуществляется инклюзивно в классе с обучающимися, осваивающими ООП НОО.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по учебным предметам обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, определенной Положением о промежуточной аттестации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Учебный план 1-4 классов
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/0	-	1	1	3/2
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	1	-	-	1/2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
для обучающегося 3 класса с тяжёлыми нарушениями речи
Цоль Аслана Руслановича

Предметные области	Учебные предметы	3 кл.	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Совместное
	Литературное чтение	4	Совместное
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Совместное
Математика и информатика	Математика	4	Совместное
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Совместное
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	Совместное
Искусство	Музыка	1	Совместное
	Изобразительное искусство	1	Совместное
Технология	Технология	1	Совместное
Физическая культура	Физическая культура	3	Совместное
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Совместное
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке	-	
Итого		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающие занятия		5	
Логопедическое занятие «Произношение»	2	2ч - Индивидуально	
Логопедическое занятие «Развитие связной речи»	1	Малая группа	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	Малая группа	
Развитие основных психических функций (познавательная сфера)	1	Малая группа	

ИТОГО:	23 ч. – совместное обучение, 3 ч. – малая группа, 2 ч. - индивидуальное обучение
---------------	---